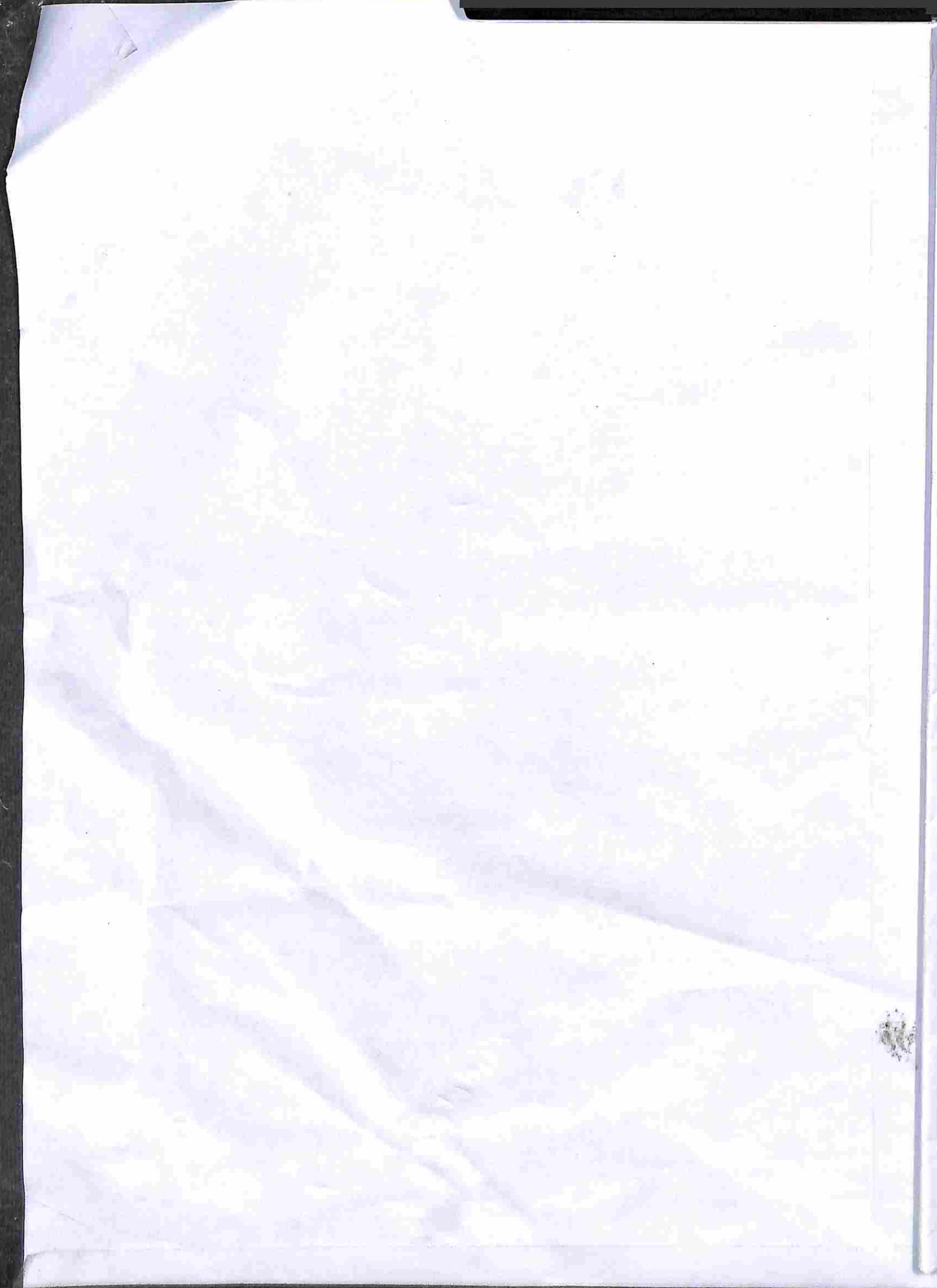




कुल पृष्ठ संख्या-32 (कवर पेज सहित)

क्रम संख्या

1886957



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)

हजार

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी ☒ अंग्रेजी ☐

विषय हिन्दी साहित्य

परीक्षा का दिन शनिवार

दिनांक 5/04/25

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।
(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।
(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ: 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	15	19	5
2	6	20	5
3	6	21	6
4	6	22	
5	2	23	
6	2	24	
7	2	25	
8	2	26	
9	2	27	
10	2	28	
11	2	29	
12	2	30	
13	2	31	
14	2	योग	80
15	2	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	3	अंकों में	शब्दों में
17	3	80	अस्सी
18	3		

परीक्षक के हस्ताक्षर Leiraly संकेतांक

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 60 जी.एस.एम. ईको मैपलिथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 180/2025

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकती है।
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक साधनों के प्रयोग के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, कैलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबल के आस-पास कोई अनुचित सामग्री नहीं होनी चाहिए, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना साँपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

खण्ड - [अ]प्रश्न

बहुविकल्पात्मक प्रश्न -

(i)

(अ)

भैरों

(ii)

(स)

पोटली

(iii)

(ब)

बैर

(iv)

(अ)

उड्ड ईश्वर

(v)

(द)

प्रभाष जोशी

(vi)

(ब)

धनानंद

(vii)

(द)

विद्यापति

(viii)

(स)

भीष्म साहनी

(ix)

(स)

लशंग्र

(x)

(ब)

लोक विश्वासों के नाम पर अंधविश्वास पर।

(P.T.O)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(XI)

(अ) प्राप्ति जगल देखकर

(XII)

(अ) फर्लेशनीक

(XIII)

(ब) पठ मिनट

(XIV)

(द)

ड्राई - स्कर

(XV)

(स)

समन्वय पत्र

(15)

BSER-180/2025



रिक्त स्थान पूर्ति -

प्रश्न 2

(i) मन्द - मन्द मुरली बजावत अक्षर धरे, मंद-मंद
निकस्यो मुकुन्द मधु - बन ते " पाक्षियों में माधुर्य
गुण है।

(ii) जहाँ व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध शब्द का प्रयोग
है वहाँ च्युतसंस्कृति दीख होता है।

BSER-1802/25

(iii) प्रत्येक चरण में जगण, तगण, जगण एवं रगण के
क्रम में 12 वर्ण विद्यमान हैं वहाँ वंशस्व
छन्द होता है।

(iv) छप्पय छन्द की आन्तिम दो पाक्षियाँ अलाला
छन्द की होती हैं।

(v) चुपचाप खड़ी ली वृक्ष - पात।
सुनती जैसे कुछ निज बात॥
पाक्षियों में मानवीकरण अलंकार है।

(6)

(vi) कारण के उपास्वीत होने पर भी जब कार्य
का न होना वर्णित किया जाये तब, विशेषोक्ति
अलंकार होता है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

अपठित गद्यांश

पृष्ठ 3

(i) उपयुक्त शीर्षक - भारतीय परम्परा व संस्कार

(ii) भारतीय चित्त जो अनन्धिता के रूप में न सोचकर स्वाधीनता के रूप में सोचता है।

(iii) हमारी संस्कृति की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता अपने आप पर अपने आप के द्वारा लगाया हुआ बंधन।

(iv) भाले व विवेकी लोग जांच कर लेते हैं, जो हितकर होता है, उसे ग्रहण करते हैं।

(v) मूर्ख लोग वे होते हैं जो दूसरों के इशारे पर भाटकते रहते हैं।

(vi) बन्दरिया हमारी आदर्श नहीं हो सकती क्योंकि वह मरे हुए बच्चे को गोद में देवा रही है।

6

प्र: 4

अपाठित पद्यांश

- (i) उपश्रुत शीर्षक - रूपसि के ~~चरित्र~~ ^{व रूप सौन्दर्य} विशेषता / वर्णन
- (ii) रूपसि द्यौम (अम्बर) से उत्तर रही हैं।
- (iii) रूपसि के केश सुनहरे व फैले हुए हैं।
- (iv) रूपसि निज छाया छवि में अवगत स्वयं की छाया में ढिपी हुई हैं।
- (v) रूपसि की वाणी मधुर है।
- (vi) पद्यांश की भाषा मधुरता से युक्त व रसायुक्त है इसमें माधुर्य गुण का समावेश है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

खण्ड - [ब]

x

पृ: 5

उत्तर

भारतेन्दुजी बड़े ही साहित्यिक प्रिय
अर्थात् साहित्यिक लेखक थे।
शुक्लजी के बाल में भारतेन्दुजी के संबंध में इस
प्रकार के भाव व छवि बसी हुई थी कि वे राजा हरिश्च
व हरिश्चन्द्र के बीच अन्तर करना मुश्किल था।
अतः भारतेन्दुजी बड़े साहित्यकार व
सद्गुणी वाले व्यक्ति थे।
उनका व्यक्तित्व ~~व्यवहारिक~~ था। उससे मिलने
के कवि शुक्लजी काफी उत्सुक थे।

पृ: 6

उत्तर

ये लोग आधुनिक भारत के नए
शरणार्थी हैं, ऐसा लेखक ने उन विस्तारित
लोगों के लिए कहा जिन्हें उनकी जड़-जमीन
से अलग कर दिया।
लेखक ने ऐसा इसलिए कहा क्योंकि आधुनिक
युग में लोग अपनी स्वार्थपरता व लालचप्रवृत्ति
के कारण उपयोगी स्थान से लोगों को विस्थापित
कर देते हैं जिससे वे लोग अपना पुरतैनी
आधिकार खो देते हैं।



प्र: 7

उत्तर

“दुःख ही जीवन की कव्वा रही। क्या कहें आज,
जो नहीं कही” प्रस्तुत पास्तियों में निराला के
जीवन निम्न पहलु का पता चलता है - निराला ने
मृत्यु व दुःख का साक्षात्कार देखा था। उनके जीवन
में दुःख ही विद्यमान था, प्रारम्भ में माता, पिता,
चाचा आदि सब चले बसे और अन्त में बची
निराला की पुत्री सरोज की मृत्यु भी हो गयी,
जिसने निराला को अन्दर तक शकशोर दिया।
अतः निराला के जीवन में कुछ कहने व वर्णन करने
के लिए नहीं था उससे जीवन में तो आखिर तक
दुःख ही था।

प्र: 8

उत्तर “थह तन जारों

प्रस्तुत पास्तियों में विराहिणी की मृत्यु के पश्चात
भी मिलन की इच्छा व्यक्त हुई है।
विराहिणी नायिका पवन से प्रार्थना करती है कि -
उसकी मृत्यु के पश्चात उसकी राख को उठाकर
वहाँ ले जाए जहाँ उसके प्रिय का स्पर्श हो अर्थात्
उसकी राख भी उसके प्रिय का स्पर्श करना चाहती
थी। वह चाहती है उसके पाते के पैरों के नीचे उसकी
राख चली जाए।

अतः नायिका मृत्यु के बाद भी प्रिय-मिलन
की इच्छा प्रकट कर रही है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्रश्न

उत्तर अंधापन ही क्या बौड़ी बिपत बी" ऐसा सूरदास ने ऐसा इसलिये कहा क्योंकि सूरदास अपने अंधापन से जितना बेबस व ग्लानि नहीं था जितना लोगो से। भैरो ने सूरदास की झोपड़ी में आग लगा दी थी, उस समय सूरदास यह कहता है कि अंधापन क्या बौड़ी विपत्ति बी जो ऐसा हुआ।

अतः सूरदास अपने अंधापन से जितना लाचार व बेबस नहीं था जितना लोगो के द्वारा परेश करने से था।

प्रश्न

उत्तर "क्या पशु माताएं भी ममत्व का सुख दे पाती होंगी? बिस्कौहरकीमाठी पाठ के आधार पर हमारे विचार निम्न हैं - व्यापकता की तरह अर्थात् मनुष्य की तरह पशुओं में भी ममत्व का भाव समाहित होता है जैसा कि पाठ में बताया गया है कि दिल्ली के दिलशाह गार्डन में बतख अण्डे देते समय पानी से बहार बाहर आते हैं और चारों ओर से ठक कर अण्डों की सुरक्षा प्रदान करते हैं।

अतः पशुओं में भी ममत्व का भव्य गुण समाहित होता है जिससे पशु भी माताएं भी ममत्व का सुख दे पाती हैं।



प्रश्न 11

उत्तर अन्योक्ति अलंकार :-

जिस अलंकार में अप्रस्तुत के माध्यम से प्रस्तुत का वर्णन किया जाता है, अन्योक्ति अलंकार कहलाता है। इस अलंकार में जिसे कुछ कहना हो उसे न कहकर अन्य के माध्यम से कहा जाता है।

उदाहरण - • माली आवत देखके, कलियन करी पुकार
फुलै- फुलै चुन लिये, कालई हमारी बार

• नही पराग नही मधुर मधु विकास
इहि।

प्रश्न 12

उत्तर पत्रकार को अच्छे लेखन के लिए ध्यान रखने योग्य चार बातें निम्न हैं -

- पत्रकार को लेखन में सहज व सरल भाषा का प्रयोग करना चाहिए।
- लेखन शैली शुद्ध व सभी को समझ में आने वाली होनी चाहिए।
- पत्रकार को भाषा का पूर्ण ज्ञान होना चाहिए।
- पत्रकार को अच्छे लेखन के लिए यह ध्यान रखना चाहिए कि उसमें नवीनता हो और वह आकर्षक हो।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र:13

उत्तर

कहानी के प्रमुख तत्व निम्न हैं -

- कथानक
- विषय-वस्तु
- पात्र
- समय, वातावरण
- संबंध या घटना स्थल आदि।

2

अतः कहानी का केन्द्र बिन्दु कथानक होता है। कहानी की सम्पूर्णता व नीरसता इसी पर टिकी होती है।

कहानी किसी व्यक्ति की धरित घटना का वर्णन होता है।

BSER-18/02/2025

प्र:14

उत्तर

रेडियो की वे खूबियाँ निम्न हैं जो उसे अन्य माध्यमों से विशिष्ट बनाती हैं -

> रेडियो एक श्रव्य माध्यम है। रेडियो से वर्तमान समय की जानकारी ही मिल सकती है अतीत की जानकारी इससे नहीं मिलती है।

> रेडियो से सूचना प्राप्त करने के लिए निरन्तर समय का ध्यान रखना पड़ता है। सुनने वाले को समय सम्बन्धी जानकारी रखना आवश्यक है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

> रेडियो अन्य माध्यमों की भाँति सूचनाओं का संग्रह नहीं करके रखे हैं रेडियो जनसंचार स्वरूप का एक पुराना माध्यम है।

> रेडियो केवल तत्कालीन सूचना पहुँचाता है। इसमें कहीं ख़ुबियाँ होती हूँ भी अपनी समय निश्चितता के चलते अन्य माध्यमों से विशिष्ट है।

पृष्ठ

उत्तर

जयशंकर प्रसाद का साहित्यिक परिचय

भाव पक्ष :- जयशंकर प्रसाद अत्यन्त सौम्य, शान्त व गम्भीर प्रकृति के थे। यह आत्मस्तुति व परानिन्दा से दूर रहते थे।

साहित्यिक प्रसिद्धि व रचनाएँ :- जयशंकर प्रसाद को साहित्यिक जगत में काफी प्रसिद्धि मिली इन्होंने अनेक रचनाओं का सृजन किया जैसे - कहानी, नाटक, उपन्यास आदि।

प्रमुख रचनाएँ :- चन्द्रगुप्त, स्कन्दगुप्त, राजश्री, ध्रुवस्वामिनी (3 नाटक) अम्बिका आदि।
औंधी, इन्द्रजाल, द्वाया, प्रतिध्वनि (कहानी संग्रह)
कंकाल, तितली, शरावती (उपन्यास)

कला पक्ष (काव्यगत विशेषता) :- इनकी लेखन शैली में भाषा का कसाव, शब्दों की मितव्यता व

(P.T.O)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

अर्थ की प्रधानता देखने को मिलता है।
इनकी रचनाओं में विचारों की लज्जास्वैता व व्यंज
की शास्त्रीयता का संगम है।

अण्ड - [स]

पृ. 16

उत्तर यह दीप अकेला कविता में कवि दीप
को दीप पांक्ति को देना चाहते हैं क्योंकि
एक अकेला दीपक तेल रूपी स्नेह भरा हुआ
होता है और वह प्रकाशित होता रहता है अगर
उस दीपक को दीपको कि पांक्ति में शामिल कर
दिया जाए तो उसकी सार्वकता और बढ़ जाती
है।

BSER-18/07/2025

(7)

दीप के माध्यम से कवि लोगों को समाज से
जुड़ने पर बल देते हैं व्यक्ति सर्वगुण
सम्पन्न व शक्तिमान होता है फिर भी उसकी
सार्वकता समाज से जुड़ने पर बढ़ जाता है।
कवि अन्वैय दीप को पांक्ति को देना चाहते हैं
जिससे उसकी सार्वकता बढ़ जाए।

कवि का मानना है कि व्यक्ति भले ही गुणों
से परिपूर्ण परन्तु उसका समाज से जुड़ने पर
उसका महत्व व सार्वकता बढ़ जाती है।
जिस प्रकार पांक्ति में एक दीप दीप का
शामिल करने पर उसकी शोभा बढ़ जाती है।

पृ: 17

उत्तर शेर लघुकथा के माध्यम से लेखक ने समसामयिक समाज में स्थापित व्यवस्था पर प्रहार किया है।

शेर व्यवस्था का प्रतीक है जिस प्रकार शेर रोजगार का दफ्तर, धास के मैदान आदि बहाने से अन्य भा जानवरों का शोषण करते हैं अर्थात् उनकी जीवन लीला ही समाप्त कर देते हैं।

समसामयिक समाज में सत्तासीन धनाढ्य व पूँजीपती लोग सत्ता का उपभोग कर जनता से झूठे वायदे कर उनका शोषण करता है। शेर की भाँति सत्तासीन लोग जनता का अधिकार करते हैं।

अतः सत्ता का सम्पूर्ण उपभोग विशिष्ट, सत्तासीन व धनाढ्य लोग कर लेते हैं।

अतः लेखक ने 'समसामयिक समाज में स्थापित व्यवस्था' पर प्रहार शेर लघुकथा के माध्यम से प्रहार किया है।

पृ: 18

उत्तर सूरदास की झोपड़ी नहीं उसके सपनों की चिता जल रही थी। सूरदास अपने पूरे जीवन भर संनित कर पैसे इगादठा किस्से अपने जीवनकाल में कुछ करना चाहता था - मिठुआ का विवाह, गया जाकर पितरों का मिडदान व कुँआ कुँदा खुदवाना आदि।

(P.T.O.)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

सूरदास के यह सपने थे जो वह पुरा करना चाहता था।

सूरदास अपने जीवन भर की कमाई को झोपड़ी में रख देता है। भैंरी द्वारा झोपड़ी में आग लगाने पर ऐसा लग रहा था जैसे सूरदास की झोपड़ी नहीं उसके सपनों की चिता जल रही थी।

अतः सूरदास भीख मांगता था वह धीरे-धीरे ऐसे इगढ़ों की तरह बने, परन्तु कुछ ही समय में वे नष्ट हो गए।

अतः उसकी आभिलाषा व आशाओं व सपनों की चिता जल रही थी।

USER-18072025

खण्ड [द]

गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या -

प्र. 19
उत्तर

“जी नहीं, कोई संवाद नहीं
मेरी बेटी अकेली।”

शब्दार्थ

मुलाकात

मिलना

गृहस्वी

घर का कार्य

बबुआ

बेटा आदि

(P.T.O.)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

सन्दर्भ :- प्रस्तुत पद्यांश कवि फणीश्वरनाथ रेणु द्वारा रचिता कहानी संवदिशा से लिया गया है।

प्रसंग :- प्रस्तुत पद्यांश में संवदिशा बड़ी बहुरिया का संवाद लेकर उनके गाँव बिहकपुर जाने पर जो वार्तालाप हुआ उसी का वर्णन किया गया है।

व्याख्या :- संवदिशा द्वारा बड़ी बहुरिया का संवाद लेकर आने जाता है बड़ी बहुरिया की मांग द्वारा पूछने पर वह कहता है कि जी नहीं कोई संवाद नहीं लाया है सोना मिल आता हूँ माँ जी से बस इसी लिए चला आया। बड़ी बहुरिया ने कहा है कि यदि छुट्टी हुई तो दशहरा के समय गंगाजी के मैले में आकर माँ से भेट - मुलाकात कर जाऊँगी, तब बुढ़ी माताचुप रही और हर गोबिन बोला छुट्टी कैसे मिले सारी गृहस्त्री बड़ी बहुरिया के ऊपर ही हैं।
बुढ़ी माता बोली, "मैं तो बाबुआ से एक दिन कह रही थी कि जाकर दीदी को ले आ। वहाँ अब कुछ नहीं बचा है जमीन - जाशदाद तो सब चली गई। तिनो देवर अब शहर में जाकर बस गए। कोई शोष श्वर भी नहीं लेते मेरी बेटी अकेली है।"

विशेष :- भाषा सहज व सरल है। यह कहानी लोकभाषा की नींव पर बड़ी पहाड़ि अरने की तरह मतिमान है।
• बड़ी बहुरिया की बुढ़ी माँ से समत्व भाव प्रकट

(P.T.O.)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र: 20

उत्तर

तीड़ी तीड़ी

पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या

गोड़ी गोड़ी

शब्दार्थ

ऊसर बंजर - बाधा

खीज - जब

गोड़ी - सृजन आदि।

सन्दर्भ

प्रस्तुत पद्यांश कवि रघुवीर सहाय
द्वारा रचित तीड़ी काविका से लिया गया है।

प्रस्तुत

प्र

प्रसंग

प्रस्तुत पद्यांश में कवि मन में
प्राप्त ऊसर, जब को समाप्त
कर सर्जन पर बल दिया है।

व्याख्या

:-

प्रस्तुत पद्यांश के माध्यम से
कवि कहते हैं कि इस भूमि में प्राप्त बंजर
रूप को समाप्त करो, अर्थात् मन में प्राप्त जब,
को समाप्त करो। इस ऊसर को प्राप्त जब,
जिससे मिट्टी में रस अर्थात् समाप्त करो
लाओ जिससे खीज उत्पन्न हो सके।
अतः इस उद्बोधनपरक काविका के माध्यम से
कवि मन में प्राप्त जब, को समाप्त कर
सृजन पर बल दिया है। अतः सारे बंजर रूपा
विद्यमान जब व खीज को समाप्त कर सर्जन



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

पर बल दिया गया है।

- विशेष -
- भाषा सहज व सरल है।
 - प्रेरणादायी कविता है।
 - सूर्यन पर बल दिया गया है।

प्रश्न

निबन्ध

— योग का महत्व —

संकेत बिन्दु

- प्रस्तावना
- योग का आशय
- योग का महत्व
- योग की उपयोगिता
- उपसंहार।

• प्रस्तावना - योग प्राचीन काल से ही हमारी सस्कृति में योग को बहुत महत्व दिया जाता है। योग करना प्राचीन काल से ही दिया गया एक मंत्र है। 'सर्व भवन्तु सुखीनः' अर्थात् सर्व प्रथम हमारी कक्षा ही सर्वोपरि है। स्वास्थ्य हेतु योग अति आवश्यक है। योग दिवस 21 जून को बनाया जाता है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

“योग अपनाओ, रोग भगाओ”

• योग का आशय :-

योग का आशय है शारीरिक व मानसिक रूप को जोड़ना, योग हमारे शरीर में सन्तुलन बनाए रखता है। योग का आशय है सन्तुलन बनाए रखना है। योग व्यक्ति को सर्वगुण सम्पन्न बनाता है।

“सन्तोष सबसे बड़ा धन है व स्वास्थ्य सबसे बड़ा उपहार ये दोनों योग से ही मिल सकते हैं।”

• योग का महत्व :-

योग का हमारे जीवन में बहुत बड़ा महत्व है। योग हमें रोगों से मुक्त करता है। योग से हम सब कुछ प्राप्त कर सकते हैं। योग एक शक्ति की तरह है जो हमें प्रकाशित करता है। प्रतिदिन योग करने से हमें काफी लाभ मिलता है अतः योग का हमारे जीवन में बहुत महत्व है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

“परिश्रम करने से गरीबी नहीं आती
योग करने से रोग नहीं आता”

• योग की उपयोगिता :-

वर्तमान समय कई कारणों से प्रदूषण व अन्य कई प्रकार की प्रदूषण विपत्तियाँ आ रही हैं इन सभी कारणों बिमारियों का प्रकोप बढ़ गया है इससे बचने के लिए योग एक ऐसा स्रोत है जिससे हम अपने आप को बचा सकते हैं। अतः योग की मानव जीवन में बहुत उपयोगिता है। योग को अपनाकर हम अपने आप से को सुरक्षित रख सकते हैं।

• योग के प्रकार :- योग के कई प्रकार होते हैं जैसे - सूर्यसन, पद्मासन, ताड़ासन आदि।

योग कई प्रकार से किया जाता है योग की प्रतः काल किया जाता है। अतः प्रतिदिन अपनी योग्यता के अनुसार योग करना चाहिए

“योग भगार, रोग”

(P.T.O)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

उपसंहार

मानव जीवन के लिए सामाजिक
समय में योग बहुत जरूरी है।

अतः ~~प्रत्येक~~ मानव ~~ज~~ मनुष्य को योग करना
चाहिए।

योग की हमारे जीवन में बहुत उपयोगिता है
योग हमें प्राप्त: काल करना चाहिए।

“योग एक दवा है। मनुष्य जीवन हेतु”

“योग जीवन प्रधान करना है”

“योग स्वास्थ्यरूपी उपहार प्रधान करता है”

समाप्त



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

BSER-180/2025



परीक्षार्थी उत्तर

प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या
------------------	------------------

BSEER-INDIA/2025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

HSR-18/2025



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

BSER-180/2025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-180/2025

80 Final

