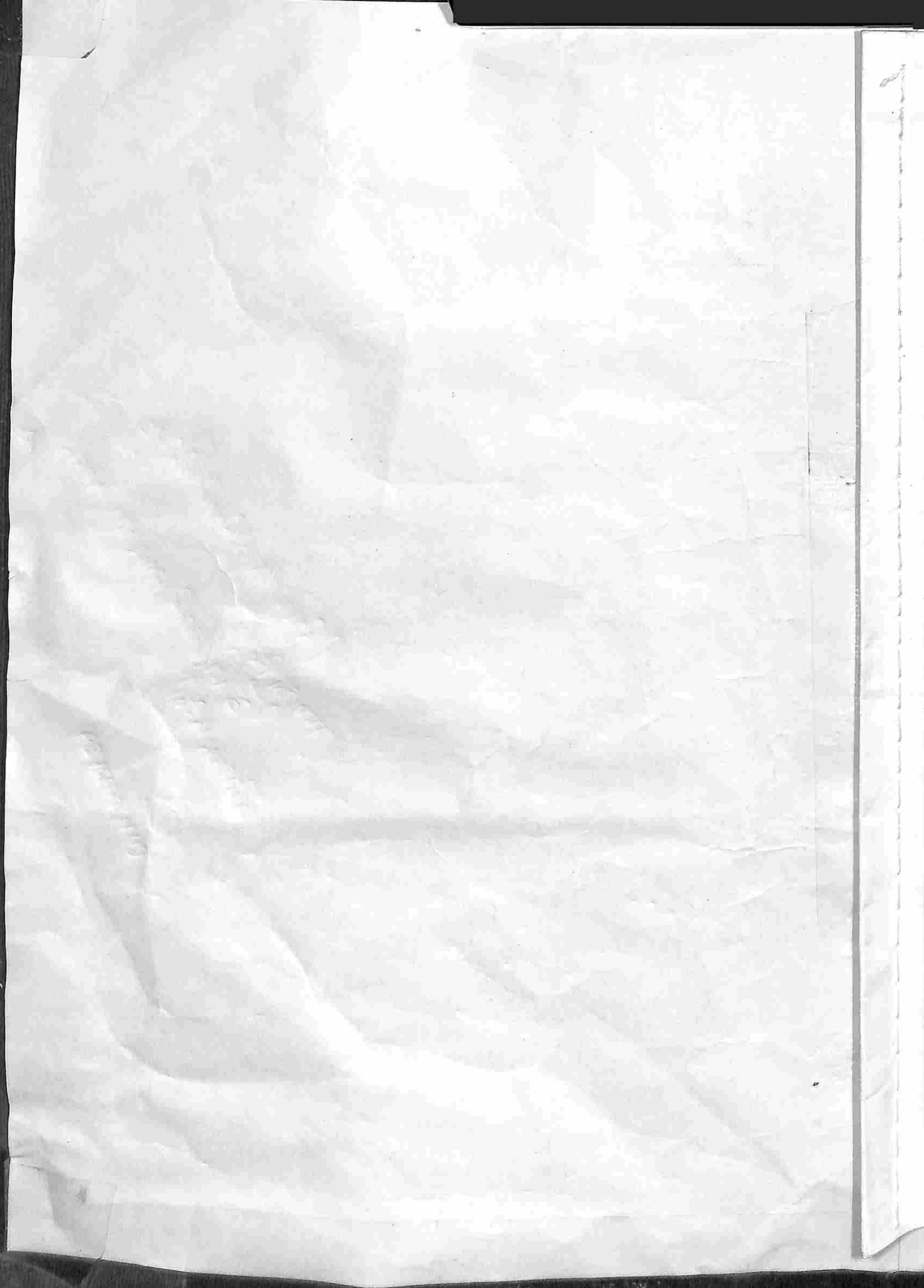


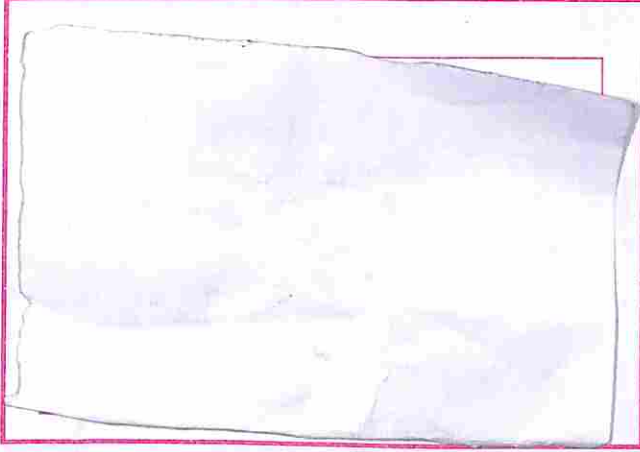




माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)



नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी ☒ अंग्रेजी ☐

विषय इतिहास

परीक्षा का दिन शनिवार

दिनांक 22-03-2025

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य हैं, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ: 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	18	19	04
2	06	20	05
3	11	21	1
4	02	22	
5	02	23	
6	02	24	
7	02	25	
8	02	26	
9	02	27	
10	02	28	
11	02	29	
12	02	30	
13	02	31	
14	03	योग	80
15	03	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	03	अंकों में	शब्दों में
17	03	80	अस्सी
18	04		

परीक्षक के हस्ताक्षर Smp संकेतांक 31059

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 60 जी.एस.एम. ईको मैपलिथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 180/2025

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका, उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाइन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की सोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी:-
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबल के आस-पास कोई अनुचित सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

श्री

1

परीक्षार्थी उत्तर

(छाण्ड - अ)

1

i) (स) ।

ii) (अ) ।

iii) (अ) ।

iv) (द) ।

v) (अ) ।

vi) (स) ।

vii) (स) ।

viii) (स) ।

ix) (ब) ।

x) (अ) ।

xi) (द) ।

xii) (स) ।

xiii) (द) ।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
----------------------------	---------------	-------------------

Ans. 2

xiv) (ब) ।

xv) (अ) ।

xvi) (द) ।

xvii) (स) ।

xviii) (द) ।

18 x 1 =

18

Ans. 2

i) मौर्य ।

ii) चाण्डालौ ।

iii) 973 ।

iv) विजयनगर ।

v) कपास ।

vi) फ्रांसिस बुकानन ।

6 x 1 = (6)



1. प्रश्न 3 सिन्धु घाटी सभ्यता का स्थल "बनावली" वर्तमान में "हरिभाणा" राज्य में स्थित है।

1. ii सम्राट अशोक वह पहले सम्राट थे जिन्होंने अपने अधिकारियों और उजा के लिए संदेश शकृत्तिक पत्थरों और जालिश किए हुए स्तंभों पर लिखावाए।

1. iii आरंभिक संस्कृत परम्परा में महाभारत को "इतिहास" की श्रेणी में रखा गया।

1. iv बुद्ध ही बौद्ध धर्म के प्रथम व प्रमुख उपदेशक थे। उन्होंने अपने विचारों व दर्शन का प्रचार - प्रसार किया जिससे बौद्ध धर्म तेजी से महान एशिया से चीन होते हुए जापान, रूस, मंगोलिया, थाइलैंड, इण्डोनेशिया व श्रीलंका आदि क्षेत्रों में फैला।

बुद्ध के निर्वाण प्राप्ति के बाद उनके शिष्यों ने वरिष्ठ श्रमणों की एक समूह वैशाली में आयोजित की। पंचवी - चौथी ई.पू. बुद्ध के अनुयायियों ने परिषद " नाम बौद्ध ग्रन्थ की रचना की जिसमें बौद्ध धर्म से जुड़े हुए विभिन्न निषम कायेद संकलित थे।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

i) पश्चिम यानी ज्यो - बौध्दिक तैबर्नियर
"फ्रांस" के निवासी थे।

ii) सगुण भक्ति :- वह भक्ति जिसमें ईश्वर
के मूर्त रूप में उपासना
की जाती है, सगुण भक्ति कहलाती है।
इसके अन्तर्गत देवी-देवताओं
की मूर्तियों की पूजा की जाती है।
सगुण अर्थात् "विशेषण सहित" भक्ति।

iii) राक्षसी - तांगड़ी का मुहल्ला जनवरी
15-65 को हुआ था। 23

iv) खुद - काश्त :- मुगल काल में खुद -
काश्त के किसानों के
जो ऊँची गाँवों में खेती करते थे,
जहाँ उनकी जमीने थी।

v) इस्तमरारी अवस्था स्थायी बन्दोबस्त
की विशेषताएँ :-
i) इस्तमरारी बन्दोबस्त सन 1793
में बंगाल में लागू किया
गया था।

ii) इस्तमरारी बन्दोबस्त कम्पनी सरकार
व जमींदारों के बीच लागू किया
गया बन्दोबस्त था।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

1. x) दक्षिण अफ्रीका में ही गांधीजी ने अपने
अहिंसात्मक तरीका का प्रयोग सत्याग्रह
के रूप में किया था। दक्षिण अफ्रीका
में गांधीजी ने सरकार की रंग-भेद
नीति का विरोध किया व विभिन्न
धार्मिक समुदायों के मध्य सौहार्द स्थापित
किया। गांधीजी ने वहां उच्च कुल के
व्यक्तियों को दलित लोगों व महिलाओं के
उत्ति किए जाने वाले भेदभाव का विरोध
करते हुए चेतावनी दी थी।
इस प्रकार दक्षिण अफ्रीका ही गांधीजी
के सत्याग्रह की प्रथम पाठशाला बना
व उन्हें "महात्मा" बना दिया।

1. xi) संविधान सभा का गठन
में हुए आम चुनावों के ~~1945~~ 1946 माध्यम
से हुआ था। ब्रिटिश भारत के प्रान्तों के
सांसदों ने संविधान सभा के सदस्यों
चुनवा किया था।
संविधान सभा का गठन मार्च
1946 में भारत में आये "कैबिनेट मिशन"
के तहत हुआ।
संविधान सभा में प्रत्येक रेजीडेंट द्वारा
भेजे गए प्रतिनिधि भी शामिल थे।
लगभग 300 सदस्य संविधान सभा के
सदस्य थे।

11X1=
(11)

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(खण्ड - ब)

2. सिंधु घाटी सभ्यता के लोग सिंचाई के लिए निम्न साधनों का उपयोग करते थे -

i) कुँए ii) नहरें व iii) जलाशय।

→ हड़प्पा सभ्यता के शोधार्थी (अफगानिस्तान नामक स्थल से नहरों के अवशेष मिले हैं, जिससे पता चलता है कि नहरों का उपयोग सिंचाई में किया जाता था।

साथ धौलागिरा नामक स्थल से जलाशयों के अवशेष प्राप्त हुए हैं जिससे पता चलता है कि यहाँ सिंचाई के लिए जलाशयों का उपयोग किया जाता था।

हड़प्पा सभ्यता के सबसे विशाल व मह्य स्थल मोहनजोदड़ो से लगभग 700 कुँए के अवशेष मिले हैं।

अतः निम्न अवशेषों के आधार पर हम कह सकते हैं कि हड़प्पा निवासी कुँए, नहरें व जलाशयों के माध्यम से सिंचाई करते थे।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

Q.5 दही शताब्दी ई. पू. में होने वाले महत्वपूर्ण परिवर्तन अथवा घटनाएँ निम्न प्रकार हैं -

- i) दही शताब्दी ई. पू. में 16 मराजनपदों का उदय हुआ था।
- ii) इसी समय जैन व बौद्ध धर्म का विकास हुआ।
- iii) दही शताब्दी ई. पू. से ही लोहे के पंचालन में तीव्रता आई।
- iv) इसी समय नये-नये नगर, शहर, कस्बों का विकास हुआ था।

Q.6 गोत्र = ब्राह्मणीय परम्परा के अनुसार प्रत्येक गोत्र का विकास एक वैदिक ऋषि के नाम पर हुआ था। प्रत्येक गोत्र के सदस्य उस ऋषि के वंशज माने जाते थे।
अर्थात् → गौतम व वशिष्ठ नामक ऋषियों के नाम पर गोत्र का विकास हुआ। गौतम व वशिष्ठ गोत्र के वंशज इन ऋषियों के वंशज कहलाते थे।

सातवाहन वंश की कुछ रानियाँ गौतम तथा वशिष्ठ गोत्रों से सम्बन्धित थीं।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

1. चौदहवीं शताब्दी में अफ्रीका से आने वाले भात्री इब्न-बतूता ने दिल्ली शहर की जिम्न विशेषताएँ बतायी की -

i) इब्न-बतूता ने दिल्ली को भारत का सबसे बड़ा शहर बताया था।

ii) इब्न-बतूता के अनुसार दिल्ली शहर के 28 द्वार (दरवाजे) थे, जिनमें सबसे बड़ा बड़ा द्वार था।

iii) माण्डवी नामक दरवाजे में एक अनाज-मंडी थी और गुल नामक दरवाजे में खलों का एक बगीचा था।

iv) इब्न-बतूता ने दिल्ली की चारद्वारी का उल्लेख करते हुए कहा था कि दिल्ली की किलेवादी की द्वार शक्ती बड़ी है कि इस पर एक साथ कदा धुड़सवार एक साथ चल सकते हैं।

v) इसमें सैनिकों, रात के पहरेदारों के लिए कमरे बने हुए हैं और अनाज के कोठार। भण्डार-घर भी बने हुए हैं।

2. पिछली उपासना में कबाली का तात्पर्य है न गाम्भन संबंधी गति-विधि।



i) निश्ची उपासना में कौल का उत्थलन अमीर
खुसरो (शेख निजामुद्दीन औलिया - मृत्यु वर्ष 1325)
ने किया था।

ii) अमीर खुसरो ने धिक्ती से उपासना में कौल
का उत्थलन कर समा (आध्यात्मिक संगीत
की महकिल) को विशिष्टता उदान की।

iii) निश्ची उपासक शेख की दरगाह पर
कबाल की शुरुआत एक कबिता से
करो है बाद में कबाली गप्पी व
सुनारि जाती है।

iv) आज भी निश्ची दरगाहों पर कबाल
गप्पको द्वारा कबाली का गायन
किया जाता है।

9) महानवमी डिब्बा से जुड़े विशेष अनुष्ठान
सितम्बर - अक्टूबर के महीने में दस दिन
के लोहारो उत्तर भारत में दशहरा
बंगाल में दुर्गापूजा व आसहीपीय भारत
में नवरात्र या महानवमी के अवसर
पर आयोजित किए जाते थे
मे अनुष्ठान निम्न प्रकार है :-

i) राज्य के अश्वों की पूजा।
ii) बैस, बकरी आदि जानवरों की बलि।

इन अवसरों पर राजा अपनी वाक्वित व
प्रतिष्ठा का उदर्शन करता था।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

Q. 10

मुगल साम्राज्य में कृषक वर्ष पर्वन् कोती से जुड़े विभिन्न प्रकार के कार्यों में संलग्न रहते थे। भथा - कोत की जुताई, बिराई, गुड़ाई व बराई आदि।

i) कृषको को जब कोती के कामों के मध्य अन्तराल मिलता था। भथा - बुवाई व सुआई के मध्य और सुआई व कटाई के मध्य तो वह विभिन्न प्रकार के दस्तकारी के कामों में लग जाते थे।

ii) किसान दस्तकारी के अन्तर्गत रंगारेजी, कपड़ों की बुलाई मिट्टी के बर्तन व औजार बनाना व उनकी मरम्मत करना आदि कार्य करते थे।

iii) इस कारण से मुगल काल में कृषको व दस्तकारों में श्रम विभेद नहीं किया जा सकता था।

Q. 11

i) जोतदार व बगोल के धनी कृषक जोतदार कहलाते थे। भथा - शक्तिशाली निह्दी व हल्की होती थी। इनके पास अपनी बड़ी-बड़ी जमीनें होती थीं। वे गाँव में रहते थे और कृषको पर नियंत्रण रखते थे।



जोतदार रैयतों को अपने पक्ष में रखते थे और जमींदारों द्वारा लगान बढ़ देने पर विरोध करते थे। ये लगान के रूप में धोड़ा-सा भाग देते थे और हर बिल में कुछ-न-कुछ बाकी रखा देते थे।

जमींदारों द्वारा झकझड़ती ली जाने पर ये जमींदार न्यायतंत्र या मुन्सिफ की लहसील पहुँच जाते थे उन्हें अपमानित करने की शिकायत करते थे।

ii) रैयत = मुगल - कालीन ~~की~~ उर्दू-फारसी स्रोत किसानों के लिए लाभ रैयत व मुजरिमान शब्द का प्रयोग करते थे। इन्हें आसामी व रुक्क भी कहा जाता था।

11.12 सांसी की रानी ने बगावत का नेतृत्व संभाला =

i) 10 मई को मेरठ से सन्धि की शुरुआत हुई।

ii) 11 मई को सैनिक दिल्ली पहुँच गये और बहादुर शाह जफर को सन्धि का नेता घोषित कर दिया।

iii) इससे सांसी के विरोधी व गाँव वाले ने सांसी की रानी लक्ष्मी बारी पर इस बगावत का नेतृत्व करने को कहा।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

iv) अन्ततः बिछोड़ियों व ग्रामीणों के दबाव में रानी ने झोसी में नेतृत्व संभाला।

v) जून, 1951 में रानी लक्ष्मीबाई की मृत्यु हो गई।

(9) प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस :- मुस्लिम नेता मोहम्मद जिन्ना ने "पाकिस्तान" की माँग को जारी रखते हुए मुस्लिम लीग की ओर से अगस्त 16 दिवस मनाये 1946 की प्रत्यक्ष कार्यवाही 16 दिवस 1946 को प्रत्यक्ष कार्यवाही 16 दिवस 1946 मनाया गया और इसी के साथ असंतोष में खूनी बिछोड़ शुरू हो गया। भैंस से शुरू हुए दंगे - पसाद सामीप्य बिहार, बंगाल, संयुक्त प्रांत व पंजाब तक पहुँच गये और लगभग 1 वर्ष तक कायम रहे।

(14)

(काण्ड - स)

(3) दहशतवादी संगठनों का सबसे महत्वपूर्ण महत्व बाहरी केन्द्रों का विकास था। इसके निम्न कारण दिए जा सकते हैं -



i) हड़प्पा सभ्यता के प्रमुख केन्द्रों अर्थात् शहरों का निर्माण एक नियोजित क्रम में किया गया था।

ii) हड़प्पा सभ्यता के प्रमुख शहरों में प्रत्येक गली व सड़क एक-दूसरे को "समकोण" पर काटती थी।

iii) हड़प्पाई केन्द्रों को "ग्रीड पद्धति" से बनाया गया था।

iv) सम्भवतः मंदिर पहले गलियों के साथ सड़कें बनाई गईं और बाद में आस-पास आवासों का निर्माण हुआ।

v) हड़प्पा सभ्यता में "जल-निकास" की उचित व्यवस्था थी।

vi) मंदिर प्रत्येक गली को प्रमुख नालियों से जोड़ा गया था। धरो का गन्दा पानी एक ढोही या मलकुण्ड में खाली हो जाता था। कठोर पदार्थ वहाँ एकत्रित हो जाते थे और गन्दा पानी नाले में बह जाता था।

vii) हड़प्पा सभ्यता के घर पक्की व कच्ची ईंटों से बनाये जाते थे। प्रायः ईंटें एक ही अनुपात की होती थीं।

viii) हड़प्पा सभ्यता 2:4 में लगभग प्रत्येक घर में ईंटों के फर्श से बना एक "स्नानघर" होता था।

ix) घरों में कम से कम एक कमरे में कुबड़ा होता था, जहाँ बाहर से आया



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

जा सकता था। इसका प्रयोग प्रायः राहगीरों
द्वारा किया जाता था।

(3)

पारंभिक भक्ति परम्परा

i) पारंभिक भक्ति परम्परा की शुरुआत लगभग द्वादश शताब्दी ई. पू. में हुई थी।

ii) पारंभिक भक्ति परम्परा की शुरुआत अलवारों व नमनारों के नेतृत्व में हुई थी।

iii) अलवार व नमनार तमिल भक्त थे, जो एक-दूसरे से दूसरे स्थान पर घूमते हुए अपने ईश्वर की स्तुति में भक्ति गान करते थे।

iv) अलवार विष्णु के उपासक थे और भगवान विष्णु को ही अपना सर्वश्व मान कर पूजते थे।

v) नमनार भगवान शिव की पूजा करते थे और उनकी स्तुति में वजन गाथा करते थे।

vi) प्रमुख अलवार भक्तों की संख्या 12 है, जिनमें से एक स्त्री भक्त अडाल है।

vii) अडाल स्वंय को स्वामी की पित्रसी मान कर अपने विष्णु भक्तों की वन्दे में वन्दन करती थी।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

- iii) केशवकाल इमरुआर नामक नभनार स्त्री
भक्ति ने भक्ति का एक कठोर मार्ग
अपनाया था।
iv) अलवारों के भक्ति - गीतों को "नमनिरा-
दिव्यप्रबंधन" नामक ग्रन्थ में संकलित
किया गया है।
x) नभनार भक्तों के काव्य - संकलन को
"नवरत्न" नाम दिया गया है।

16) 1857 में अवध विद्रोह

- 1857 की क्रांति की शुरुआत मई
1857 को मेरठ से हुई थी।
मेरठ में अंग्रेजों ने अवध के नवाब
1856 वाजिद अली शाह को कुप्रसाशन
का आरोप लगाकर कलकत्ता निष्कासित
कर दिया था। नवाब वाजिद अली शाह
अवध की जमना में अत्यधिक लोकप्रिय
थे। उनके निष्कासन से जमना में
आक्रोश व्याप्त था क्योंकि
वहाँ दरबार व संस्कृति नष्ट हो चुकी
थी।
ii) कवियों कलाकारों संगीतकारों वाद्यों,
सरकारी अधिकारियों का मद दिन
लुका था। जिससे वे बेरोजगार हो
गये थे।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

इन परिस्थितियों में अवध में बिद्रोह ने व्यापक रूप धारण कर लिया। अवध में ही 1857 का बिद्रोह सबसे अधिक चला था।

अवध में बिद्रोह में प्रमुखता है

i) जमींदारों द्वारा बिद्रोह है अंग्रेजों ने उनकी जमीनों से निष्कासित कर दिया, उनके महल गिरा दिए और सैनिक दुकानियाँ बर्बाद कर दी गई। इस कारण जमींदारों की शक्ति व प्रतिष्ठा का भारी आघात पहुँचा और उन्होंने बिद्रोह का कदम उठाया।

ii) तालुकदारों द्वारा बिद्रोह है अवध के साथ ही तालुकदारों की शक्तियाँ सीमित कर दी गई। जिससे उनकी प्रतिष्ठा को आघात पहुँचा। अंग्रेजों ने अपने हिसाब से व्यापक राजस्व व्यवस्था लागू कर दी थी। इससे वे प्रतिष्ठित होकर तालुकदारों ने क्रांति में भाग लिया और धीरे धीरे बिद्रोह किया।



iii) हफको का विद्रोह - अंग्रेज सरकार ने अवध में अवध में एकसुका बन्दोबस्त लागू कर दिया। उसका मानना था कि इससे हफको की दशा में सुधार होगा, जो कि उन्हें हफ को मालकिनों तक दे दिया जायेगा। परन्तु इसका उनकी रिश्ता पर बुरा असर पड़ा और वे कार्य में डूब गये।

इस प्रकार अवध में विद्रोह सबसे लम्बा रहा।

17 - भारत के संविधान में केन्द्र सरकार व राज्य सरकार के बीच शक्तियों के बंटवारे हेतु निम्न सुविधाएँ बनायी गयी थी -

i) केन्द्र सूची - इस सूची के अन्तर्गत आने वाले विषयों पर केन्द्र सरकार का अधिकार था। प्रमुख कामों व आग करों को इसी सूची में रखा गया है।

ii) राज्य सूची - इस सूची के अन्तर्गत आने वाले विषयों पर राज्य सरकार का अधिकार था। इस सूची में केन्द्र सूची की अपेक्षा कम विषय रखे गये हैं।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

iii) समबर्ती सुन्नी व इस सुन्नी के अन्तर्गत
आने वाले विषयों
पर केन्द्र व राज्य दोनों सरकारों
का अधिकार है परन्तु केन्द्र को
परीक्षा दी गई है।

अनुच्छेद 356 के अनुसार गवर्नर
(राज्यपाल) की सिकारिश पर
केन्द्र सरकार को राज्य सरकार
के समस्त अधिकार अपने हाथ में
लेने का हक है।

(काण्ड - द)

19

जैन दर्शन की प्रमुख शिक्षाएँ
निम्न प्रकार हैं :-

i) सम्पूर्ण विश्व प्राणवान है। पृथ्वी
पर स्थित नद्यानों पेड़-पौधों व
पत्थर व जल में भी जीवन व्याप्त
है।

ii) जैन दर्शन का अहिंसा का सिद्धान्त
जैन धर्म का केन्द्र बिन्दु है।
प्रकृति में पाये जाने वाले पेड़-पौधों,
जीव-जन्तुओं, मनुष्यों, पक्षी-पक्षियों,
मोड़ों-मकोड़ों के साथ भी तब की



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
		iii) पुनर्जन्म व पुनर्जन्म का चक्र क्रम द्वारा निर्धारित होता है। कर्म के चक्र से मुक्ति पाने के लिए त्याग और उपवास जरूरी है। संसार त्याग से ही मर सन्तम सम्म है, इसलिए विदारो में निवास करना एक निमम बन गया।
		iv) जैन साधु व साध्वी निम्न पांच व्रत करते हैं - - हत्या/हिसा न करना (अहिंसा)। - शूठ न बोलना (सत्य)। - बोरी करना न करना (अस्तेय)। - धन संग्रह न करना (अपरिग्रह)। - अमृषा (वासचर्य)। - व्रत ये व्रत पांच महाव्रत कहलाते हैं।
		<u>नमक सत्याग्रह</u>
		18) महात्मा गाँधी द्वारा 'नमक एकाधिकार के मुद्दे' का चयन है। महात्मा गाँधी द्वारा मुद्दे को चुनने की दो पीढ़ी निम्न कारणों से - नमक पर राज्य का एकाधिकार ब्रिटिश भारत के सबसे दृष्टिगत कानूनों में से एक था।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

ii) धरेलू उपयोग के लिए भी नमक
बमाना वर्जित था।

iii) लुप्त को उच्च मूल्य पर
इकानों से नमक खरीदना पड़ता
था।

iv) नमक का प्रयोग प्रत्येक घर में
आवश्यक रूप से उपयोग होता
था।

v) नमक पर यह एकाधिकार आमीन
उद्योगों / धरेलू उद्योगों से
लुप्त को वर्जित कर रहा था।

निम्न कारणों से गाँधीजी ने 'नमक'
सुददे को चुना व 30 जनवरी 1930
को स्वतंत्रता दिवस मनाये जाने
पर घोषणा की कि वे नमक
के एकाधिकार वाले नमक
कानून के विरोध में इस धर्णि
का नेतृत्व करेंगे। एक यात्रा

नमक यात्रा / दांडी यात्रा 12 मार्च
ने गुजरात के साबरमती को गाँधीजी
से अपने 78 विश्वस्त आश्रम
के साथ यात्रा की साधियों
जगह-जगह पर बहसे शुरुआत की।
इस घोषणाएँ

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

6 अप्रैल 1930 को गांधीजी ने दांडी (गुजरात) नामक स्थान पर मुट्ठी भर नमक उखाड़ा और नमक कानून को तोड़ा। इस यात्रा में गांधीजी ने 24 ए.एम. की यात्रा तय की और 24 दिन लगभग 3 हफ्ते बाद दांडी पहुँचे थे। उन्होंने नमक कानून तोड़ कर स्वयं को गिरफ्तारी के लिए फँसा दिया।

नमक सत्याग्रह का महत्त्व है, नमक सत्याग्रह पूर्ण रूप से

अहिंसात्मक आन्दोलन था।

ii) यह एक राष्ट्रीय आन्दोलन न होकर जन आन्दोलन था।

iii) इस आन्दोलन में बड़ी संख्या में महिलाओं ने भागीदारी ली और शराब व विदेशी वस्तुओं की दुकानों पर धरना दिया।

iv) कमला देवी नटोपाध्याय सहित सैकड़ों महिलाओं ने स्वयं को गिरफ्तारी के लिए परतुत किया।

ब्रिटिश सरकार की दमनक नीति के इस आन्दोलन के विरोध में ब्रिटिश सरकार ने दमनक नीति अपनाई और लगभग 60,000 व्यक्तियों को गिरफ्तार किया।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
		नमक आन्दोलन का ^{कार्यक्रम} मतलब ^{है} इस आन्दोलन ^{में} बिदेसी ^{वस्तु} की दौली जलाई गई।
		i) शराब की दुकानों पर धरना दिया गया।
		ii) सरकारी स्कूल कॉलेज व अदालतों का बहिष्कार किया गया।
		iii) सरकारी उपाधियों लौटा दी गई।
		गान्धी - इरविन समझौता - मार्च 1931
		व लार्ड इरविन के मध्य समझौता हुआ। इस समझौते की शर्तें निम्न थी -
		i) गान्धीजी ने द्वितीय गोलमेज सम्मेलन में भाग लेना स्वीकार कर लिया।
		ii) राजनैतिक कैदियों की रिहाई।
		iii) समुद्र - तटीय क्षेत्रों में नमक बनाने की हट।
		iv) सविनय अवज्ञा आन्दोलन को समाप्त करना।
		सविनय अवज्ञा आन्दोलन पुनः शुरू ^{है} द्वितीय गोलमेज सम्मेलन में गान्धीजी ने 1932 में गोलमेज सम्मेलन फिर शुरू कर दिया।

कुल अंक = 80

समाप्त ^{4/5/25} 31059

Sl.No. : 192651

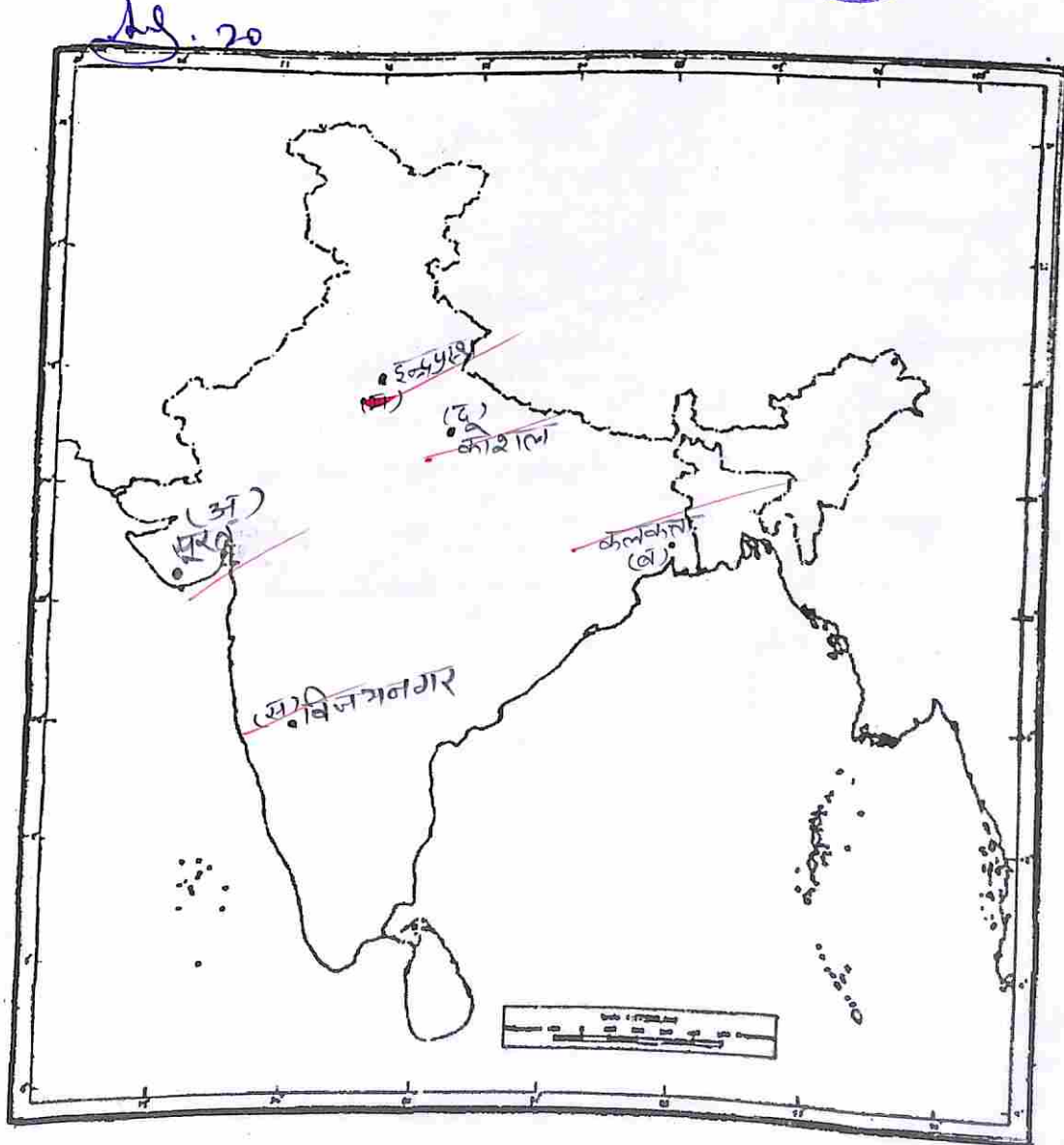
नामांक					Roll No.				
XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

SS-13-Hist.

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2025
SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2025

5

इतिहास
HISTORY



7009



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-180/2025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-1802025



प्रश्न संख्या	1
---------------	---

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-180/2025



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
-------------------------------	------------------	-------------------

BSER-18022025



27

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-180/2025



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

BSER-18072025

