

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा



(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिए)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी
(परीक्षक के उपयोग हेतु)

प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	8½	19	
2	5	20	
3	10	21	
4	1½	22	
5	1½	23	
6	1½	24	
7	1½	25	
8	1½	26	
9	1½	27	
10	1½	28	
11	1½	29	
12	1½	30	
13	1½	31	
14	2½	योग	55½
15	2½	प्राप्तांकों का कुल योग (Round off)	
16	2½	अंकों में	शब्दों में
17	4	56	छप्पन
18	4		

परीक्षक के हस्ताक्षर

संकेतांक

34340

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त क अन्तर्गत उत्तर पुस्तिका क अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी



अंग्रेजी



विषय गृह विज्ञान

परीक्षा का दिन सोमवार

दिनांक 09-03-2026

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालन अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।

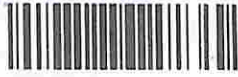
(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ: 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 60 जी.एस.एम. ईको मैपलिथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 181/2026

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका, उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुमति पर उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर ही अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्रवाई की जा सकेगी:-
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिए। परीक्षार्थी उत्तर पुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या जांच करें। यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, कैल्क्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिख कर लावें। टेबल के आस-पास कोई अन्य सामग्री नहीं होनी चाहिए, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्डनीय अपराध है। परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
----------------------------	---------------	-------------------

खण्ड-अ

- 1 (i) (ब) लाज्जित पापड़ उद्योग
- 2 (ii) (ब) जीविका के रूप में मनपसंद कार्य
- 3 (iii) (द) उपरोक्त सभी
- 4 (iv) (स) खिचड़ी
- 5 (v) (अ) हाइड्रोजनीकरण
- 6 (vi) (स) दूध
- 7 (vii) (द) पूरे दिन के
- 8 (viii) (ब) भय
- 9 (ix) (अ) 1964
- 10 (x) (स) बालगृह
- 11 (xi) (ब) तत्व एवं सिद्धांत
- 12 (xii) (ब) ह्यू, मान, तीव्रता
- 13 (xiii) (द) चार
- 14 (xiv) (अ) रेस्तरां प्रबंधक
- 15 (xv) (अ) छः
- 16 (xvi) (द) एगमार्कि
- 17 (xvii) (स) 1969
- 18 (xviii) (द) उपरोक्त सभी

- 19 (i) सरकार
- 20 (ii) केरल
- 21 (iii) उच्चालित / पुरानी / उपयुक्त / उत्तम
- 22 (iv) जैविक
- 23 (v) अपराधी / विशेष बच्चे, बाल अपराधी



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

- (vi) द्वितीयक
(vii) धोबीघाट
(viii) मैजबान
(ix) उपभोक्ता व्यवहार
(x) एच. आई. वी. / एड्स

(i) नौकरी, व्यापार, आदि
आजीविका के लिए आवश्यक कौशल है

(ii) चिरकालिक रोग → यदि मनुष्य लम्बे
समय तक किसी रोग से ग्रसित रह
है, तो वे रोग चिरकालिक रोग कहलेंगे
चिरकालिक रोग के उदाहरण -

- ① हृदयरोग ② मधुमेह ③ अस्तिनाव
④ उच्च रक्तचाप

(iii) आहार चिकित्सा के उद्देश्य -

① मरीज की भोजन की प्रकृति को
में रखते हुए आहार सूची तैयार
करना।

② पोषणहीनता की स्थिति में आहार
उपचार हीनता को दूर करना।

③ निर्धारित आहार का अनुसरण करने
की आवश्यकता संबंधी सलाह और
शिक्षा मरीज को देना।



(iv) खाद्य सुरक्षा → खाद्य सुरक्षा यह सुनिश्चित करता है कि उपभोक्ता द्वारा प्रयोग में लाई जा रही खाद्य सामग्री सुरक्षित है और उपभोक्ता के स्वास्थ्य को हानिकारक रूप से प्रभावित रूप से प्रभावित नहीं करेगी।

(1) भारत सरकार द्वारा उत्पाद की शुद्धता / गुणवत्ता सुनिश्चित करने हेतु मानकीकरण चिह्न लागू किए गए हैं।

(v) N.G.O. (एन. जी. ओ.) का पूरा नाम → गैर सरकारी संस्था (Non Government Organisation)

यह संस्थाएं वित्तीय सहायता प्रदान कर समाज कल्याण किसी मुद्दे को लेकर जागरूकता तथा जनसमुदाय को शिक्षित व जागरूक करने हेतु विभिन्न कार्यक्रम संचालित करती हैं।

(vi) मॉन्टेसरी स्कूल → मॉन्टेसरी स्कूल एक प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल कार्यक्रम पर आधारित स्कूल होते हैं, जिनकी संपरेखा नियमावली और कार्य प्रणाली एक प्रसिद्ध शिक्षाविद "मारिया मॉन्टेसरी" द्वारा निर्धारित की गई है।

(vii) क्षैतिज रेखाएं एक ओर से दूसरी ओर गति पर बल प्रदान करती हैं और चौड़ाई के क्रम के सर्जन करती हैं। साड़ी की पिंट में अगर क्षैतिज रेखाएं से बनी डिजाइन हो तो वह



खण्ड - ब

- 4 स्वास्थ्य कार्य परिवेश बनाने के लिए तीन सुझाव -
- (i) संस्थान कंपनी या कार्य स्थल की नियमित साफ सफाई हेतु पर्याप्त कर्मचारियों की नियुक्ति करना।
 - (ii) कार्य स्थल पर स्वच्छता बनाए रखने संबंधी नियमों का निर्धारण करना और सख्ती से अनुपालना करवाना।
 - (iii) कार्य स्थल पर कार्यरत कर्मचारियों को भी स्वच्छता के प्रति जागरूक करते हुए स्वास्थ्य परिवेश के सकारात्मक परिणामों की चर्चा करना।
 - (iv) कर्मचारियों को अपनी (स्वयं) की दैनिक आदतों में छोटे-छोटे परिवर्तन कर स्वच्छता के प्रति सजग रहने के लिए प्रोत्साहित करना।

- 5 खाद्य प्रसंस्करण और जैवौद्योगिकी में जीविका के निम्नलिखित अवसर उपलब्ध हैं -

- (1) उत्पादक प्रबंधक
- (2) विपणन तथा विक्रय अधिकारी
- (3) संवेदी मूल्यांकन
- (4) परियोजना व्यवस्थापक
- (5) परियोजना मूल्यांकन
- (6) शोध तथा शिक्षण
- (7) परामर्श



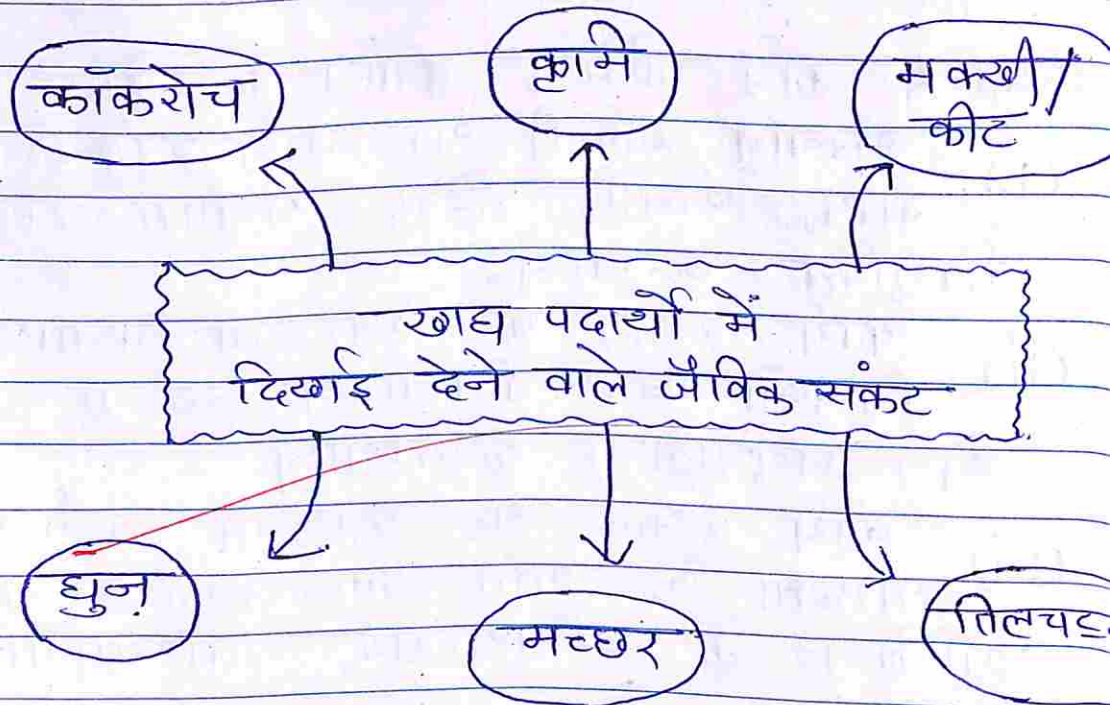
परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(8) उद्योग प्रबंधक

6



ये दिखाने वाले जैविक संकट खाद्य पदार्थों में रोग उत्पन्न कर उसे विषाक्त अथवा संदूषित कर देते हैं खाद्य पदार्थों में रोग उत्पन्न करने के कारण ये 'खाद्य जनित रोगाणु' भी कहलाते हैं।

7

रेखा → रेखा को एक ऐसा ऐसी आकृति के रूप में परिभाषित किया जाता है, जो दो बिंदुओं को आपस में जोड़ने से बनती है, जिसका आरंभ तथा एक अंत होता है।



रेखा एक अखंडित आकृति होती है जो बक्राकार तथा सरल दोनों रूपों में विद्यमान होती है।

सरल रेखा के दो प्रकार के नाम - ऊर्ध्वाधर व क्षैतिज

(i) ऊर्ध्वाधर रेखा

→ ऊर्ध्वाधर रेखाएँ ऊपर और नीचे गति पर बल देती हैं, ऊँचाई का महत्व बताती हैं और वह प्रभाव देती हैं जो तीव्र, सम्मानजनक और सुरक्षित होता है।

(ii) क्षैतिज रेखा

→ क्षैतिज रेखाएँ एक ओर से दूसरी ओर गति पर बल देती हैं और चौड़ाई के भ्रम का सर्जन करती हैं। यह रेखाएँ शांत, स्थायी व सौम्य प्रभाव दर्शाती हैं।

INSER-181/2026

8 छोटा एकल-इकई स्टोर विभागीय स्टोर

(i) छोटा एकल-इकई स्टोर पड़ोस की दुकान की तरह होता है।

(ii) फैशन के विभागीय स्टोर में प्रत्येक भाग होता है, जो विभागीय विभाग के नाम से जाने जाते हैं।

16

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

छोट एकल इकर्सिस्टर

विभागीय स्टेर

(ii) यह मालिक और परिवार द्वारा चलाए जाने वाले स्टेर होते हैं।

(ii) इसके विभाग जैसे - कपड़े, खेल का सामान, यांत्रिक सप्लाइ, स्वास्थ्य व सौंदर्य उत्पाद व इलेक्ट्रॉनिक उपकरण आदि।

(iii) कुछ विभाग खाद्य उत्पाद भी बेचते हैं।

9 फैशन चक्र → जिस प्रकार फैशन बदलता है, उसे सामान्यतः फैशन चक्र के नाम से जाना जाता है। कोई फैशन अपने समय या जीवनकाल में, प्रस्तुति से लेकर अपचलन तक, पाँच स्तरों में गति करता है।

फैशन चक्र के पाँच स्तर निम्नलिखित -

(i) शैली की प्रस्तुति → जब डिजाइनर नयी शैली बाजार में उतारता है।

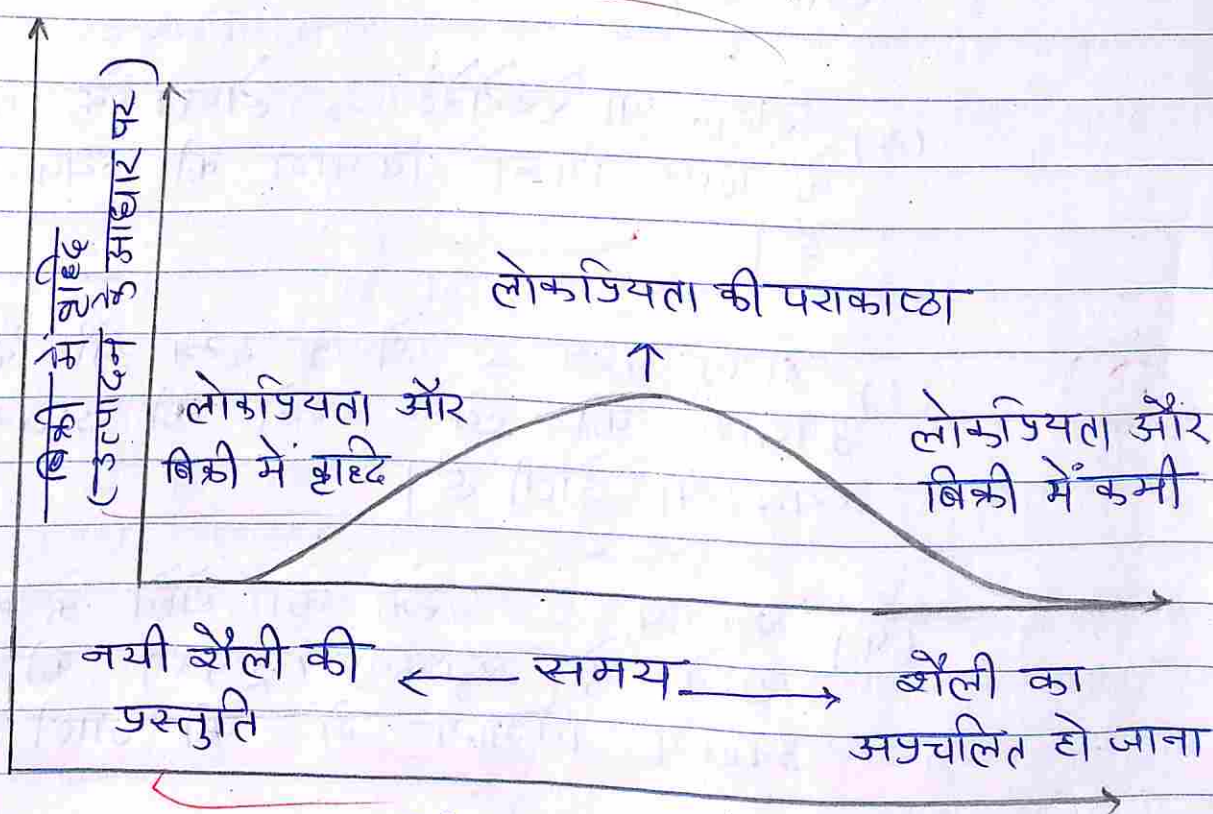
(ii) लोकप्रियता में वृद्धि → सभी लोग उस शैली के बस्त्र खरीदना चाहते हैं।

(iii) लोकप्रियता की पराकाष्ठा → अत्यधिक माँग के कारण उस शैली के नकली उत्पाद बनने लगते हैं।



(iv) लोकप्रियता में कमी $\rightarrow$ सभी जगह उपलब्ध होने के कारण लोग उस शैली से अब जाते हैं।

(v) शैली का प्रचलन $\rightarrow$ लोग अब नयी विकल्प की खोज करते हैं और वर्तमान शैली अप्रचलित हो जाती है।



फैशन चक्र

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

10

व्यावसायिक धुलाईघरों में विभिन्न विभागों के लिए अलग-अलग भाग होते हैं जो कि निम्नलिखित वर्णित हैं।

(1) अस्पताल → बड़े धुलाईघरों में अस्पताल से आने वस्त्रों के लिए अलग विभाग होते हैं।

(2) होटल या रेस्टोरेंट → होटल के वस्त्रों के लिए भिन्न विभाग की व्यवस्था होती है।

(3) घरेलू वस्त्र → घरेलू वस्त्र और दैनिक उपयोग की छोटे वस्त्रों की अलग व्यवस्था होती है।

(4) शुष्क → वस्त्रों को धोने के बाद सुखाने के शुष्क (ड्रायर) की व्यवस्था अलग विभाग में की जाती है।



11. आतिथ्य उद्योग में समस्त तथा दक्षपूर्ण संचालन के लिए कार्य का विभाजन विभिन्न विभागों में किया जाता है जिन्हें निम्नवर्णित चित्र के माध्यम से समझाया गया है -

① गृह व्यवस्था विभाग
(स्वच्छता सुनिश्चित करने और स्वस्थ परिवेश निर्माण के लिए उत्तरदायी)

② खाद्य व पेय पदार्थ विभाग (खाद्य व पेय पदार्थों की बिक्री के लिए उत्तरदायी)

आतिथ्य उद्योग

③ रसोइय मंडार विभाग
(खाद्य पदार्थों की निरंतर आपूर्ति हेतु जिम्मेदार)

⑤ बैंक ऑफिस विभाग
(होटल के कुछ अन्य विभाग संचालन में सहायक होते हैं। इसमें शामिल हैं - वित्त तथा लेखा, इंजीनीयरी, मानव संसाधन व विपणन तथा विक्रय विभाग आदि।)

④ लिनेन तथा वर्दी कक्ष विभाग
(विभिन्न प्रकार के लिनेन तथा वर्दी के रखरखाव और आपूर्ति हेतु उत्तरदायी)

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

12

बाजार से वस्तु खरीदते समय उपभोक्ता को उत्पाद से विभिन्न प्रकार की अपेक्षाएँ रहती हैं जो निम्नचित्रित चित्र द्वारा वर्णित हैं -

गुणवत्ता पूर्ण
उत्पाद

मानकीकरण
चिन्हों द्वारा प्रमाणित

उपभोक्ता की उत्पाद
से अपेक्षाएँ

सही वजन
और उचित तौल

सुरक्षित
एक्सपायर
न हो

उचित कीमत
(अधिक मूल्य
न हो)

गलत/नकली/
जाली उत्पाद
न हो

16



13

संचार विकास में जीविकार के निम्नलिखित अवसर उपलब्ध हैं -

- (i) रिपोर्टर / एंकर
- (ii) संपादक
- (iii) प्रेस में कार्यकर्ता
- (iv) संचार विकास प्रबंधक
- (v) परामर्शदाता
- (vi) संचार हेतु शोध और शिक्षण
- (vii) संचार विकास परियोजना मूल्यांकन
- (viii) परियोजना प्रबंधन
- (ix) संचार प्रक्रिया मूल्यांकन
- (x) संचार क्षमता मूल्यांकन

शुद्ध - स

14

भारत के लोग पोषण की दोनो समस्याओं "अल्पपोषण" तथा "अतिपोषण" का सामना कर रहे हैं।

वर्तमान में भारत में मुख्यतः दो प्रकार की पोषण संबंधी समस्याएँ हैं -

(i) प्रोटीन - ऊर्जा कुपोषण

(ii) सूक्ष्मपोषकों की कमी

① लौहत्व की कमी से अरक्तता

② विटामिन A की कमी

③ आयोडीन हीनता विकार

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(i) प्रोटीन - ऊर्जा कुपोषण
→ प्रोटीन - ऊर्जा कुपोषण खाद्य पदार्थों में प्रोटीन कमी से संबंधित है जिससे कुपोषण की स्थिति उत्पन्न होती है। यह समस्या सबसे अधिक बच्चों में पाई जाती है, साथ ही वृद्धजन, एड्स के मरीज, मधुमेह, उच्चरक्तचाप के मरीज भी इस रोग के प्रति संवेदनशील रहते हैं।

(ii) सूक्ष्मपोषकों की कमी
→ इस समस्या में शारीरिक वृद्धि के लिए आवश्यक पोषकों जैसे - विटामिन प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, लवण, खनिज आदि की शरीर में कमी हो जाती है। यह अल्पपोषण से संबंधित समस्या है जिसे "छिपी भूख" शब्द का प्रयोग किया जाता है।
इसे भेद निम्नलिखित है -

① आयरन की कमी से अरक्तता
→ इसके अंतर्गत रक्त में आयरन की कमी से अरक्तता रोग हो जाता है।

② विटामिन A की कमी
→ विटामिन A की कमी से रतौंधी रोग

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

हो जाता है और यह आगे चलकर अंधापन का कारण भी बन सकता है।

③ आयोडीन हीनता विकार

→ इसमें शरीर में आयोडीन की कमी से गले में "गलगण्ड" (गॉयटर) रोग हो जाता है। यह विश्व की 13 प्रतिशत जनसंख्या को प्रभावित करती है।

15

नर्सरी स्कूल का शिक्षक बनने के लिए हम निम्न निम्नलिखित कौशलों की आवश्यकता होगी -

(i) नर्सरी स्कूल के बच्चों को शिक्षा देने के लिए हम उन्हें खेल-खेल में सीखने का प्रयास करेंगे।

(ii) हम उन्हें ऐसा परिवेश प्रदान करेंगे जो स्वस्थ, उम्रपूर्ण, निरापद और सुरक्षित हो।

(iii) बच्चों को बैठने, चलने, दौड़ने, शौच संबंधी प्रारंभिक जानकारी, मेलजोल से रहने, अपनी वस्तुओं को दूसरों के साथ साझा करने, बातचीत के कौशल आदि जानकारी देने का प्रयास करेंगे।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(iv) बच्चों को एक जगह बिठाकर
बड़े बच्चों की तरह औपचारिक
शिक्षा देने पर उनकी स्वयं
प्रतिभा और उत्सुकता समाप्त हो
जाएगी।

(v) इसके विपरीत हमें उन्हें गेम
प्रतियोगिताओं, और चर्चाओं से
नयी व अच्छी आदतों को सीखने
का प्रयास करेंगे।

(vi) बच्चों से अच्छी तरह वार्तालाप करने
के लिए और उनके भावों व
विचारों को समझने के लिए उनके
दृष्टिकोण को अपनाने का प्रयास
करेंगे।

(viii) हमें बच्चों की समझ, स्वयं
उत्सुकता को ध्यान में रखते हुए
पाठ्यक्रम का स्तर तय करेंगे।

(ix) उन्हें आसानी से समझाने के लिए
चित्रों, चार्ट, फोटोज या डायग्राम
का उपयोग करेंगे।
सजीव की भाँति छवि बच्चों की
स्मृति में अधिक समय तक रहती है।



16 उपभोक्ता के रूप में हम निम्नलिखित समस्याओं का सामना करते हैं -

① मिलावटी उत्पाद → किसी पदार्थ को मिलावटी तब कहा जाता है जब कुछ उत्पाद या तो उसमें मिलाए जाते अथवा उसमें से निकाल लिए जाते हैं जो मानव स्वास्थ्य पर हानिकारक प्रभाव डालते हैं।

② गलत / नकली / जाली उत्पाद
→ दुकानदार द्वारा उपभोक्ता द्वारा मांगी गई सामग्री के स्थान पर (जान के अभाव के चलते) गलत या उससे मिलता जुलता नाम वाला नकली या एक्सपायर सामग्री दे दी जाती है।

③ अधिक मूल्य वसूलना
→ उपभोक्ता को कई बार दुकानदारों द्वारा सामग्री या उत्पाद के उचित मूल्य के स्थान पर अधिक मूल्य चुकाना पड़ता है। कई बार मजबूरी के कारण उपभोक्ता इसके शिकार हो जाते हैं।

④ कम वजन या तौल
→ उपभोक्ता के जानकारी न होने या गणित संबंधी आंकड़ों की जानकारी न होने पर

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

पर दुकानदार द्वारा उचित तौल या
वजन की जगह कम सामग्री देकर
पूरे भार के पैसे ले लिए जाते हैं।

खण्ड-द

17 युवाओं के संवेदनशील होने के कारण -

18-35 वर्ष की आयु को के व्यक्ति को
युवा कहा जाता है।

BSIR-181/2026

(i) इस उम्र में परिवार, समुदाय,
रिश्तेदारों द्वारा दूसरों से बेहतर
करने का दबाव होता है।

(ii) यह उम्र जीवन में अपने निर्धारित
लक्ष्य की पूर्ति हेतु निर्णय
लेने के लिए संवेदनशील होती है।

(iii) इस उम्र में विवाह करने और
परिवार की आर्थिक जिम्मेदारी
भी उठानी पड़ती है।

(iv) इस उम्र में व्यक्ति के भट्ठेने
(नखे की लत, सट्टाबाजी, जुआ)



की संभावना भी अधिक रहती है।

युवाओं के निम्न वर्ग अधिक संवेदनशील होते हैं-

- (i) ग्रामीण व जनजातीय युवा
- (ii) बेरोजगार युवा
- (iii) अपंगता वाले युवा
- (iv) विद्यालय छोड़ चुके युवा
- (v) ग्रामीण किशोर व किशोरियाँ

युवाओं के लिए संचालित कार्यक्रम -

① स्काउट और गाइड कार्यक्रम

→ इस कार्यक्रम के लिए पैसे सरकार देती है। इसमें युवाओं को देशभक्ति की भावना, जारीश्वर स्वस्थता सामाजिक मेलजोल की भावना से ओतप्रोत किया जाता है।

② राष्ट्रीय सेवा योजना

→ यह योजना विद्यालयी स्तर पर कार्यरत है। इसमें बच्चों को स्वच्छता हेतु सफाई, पोषण, समाज कल्याण के लिए भोजन वितरण, सड़क निर्माण, गड्ढा खोदना आदि कार्य कराए जाते हैं।

③ राष्ट्रीय स्वयंसेवक योजना, राष्ट्रीय युवा खेल

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

कार्यक्रम अन्य कार्यक्रम है।

18 आर्थर पैव ने जनसंपर्क के सात सिद्धांत बताए हैं जिनमें से कुछ को प्रयोग में लेने के तरीके निम्नलिखित हैं -

(1) काम द्वारा सिद्धांत कीजिए
→ किसी प्रतिष्ठान की संस्था प्रतिष्ठा इस बात पर निर्भर करती है 90% जो वह करती है और 10% जो वह प्रतिष्ठान बोलती है। हम कबनी के अनुसार कंठणी पर बल देंगे अर्थात् जो बोलेंगे वही करेंगे।

(2) सुनना → किसी उपभोक्ता या व्याक्ति द्वारा शिकायत किए जाने पर हम धैर्यपूर्वक उसे सुनेंगे और शिकायत अनुसार परिवर्तन करेंगे।

(3) जनसंपर्क नीति → जनसंपर्क नीति को विकसित करना और अनुशासित करना।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(4) वक्तव्य और उस विज्ञप्तियाँ देना → संस्थान की सकारात्मक छवि बनाने हेतु, उस में विज्ञप्तियाँ प्रामित देना।

(5) प्रचार करना
→ कंपनी के उत्पादों की प्रसिद्धि हेतु और बिक्री में वृद्धि हेतु बड़े पैमाने पर विज्ञापन द्वारा प्रचार करना।

(6) संबंध बनाना → ग्राहकों से अच्छे संबंध बनाने हेतु उनसे कुशल संवाद स्थापित करना।

(7) प्रकाशन → कंपनी की नीतियों, स्वपरेखा, कार्यप्रणाली के बारे में लोगों की जानकारी बढ़ाने हेतु कंपनी की स्वयं की पत्रिकाएँ (मैगजीन) प्रकाशित करना।

कई भी प्रतिष्ठान जनसंपर्क के उपरोक्त सात सिद्धांतों को अपनाकार। अभ्यास में लाकर अपनी प्रतिष्ठान की सकारात्मक छवि का सर्जन कर सकता है जो उसके आर्थिक लाभों के लिए महत्वपूर्ण सिद्ध होगा।

समाप्त



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

PSER-18/7/2026



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

ESER-181/2026

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSEB-18/1/2026



25

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-18/1/2026

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-18/2026

