

कुल पृष्ठ संख्या-32 (कवर पेज सहित)

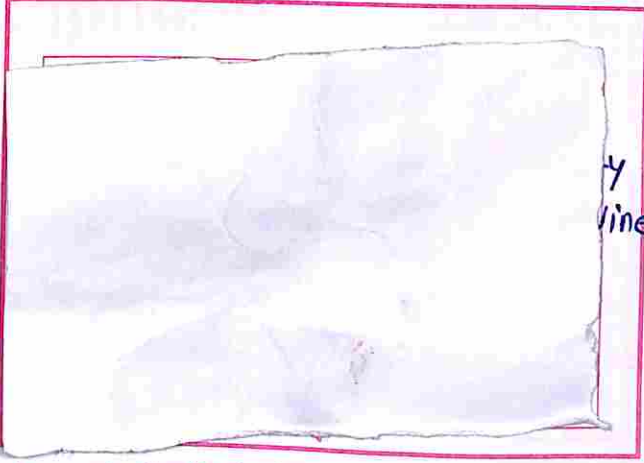


1240319



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)



नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी ☒ अंग्रेजी ☐

विषय इतिहास

परीक्षा का दिन शनिवार

दिनांक २२-३-२५

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

- परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।
(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।
(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ: 15 1/4 को 16, 17 1/2 को 18, 19 3/4 को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	18	19	4
2	6	20	5
3	10 1/2	21	
4	2	22	
5	2	23	
6	2	24	
7	2	25	
8	2	26	
9	2	27	
10	2	28	
11	2	29	
12	2	30	
13	2	31	
14	3	योग	79 1/2
15	3	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	3	अंकों में	शब्दों में
17	7	80	
18	4		

परीक्षक के हस्ताक्षर

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 60 जी.एस.एम. ईको मैपलिथ कागज का उपयोग में लिया गया है। 180/2025

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका, उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी:-
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबल के आस-पास कोई अनुचित सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।



1

परीक्षक द्वारा
प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

"खण्ड - अ"

उत्तर संख्या - 1

- (ii) (स) मैगस्थनीज
- (iii) (अ) अशोक
- (iii) (अ) 1919
- (iv) (द) बी. बी. लाल
- (v) (अ) बुद्ध का जन्म - लुम्बिनी
- (vi) (स) भोपाल
- (vii) (स) मुहम्मद बिन तुगलक
- (viii) (स) 12
- (ix) (ब) मुश्नुद्दीन चिरती
- (x) (अ) विजयनगर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

(xi) (द) तुलुव

(xii) (स) सिपट - आबादी

(xiii) (द) बंजर

(xiv) (ब) 1813

(xv) (अ) अमेरीका

(xvi) (द) लॉर्ड डलहौजी

(xvii) (स) गुजरात

(xviii) (द) जी. आर. डेवेंडर

उत्तर संख्या - 2

मौखिक

(i)

परीक्षक द्वारा
प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(ii) चाण्डालों ।(iii) 973 ई. ।(iv) विजयनगर ।(v) केपस ।(vi) बुकानन ।उत्तर संख्या-3(i) हरियाणा में ।(ii) अशोक वह पहला सम्राट था जिसने अपने अधिकारियों और पुजा के लिए संदेश प्राकृतिक पत्थरों और पोलिश किए हुए स्तंभों पर खुदवाये थे ।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(iii) इतिहास की शैली में।

(iv) बौद्ध अपने जीवनकाल में मौखिक शिक्षा देते थे तथा उनके निवर्णि के पश्चात् उनके अनुयायियों ने समग्र-समग्र पर अनेक बौद्ध संगतियां बुलाई। जिसमें उनकी शिक्षाओं का संकलन किया गया। इस कारण बौद्ध धर्म देश-विदेश में फैला तथा उनके शाली बौद्ध ग्रंथों की खोज में भारत आए।

(v) फ्रांस का।

(vi) सगुण भक्ति परंपरा - वह भक्ति परंपरा जिसमें विशेषण भुक्त ईश्वर की उपासना की जाती है सगुण भक्ति परंपरा कहलाती है। इसके अन्तर्गत राम, कृष्ण, विष्णु, शिव आदि के साकार रूप मूर्तियों की पूजा की जाती है।

(vii) 1565 ई. में।



(viii) खुद काश्त - मुगलकालीन समाज में दो प्रकार के किसानों का उल्लेख मिलता है।

"खुद काश्त वे किसान होते हैं जो उन्हीं गांवों में रहते हैं जहां उनकी व्यक्तिगत जमीन होती है तथा वे वही रहकर खेती करते हैं। ऐसे किसान खुद-काश्त कहलाते हैं।"

(ix) इस्तमरारी बंदोबस्त की विशेषता -

बंगाल में वहां के गवर्नर जनरल द्वारा 1793 में एक राजस्व वसूली के लिए नीति बनाई गई जिसे इस्तमरारी बंदोबस्त कहा जाता है।

"इसमें राजस्व की राशि निश्चित कर दी जाती है जिसे उत्प्रेक जमींदार को निश्चित तक चुकानी पड़ती है अव्यथा उसकी जमींदारी नीलाम कर दी जाती है।"

(x) दक्षिण अफ्रीका ने ही गांधीजी को "महात्मा" बनाया। चंद्रन देवनैसन के अनुसार गांधीजी दक्षिण अफ्रीका के द्वारा ही महात्मा बने। क्योंकि दक्षिण अफ्रीका में ही गांधीजी ने सर्वप्रथम सत्याग्रह चलाया तथा अपनी अहिंसा की नीति



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

को अपनाकर वहां क उच्चतम रंगमैद की
नीति का स्वात्मा कराया।
इस प्रकार हम कह सकते हैं कि दक्षिण
अफ्रिका ने ही गांधीजी को महात्मा
बनाया।

(XII)

संविधान सभा का गठन अप्रत्यक्ष मतदान
द्वारा हुआ था। संविधान सभा के
सदस्यों को निर्वाचित प्रांतीय विधायिका
के सदस्यों द्वारा चुना गया था।
संविधान सभा में कांग्रेस को भारी
बहुमत प्राप्त हुआ। मुस्लिम लीग को
भी भारक्षित सीटों पर बहुमत मिला।
किंतु लीग व समाजवादी पार्टी द्वारा
संविधान सभा का बहिष्कार कर दिया।
इस तरह संविधान सभा में 82
प्रतिष्ठित सदस्य कांग्रेस के थे।

“खण्ड - ब”

उत्तर संख्या - 4

सिंधु धारी सभ्यता में सिचाई के लिए
अनेक साधनों का प्रयोग किया जाता



भा। हड़प्पा सभ्यता में कुश्मो, नहरी, जलाशयो
आदि के द्वारा सिंचाई की जाती थी।
चौलावीरा नामक हड़प्पा स्थल से उन्नत
जल प्रबंध (जलाशय) के साक्ष्य प्राप्त हुए हैं।
विद्वानों के अनुसार मोहनजोदड़ो में
कुश्मो की अनुमानित संख्या लगभग 700 है।

उत्तर संख्या - 5

छठी शताब्दी ईसा. पू. में होने वाली दो प्रमुख
घटनाएँ -

1) छठी शताब्दी ई.पू. में सौलह महाजनपदों
का उद्भव हुआ।

2) इस काल में ब्राह्मणों द्वारा धर्मसूत्रों,
धर्मशास्त्रों की रचना की गई।

उत्तर संख्या - 6

गौत्र - 1000 ई.पू. में प्रचलित एक ब्राह्मणीय
प्रथा जिसमें प्रत्येक व्यक्ति को
उसके गौत्र के आधार पर वर्गीकृत किया
गया। प्रत्येक गौत्र एक वैदिक ऋषि के नाम
पर होता था तथा उस गौत्र के सभी सदस्य



त्रक्ष्णपि के वंशज माने जाते थे। इसे
गौतम व्यवस्था कहा जाता था। इसी
प्रकार सभी लोगों को गौतम में
व्यक्ति किमा गया।

उत्तर संख्या - 7

इब्न बतूता 1332-33 में सिंध के रास्ते
दिल्ली पहुंचा। उसने दिल्ली की अनेक
विशेषताओं का उल्लेख किया।
उसने अपनी रिहला में शहरों का
वर्णन करते हुए बताया है कि "अहो
के शहर चमक-कमक वाले तथा
अक्सरों से भरपूर होते थे।"
उसने उस व्यवस्था को इतना कुशल
बताया कि इससे व्यापारियों को
अनेक सुविधाएं दी जाती तथा सुल्तान
तक गुप्तचरों की सुचनाएं 5 दिनों
में ही पहुंच जाती थी।
इस प्रकार उसने दिल्ली की विशेषताओं
का वर्णन किया है।

उत्तर संख्या - 8

चिश्ती उपासना में सूफी सतों की कसाह



पर जो संगीत की महफिल होती है उसमें कल्वाली का विशेष महत्व है। कल्वाली ऐसे आध्यात्मिक संगीत होते हैं जिससे परमात्मा की प्रेम की अनुभूति को उभारा जा सके। इसमें सूफी सतों की दरगाह पर उनकी जिम्मात के अवसर पर कल्वालीयां गायी जाती हैं। कल्वालीयों की शुरुआत तथा अंत बैकौल से किया जाता है। जिसमें चिश्ती समा को एक महत्वपूर्ण भाकार प्रदान किया है।

उत्तर संख्या 1-9

महानवमी दिवस से जुड़े अनुष्ठान निम्नलिखित हैं-

1. महानवमी दिवस से जुड़े अनुष्ठान सितंबर 11) अक्टूबर के महीने में मनाए जाने वाले नौ दिन के हिंदू त्यौहारों से जुड़े हुए होते हैं। इसमें दुर्गापूजा, दशहरा, नवरात्रि आदि के अनुष्ठान संपन्न किये जाते हैं। तथा कुश्ती प्रतिस्पर्धा कराई जाती थी।

2. इन अनुष्ठानों के अंतर्गत गांधव मैसों 111) की बली दी जाती थी तथा नाच, संगीत आदि का आयोजन होता था इसके साथ ही राय द्वारा अपनी तथा नायकों की सेना का

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

परिक्षण किमा जाता था।

उत्तर संख्या - 10

"कभी-कभी किसानों और दस्तकारों के मध्य कर्क करना मुश्किल होता था।"

मुगलकालीन समाज के गांवों में किसान खेती के अलावा अन्य दस्तकारी के कार्य भी करते थे। फसल बुवाई तथा कटाई के बीच की अवधि में किसान मिट्टी के बर्तन बनाने, कढ़ाई करने, रंगरेजी करने जैसे दस्तकारी कार्य भी करते थे। इसी कारण मुगलकालीन समाज में किसानों व दस्तकारों के बीच कर्क करना मुश्किल होता था।

उत्तर संख्या - 11

जौतदार और रैमत में अंतर निम्न बिंदुओं द्वारा स्पष्ट किमा जा सकता है-

जौतदार - बंगाल के बनी किसानों को जौतदार कह जाता था।

परीक्षक द्वारा
प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

इनके पास भूमि के बड़े-बड़े रकबे होते थे तथा ये गांव में रहकर छोटे किसानों पर अपना नियंत्रण रखते थे। जिन्हें जौतदार कहा जाता था।

रैयत — मुगलकालीन स्रोतों में तथा किसानों को रैयत कहा जाता था। ये अपनी जमीन पर खेती करते थे तथा उससे अपनी जीवनभाषन करते थे। कुछ किसान दूसरों की जमीन पर पट्टे पर भी खेती करते थे।

उत्तर संख्या - 12

1857 के विद्रोह में विद्रोहियों द्वारा अलग-अलग स्थानों पर स्थानीय नेताओं राजाओं को अपना नेता घोषित कर दिया। कुछ इस प्रकार की स्थिति भी झांसी की रानी लक्ष्मीबाई की है जो जिन्हें विद्रोहियों के दबाव में आकर तथा जनता के आग्रह से बजावत की डोर संभालनी पड़ी। इस प्रकार झांसी की रानी लक्ष्मीबाई ने 1857 के विद्रोह में अपना योगदान दिया।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

उत्तर संख्या - 13

2 मुस्लिम लीग में पाकिस्तान की मांग को जारी रखते हुए संविधान सभा का बहिष्कार कर दिया। कैबिनेट मिशन में उनकी इस मांग को खारिज कर दिया गया। जिसके उत्तर में तथा एक अलग संविधान की मांग करते हुए मुस्लिम लीग ने 16 अक्टूबर 1946 को प्रथम कार्यवाही दिवस का आयोजन कर दिया। इसके अंतर्गत सभी मुस्लिम बहुल इलाकों में हिंदुओं को निशाना बनाया जा रहा था तथा हिंसात्मक प्रतिरोध किया जा रहा था।

"खण्ड - स"

उत्तर संख्या - 14

सिंधु घाटी सभ्यता की लिपि एक रहस्यमयी लिपि थी क्योंकि -

यह एक ऐसी लिपि थी जो वर्णमाला की लिपि न होकर इसमें चिन्ह दर्शाये गये थे।



(11) यह लिपि आज तक किसी भी विद्वान के द्वारा चढ़ी नहीं जा सकी है। इसी कारण इसे रहस्यमयी लिपि कहा जाता है।

सिंधु सभ्यता की लिपि की अन्य विशेषताएँ -

• यह वर्णमालीय लिपि न होकर इसमें चिन्हों की संख्या 375-400 थी।

• सबसे लंबे अमिलेख में 26 चिह्न थे।

• यह आज तक पढ़ी नहीं जा सकी है। इसी कारणों से इसी लिपि को रहस्यमयी लिपि के नाम से भी जाना जाता है।

उत्तर संख्या - 15 (अथवा)

प्रारंभिक भक्ति परंपरा - प्रारंभिक भक्ति परंपरा ढूँढी से आठवीं सदी ई. में तमिलनाडु के अलवार तथा नयनार संतों के नेतृत्व में प्रारंभ हुई। इसमें ब्राह्मणीय व्यवस्था को नकारा गया तथा सगुण, साकार ईश्वर की उपासना पर बल दिया गया। सर्वप्रथम यह भक्ति परंपरा तमिलनाडु में विकसित

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

हूँ।

प्रारंभिक भक्ति परंपरा की विशेषताएँ -

- प्रारंभिक भक्ति में भक्त और ईश्वर के बीच संपूर्ण प्रेम तथा समर्पण का भाव रहता था जिसे भक्ति कहते हैं।

- प्रारंभ में कुछ नेता ऐसे कवि-संतों के रूप में उभरे जिनके आस-पास भक्त कविओं का मेला लगा होता था।

- ये भक्त कवि एक स्थान से दूसरे स्थान अपने ईश्वर की भक्ति में गीत गाते तथा उनका प्रसार करते।

- अनेक स्थानों पर संत कविओं ने पवित्र स्थानों को अपने ईश्वर का निवास स्थान घोषित कर दिया जहाँ बाद में उनके शरीरों का निर्माण किया गया।

- कुछ स्थानों पर ब्राह्मण विचारों के रूप में रहते थे किंतु फिर भी उसमें स्त्रीयों तथा शूद्रों को उपस्थित होने की अनुमति थी।



• आरंभिक भक्ति परंपरा की सबसे प्रमुख विशेषता इसमें स्त्रीयों की उपस्थिति ही है।

• इन्होंने ब्राह्मणीय गंत्रों, यज्ञ, जप, तप आदि को अस्वीकार किया।

• भक्ति के मार्ग सभी लोगों के लिए खुले हुए थे चाहे वह गरीब हो, अमीर हो, ऊँची जाति का हो अथवा नीच जाति का।

• इस परंपरा में विष्णु तथा शिव की भरावना प्रभावी हो रही थी तथा उनके पुतीकों व अवतारों की पूजा की जाती थी।

• इस काल में प्रमुख अलवार संत - ती. ड्राडिपैरि तथा अंडाल व नमनार, अप्पार, संबेयार, मुंदरार तथा कुरडककल अम्मलभार प्रमुख हैं।

इस प्रकार आरंभिक भक्ति परंपरा ने समाज में प्रचलित कुरीतियों के खिलाफ आवाज उठाई तथा इन्होंने धर्म पर आधिपत्य को नकारते हुए यह कहा कि भक्ति के मार्ग सभी के लिए खुले हैं, कोई व्यक्ति ईश्वर की भरावना कर सकता है।

उत्तर संख्या - 16

1857 के विद्रोह के संदर्भ में अवध में विभिन्न वर्गों द्वारा अपनी भूमिका निभाई जा रही थी। 1857 में सबसे अधिक प्रबल विद्रोह अवध में किया गया था जिसे निम्न प्रकार से स्पष्ट किया जा सकता है -

ताल्लुकदारों की भूमिका -

(i) अवध में विद्रोह के अन्तर्गत ब्रिटिश सरकार द्वारा एकमुश्त बंदाबस्त लागू कर दिया गया जिसके तहत ताल्लुकदारों से उनकी भूमि छीन ली गई।

(ii) उनके किले नष्ट कर दिए गये तथा उनकी सैन्य अंगण बंद की गई। जनैक जमींदारियों हस्तांतरित की गई।

(iii) इससे ताल्लुकदारों की उद्विग्नता को प्रबल आघात पहुँचा तथा उन्होंने बंगालों के खिलाफ विद्रोह में भाग लिया।

किसानों की भूमिका -



Sl.No. : 171263

नामांक

Roll No.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

SS-13-Hist.



उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2025

SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2025

इतिहास

HISTORY

कुल संख्या - 20 (बस्यवा)



7009

SS-13-Hist.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2013-12-11

2013-12-11

2013-12-11

2013-12-11

2013-12-11

(2013-12-11)





(II) आंग्ल विद्रोह के अंतर्गत किसानों ने भी अपनी महत्वपूर्ण भूमिका अदा की।

(III) किसानों से अधिक कर वसूली की जाती थी तथा उन्हें अपनी पसंद की फसल को उपमाने की स्वतंत्रता भी न थी।

(III) अवध को 'बंगाल आर्मी की पौधशाला' के नाम से भी जाना जाता है क्योंकि बंगाल के अधिकतर सिपाही अवध से भर्ती होकर ही जाते थे। इस प्रकार किसानों तथा सैनिकों के मध्य संबंध घनिष्ठ होने से जब कि सिपाही अपने अफसरों के विरोध में विद्रोह करते तो किसान भी उनका साथ देते थे।

सैनिकों की भूमिका -

(II) सैनिकों तथा ब्रिटिश अफसरों के बीच अफसर संबंध तनावपूर्ण रहते थे। ब्रिटिश अफसर सैनिकों के साथ बाली-गलौज करते तथा उन्हें समय पर छुट्टी भी नहीं देते थे।

(III) सैनिकों को स्वयं से कमतर नस्ल का मानने तथा उन्हें वेतन न देने के कारण सिपाही भी इस विद्रोह का सहित्सा बन गए।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

• 1857 के विद्रोह के अंतर्गत अवध में सबसे लंबा विद्रोह चला ब्रिटिश अफसरों को मार दिया गया।

• बाजिद खली शाह को निष्कासित करने पर विद्रोही मोर्चे ने बवाब के पुत्रों के बिरजिस कद को अपना नेता घोषित कर दिया।

• इस प्रकार अवध में विद्रोह में किसानों, तल्लुकदारों तथा सैनिकों व आम जनता द्वारा विद्रोहियों का साथ देने हुए अंग्रेजों का कड़ा विरोध किया गया।

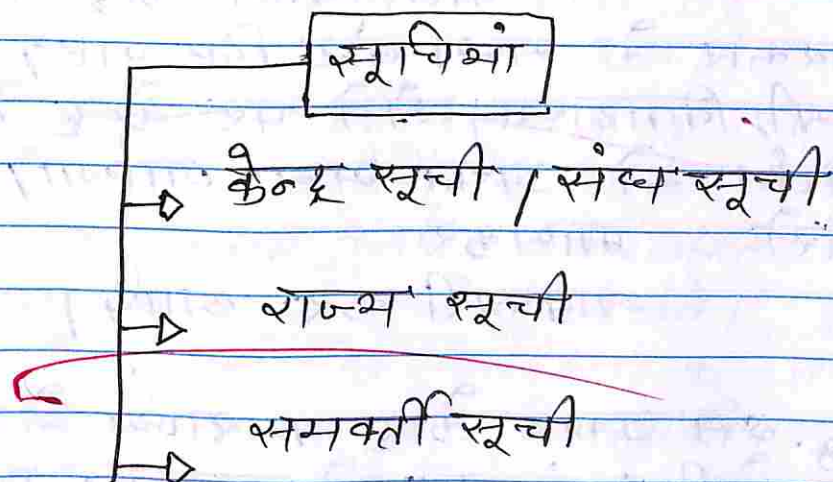
उत्तर संख्या - 17

भारत के संविधान में केन्द्र व राज्य सरकार के मध्य राजकीय संबंधों के अन्तर्गत शक्तियों का विभाजन किया गया—

राजकीय संबंध — केन्द्र व राज्य सरकार के मध्य शक्तियों का बंटवारा ही राजकीय संबंध कहलाता है।



राजकोषीय संघवाद के अंतर्गत राज्य व केंद्र में शक्तियों का बंटवारा किया गया जिसमें तीन सूचियां बनाई गईं -



• केंद्र सूची - इस सूची के अंतर्गत आने वाले सभी विषयों को केंद्र सरकार के अधीन रखा गया।

जैसे - प्रमुख उद्योगों
खनिज पदार्थों]

कंपनी श्रम
सीमा शुल्क]

इन सभी विषयों पर केंद्र सरकार का नियंत्रण है।

• राज्य सूची - इसके अंतर्गत आने वाले सभी विषय राज्य सरकार के अधीन रखे जाते हैं।

जैसे - बिजली कर तथा वीतलंबक शराब पर लगाने



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

वाले कर राज्य सरकार के अधीन है।

• समवर्ती सूची - इससे विषय क्षेत्रगति आने वाले विषय केन्द्र व राज्य सरकार के मध्य बांट दिए जाए, लेकिन कभी विवादोत्पन्न होने पर केन्द्र के निर्णय को उचित माना जाएगा।
जैसे - भाषाकर
आवकारी कर आदि।

• इस प्रकार केन्द्र व राज्य के बीच राजकोषीय संबंध के आधार पर शक्ति का बंटवारा किया जाता है।

"खण्ड - 4"

उत्तर संख्या - 19

जैन धर्म के वास्तविक संस्थापक महावीर स्वामी को माना जाता है। ये जैन धर्म के अंतिम 24वें तीर्थंकर थे।

जैन धर्म की प्रमुख शिक्षाएँ निम्नलिखित हैं:-



• समस्त संसार उाणवान है - जैन धर्म के अनुसार समस्त संसार उाणवान है तथा स्तर के ऊण-ऊण में आत्मा का वास होता है।

• अहिंसा - जैन धर्म के अनुसार हमें जीवों के प्रति अहिंसा का भाव रखना चाहिए विशेषकर पैड-पौधों तथा जीव-जंतुओं के प्रति।

• जैन धर्म के अहिंसा के सिद्धांत ने संशर्ष विश्व की चिन्तवादी परंपराओं को प्रभावित किया है।

• कर्मवाद का सिद्धांत - जैन धर्म के अनुसार मनुष्य को अच्छे कर्म करने चाहिए। उसे अपने कर्मों के फल से ही अच्छे जन्म मिलते हैं।

• पुनर्जन्मवाद का सिद्धांत - जैन धर्म के अनुसार व्यक्ति को अपने कर्मों के अनुसार ही अगला जन्म मिलता है इसी कारण उसे अपने अच्छे कर्मों पर बल देना चाहिए।

• तपस्या या तप द्वारा मुक्ति - जैन धर्म के अनुसार व्यक्ति को कठोर तप करना चाहिए। इसी से



उसे मुक्ति मिल सकती है। इस अवधारणा के अनुसार व्यक्ति मृत्यु के परचाट ही मोक्ष प्राप्त कर सकता है।

• पंचमहाव्रत - जैन धर्म में भिक्षुओं के लिए पांच व्रतों का उल्लेख किया गया है जिसमें शुरू के चार पार्श्वनाथ द्वारा जोड़े गए तथा अंतिम व्रत महावीर स्वामी द्वारा दिया गया।

* सत्य - व्यक्ति को सत्य बोलना चाहिए।

* अहिंसा - व्यक्ति को हिंसा नहीं करनी चाहिए।

* अपरिग्रह - अधिक धन संग्रह न करना।

* अस्तेय - चोरी न करना।

* ब्रह्मचर्य - विसय-वासनाओं से दूर रहना।

• स्मायवाद का सिद्धांत - इसके अनुसार सत्य का ज्ञान होना व्यक्ति को संपूर्ण परिस्थिति के अनुसार बदलता है उसे ज्ञात ही ज्ञात होता है।



- अनीश्वरवादी दृष्टि - जैन धर्म के अनुसार ईश्वर नहीं होता, इस ससार को इसानों ने ही बनाया है।
- आत्मवादी दृष्टि - इसके अनुसार ऊँ-ऊँ में आत्मा का वास पाया जाता है।
- वेदों में अविश्वास - इन्होंने ब्राह्मणों द्वारा रचित वेदों को नकारा।
- वर्ण व्यवस्था में अविश्वास - इस व्यवस्था में जातीय तथा कर्म पर आधारित व्यवस्था को तथा सभी वर्गों को अस्वीकार किया।

उत्तर संख्या - 18 (अभवा)

"रॉलेट सत्याग्रह से ही गांधीजी एक सच्चे राष्ट्रीय नेता बन गए।"

- द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति के बाद
- ii) ब्रिटिश सरकार ने भारत को स्वतंत्रता देने की वजाय सभी क्षेत्रों पर रॉलेट एक्ट लागू कर दिया।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

0

111) इसके अंतर्गत अनेक लोगों को बिना मुकदमों जेल में कैद कर दिया गया। गांधीजी द्वारा द्वितीय विश्व युद्ध में अंग्रेजों का साथ देने के पश्चात् भारत की स्वतंत्रता का आश्वासन लिया गया। किंतु इसके बदले अंग्रेजों ने रॉलेट एक्ट लागू कर दिया।

112) अंग्रेजों की इस साम्राज्यवादी नीति के दौरान गांधीजी को जबल आघात पहुँचा तथा उन्होंने इसके विरोध में रॉलेट सत्याग्रह करना शुरू कर दिया।

113) गांधीजी के इस सत्याग्रह के दौरान अनेक लोगों ने उनका साथ दिया तथा वे इस सत्याग्रह में गांधीजी के साथ खड़े हुए।

114) गांधीजी के इस सत्याग्रह के दौरान ही वे सर्वप्रथम पूरे देश की नजरों में आए तथा एक सच्चे राष्ट्रीय नेता के रूप में उभरे।

गांधीजी के द्वारा रॉलेट सत्याग्रह के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियाँ -



• गांधीजी के द्वारा इस एक्ट के विरोध में सत्याग्रह शरूम किया जिसमें उन्होंने समाज के सभी वर्गों का भावाधान किया।

• गांधीजी के इस सत्याग्रह में सभी लोगों, विद्यार्थियों तथा स्थानीय नेताओं द्वारा भाग लिया गया। उन्होंने इस सत्याग्रह में बड़े-बड़े अपना योगदान दिया।

• गांधीजी ने इस सत्याग्रह के अंतर्गत ब्रिटिशों का विरोध करते हुए सभी स्थानों पर रॉलेट एक्ट का विरोध करने के लिए भावाधान किया।

• इनके अंतर्गत पंजाब के स्थानीय नेताओं को गिरफ्तार कर लिया गया।

निष्कर्ष:- इन सभी गतिविधियों के आधार पर गांधीजी एक सच्चे राष्ट्रीय नेता के रूप में उभरे। तथा उनकी छवि एक लोकप्रिय नेता के रूप में सभी लोगों के सामने आई। अतः हम कह सकते हैं कि रॉलेट सत्याग्रह से ही गांधीजी एक सच्चे राष्ट्रीय नेता बन गए।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

0

उत्तर संख्या - 20

(अ) बनारस — उत्तरप्रदेश

(ब) दिल्ली — दिल्ली

(स) पटना — बिहार

(द) बौलावीरा — गुजरात

(ध) औरंगाबाद — महाराष्ट्र

BSTER-18072025



परीक्षक द्वारा
प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-1802025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

0

BSER-1802025



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
-------------------------------	------------------	-------------------

BSER-180/2025

