



कुल पृष्ठ संख्या-32 (कवर पेज सहित)



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
उच्च माध्यमिक परीक्षा

क्रम संख्या

1886964

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)

Blank box for student details

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी ☒ अंग्रेजी ☒

विषय हिन्दी साहित्य

परीक्षा का दिन शनिवार

दिनांक 05-04-2025

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

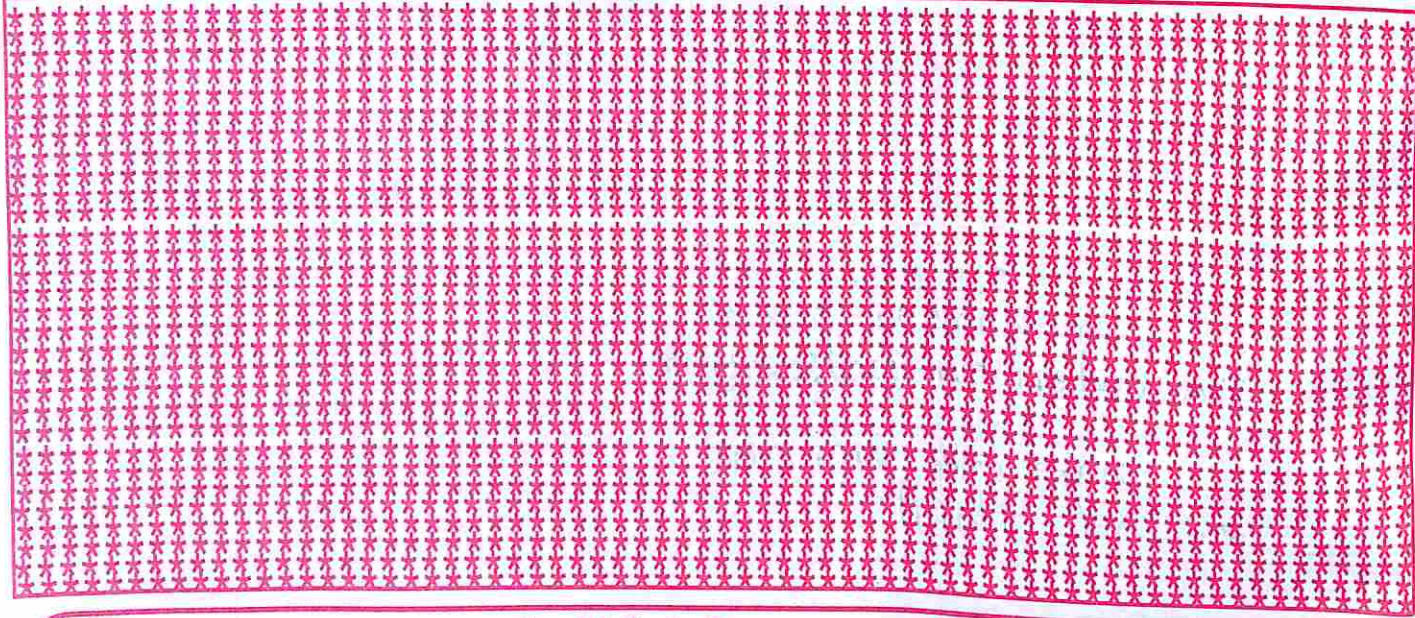
- परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य हैं, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।
(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।
(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ: 15 1/4 को 16, 17 1/2 को 18, 19 3/4 को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	15	19	5
2	6	20	5
3	6	21	5 1/2
4	6	22	
5	29	23	
6	29	24	
7	29	25	
8	29	26	
9	29	27	
10	29	28	
11	29	29	
12	29	30	
13	29	31	
14	29	योग	79 1/2
15	29	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	3	अंकों में	शब्दों में
17	3	80	अरसी
18	3		

परीक्षक के हस्ताक्षर Leirale संकेतांक

Blank box for signature

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 60 जी.एस.एम. ईको मैपलिथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 180/2025



परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका, उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी:-
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबल के आस-पास कोई अनुचित सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।



परीक्षक द्वारा प्रश्न संख्या परीक्षार्थी उत्तर

खण्ड - अ

प्र. 01

(i)

Ans

(अ)

मेरी

(ii)

Ans

(अ)

पीली

(iii)

Ans

(ब)

ने

(iv)

Ans

(अ)

उड

(v)

Ans

(द)

प्रभाष जोषी

(vi)

Ans

(ब)

वनानंद

(vii)

Ans

(द)

विद्यापति

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(viii)

अंक

(स) भीष्म साहनी

(ix)

अंक

(स) व्यंग्य

(x)

अंक

(ग) लोक विश्वासों के नाम पर अंधविश्वासों पर

(xi)

अंक

(अ) पुराणित जंगल देखकर

(xii)

अंक

(अ) फ्लेश वैक

(xiii)

अंक

(ग) 48 मिनट

(xiv)

अंक

(द) डब - संकर

(xv)

अंक

(स) समाचार पत्र

15

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र०७

(i) "मंद - मंद मुरली बजावत अधर धरे, मंद - मंद
निकरथी मुकुन्द मधु - बन ते ।" पांक्तीया
मे ~~माधुर्य~~ गुण है ।

(ii)

~~का~~

जहाँ व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध शब्द
का प्रयोग हो वहाँ अतः संस्कृति
दोष होता है ।

USER-18/02/2025

(iii)

~~का~~

प्रत्येक चरण में जगण, तगण, जगण एवं खगण
के क्रम में 12 वर्ण विद्यमान हैं, वहाँ
वंशरथ दंड होता है ।

(iv)

~~का~~

द्वय दंड की आरंभ हो पांक्तीया उल्लास
दंड की होती है ।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(v)

ans

युफ्याप खड़ी थी बृह - पात
सुनती मुझे कुछ निज बात ॥
पाँवतया में हृस्वत मानवीकरण अलंकार है

(vi)

ans

कारण के उपस्थित होने पर भी जब
कार्य का न होना वांछित किया जाये
तब विशेषावर्त अलंकार होता है।

(6)

BSER-180/2025

प्रश्न

(i)

ans

गद्यरस का विशेष भारतीय संस्कार / भारतीय
संस्कृति है।

(ii)

ans

भारतीय चित जो आज भी 'अनधीनता'
के रूप में न सोचकर 'स्वाधीनता'
के रूप में सोचता है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(iii)
अथ

अपने आप पर अपने-आप के द्वारा लगाया
हुआ बंधन हमारी संस्कृति की बड़ी
मारी विपरीतता है।

(iv)
अथ

कालिदास ने कहा था कि सब पुराने अफ्दे
नहीं होते सब नए खराब ही नहीं
होते। भले लोग दोनों की जाँच कर
लेते हैं, जो हितकर होता है, उसे
गृहण करते हैं।

(v)
अथ

मुख्य लोग दूसरों के खगारे पर भटकते
रहते हैं।

(vi)
अथ

क्योंकि पुराने का 'मोह' सब समय वांछनीय
ही नहीं होता। मेरे बच्चे को गौद
में दबाये रहने वाले 'बंदरिया' मनुष्य
का आदर्श नहीं बन सकती।

(6)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र. 4

(i)

अथ

प्रस्तुत पद्यांश का अर्थ 'रूपाली के चरित्र चित्रण' है।

(ii)

अथ

रूपाली जै अंग (आकाश) से उतर रही है।

(iii)

अथ

रूपाली के केश सुन्दर हैं।

(iv)

अथ

रूपाली स्वयं की दाया में दिक्की हुई है।

(v)

अथ

रूपाली की वाणी मधुर है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(vi)

(6)

पद्यांश की भाषा सहज, सरल, स्पष्ट है।

अष्ट - 6

प्र. 5

उ. 5

BSER-1802025

शुक्ल जी के बाल मन में 'भारतेन्दुजी' के संबंध में मधुर प्रकार के भाव छवि बसी हुई थी। क्योंकि शुक्ल जी बचपन में भारतेन्दुजी के नाटक राजा हरिश्चन्द्र व भारतेन्दुजी के बारे में मन्तर का पता नहीं कर पाते थे उनके में उनके लिए मधुर भावना का संचार था।

प्र. 6

उ. 6

ये लोग आधुनिक भारत के नए शरणार्थी हैं। ऐसा लेखक ने सिंगरौली क्षेत्र के गाँव के निवासियों के लिए कहा। क्योंकि सिंगरौली क्षेत्र में आमरौली भावर मोजेबल लगाने से वहाँ के लोगों को विस्थापित होने की समस्या पैदा हो गई थी। उन्हें अपने ही घर से निष्का



परीक्षक द्वारा
प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

जा रहा था ।

प्र. 7
उ. 7

“दुख ही जीवन की कथा रही
बया कहें आज, जो नही कही ।
प्रस्तुत पांवतीयों में निराला के जीवन
के पल्लू का पता चलता है उनका
जीवन कष्टदायी और दुःखों से
भरा था । क्योंकि बचपन में ही उनके
माता पिता की मृत्यु हो गयी । बाद
में जीवनकाल में पत्नी की मृत्यु
हो गयी । तथा विवाहित पुत्री सरोज
की मृत्यु भी हो गयी । इनसे उन्हें
बहुत दुःख हुआ । वे इन पांवतीयों
के माध्यम से अपनी पीड़ा व्यक्त
करना चाहते हैं ।

प्र. 8
उ. 8

“यह तन जारों धार हैं, कही कि पवन
उड़ाउ ।
मकु लौहि मारग लोव परों, कंत धरें
जह पाउ ॥

प्रस्तुत पांवतीयों में विराट् की श्रद्धा
व्यक्त हुई है कि फाल्गुन मास
में उसका विश्व अत्याधिक बढ़ गया
है इसलिए वह कहती है कि मैं



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

2 मर जाऊ। और पवन से निवेदन करती
है कि मेरी राख को अपने प्रिय
के कदमों में जाकर बिछा दे। ताकि
मरने के बाद ही सही उसे अपने प्रिय
का स्पर्श मिल जाऊ।

प्र.9

उ.9

66 अंधापन ही क्या थी डी बिपत थी।
ऐसा सुरदास बसालेरू कहा कि क्योंकि
वह अंधा था लेकिन शीख मांगकर खाता
था और पैसे एकट्ठा करता था लेकिन
रुक दिन शीखों ने उसकी बोपड़ी में
उगम लगा दिए और उसकी सार
कमाल की पैलरी वह ले गया। बसालेरू
ऐसा कहा।

प्र.10

उ.10

2 'हाँ' पशु माताएँ भी ममत्व का सुख
दे पाती हैं। क्योंकि पशु माताएँ बच्चा
हो पर उन्हें दूध पिलाती हैं। लेकिन
ने दिलबाद गार्डन में रुक बतख को
ह पानी में देखा जब मंडा देने को
आरु तो वह पानी से बाहर निकल
गई और सुरक्षित जगह पर मंडा दिला
तथा अपनी कठोर चोंच से प्यार से मंडों
को सहलाती है। और उनको कव्वों की नजर

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

ये भी बताती है।

प्र॥
उ॥

अन्योक्ति उपलंकार $\Rightarrow$ जब अप्रस्तुत के माध्यम से प्रस्तुत का बोध कराया जाता है मार्थ अपने मन की बात सीधे सीधे न कहकर अन्य उक्ति से कही जाती है। वही अन्योक्ति उपलंकार होता है।

उदाहरण -

नहि पराग नहि मधुर मधु ।
नहि विकस्य इही काल ॥
भाले काले सो बन्धो है ॥
आगे कौन टवाल ॥

यसमे कवि अपनी बात राजा को पराग व पुष्प को माध्यम बनाकर कहता है।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
5/12	3/12	पत्रकार को अच्छे लेखन के लिए ध्यान रखने योग्य निम्न चार बातें - (i) पत्रकार की भाषा सटीक सरल होनी चाहिए। (ii) पत्रकार लेखन कि भाषा आम बोल चाल की होनी चाहिए जिसे सब वह व समझ सकें। (iii) पत्रकार लेखन पाठकों व श्रोताओं की रुचि ध्यान में रखकर लिखना चाहिए। (iv) पत्रकार लेखन में वास्तविक तथ्यों की जानकारी देना चाहिए।
5/13	3/13	कहानी के प्रमुख तत्व 'कथानक' है। तथा पात्रों को भी कहानी की के प्रमुख तत्वों को माना जाता है। क्योंकि पात्रों द्वारा ही कहानी का संवाद होता है और कहानी के में <u>छन्द</u> भी प्रमुख तत्व है। छन्द से ही कहानी को आगे बढ़ाया जा सकता है।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
50/4 30/4		रेडियो की निम्न सुविधियाँ जो उसे अन्य माध्यमों से विशिष्ट बनाती हैं - (i) रेडियो एक श्रेष्ठ माध्यम है। इसे कभी भी सुना जा सकता है। (ii) रेडियो की भाषा आम बोल चाल की होती है। जिस सब समझ सकते हैं। (iii) रेडियो आर्थिक लोगों के लिए भी उपयोगी है।
50/5 30/5		(जय शंकर प्रसाद) का साहित्यिक परिचय - जन्म - 1889 ई में इलाहाबाद जय शंकर प्रसाद की प्रमुख रचनाएँ - बालक ७ अजातशत्रु, स्कन्दगुप्त, चन्द्रगुप्त, राजाजी ध्रुवस्वामिनी



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

कहानी → औंधी,
इन्द्रजालि,
आकाश हातेछानी और आकाश

उपन्यास → कूकाल,
तिलली,
इरावती,

निबन्ध → काव्य कला और अन्य निबन्ध

काव्यतरंगें → आँसू,
झरना,
लहर
कामायनी,
प्रेमपाथक,
कानन,
कसुम ।

आदि जय शंकर प्रसाद की रचनाएँ
हैं ।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

अष्ट - २१

प्र०/६

उ०/६

यह द्वीप अकेला, कविता के कवि
द्वीप को पौर्व में उमाले देना
चाहता है क्योंकि - कवि ने द्वीप
को मनुष्य तथा पौर्व को समाज
(समाधि) का प्रतिनामक माना है।
जिस तरह द्वीप (स्नेह) तेल से
भरा रहता है। गर्वलापन कर
रहता है। और महमाता रहता
है। इसी प्रकार मनुष्य भी
सर्वशक्तिमान है। वह स्नेह से
पूरित है। लेकिन एक अकेला
द्वीपक, सब जगह अपनी रोशनी
नहीं फैला सकता तथा उसे द्वीपों
की पौर्व में मिलाने से उसका
महत्व बढ़ जाता है। भर्त्ति पौर्व
से सब जगह रोशनी हो जाती है।
उस प्रकार एक अकेले मनुष्य को
समाज में मिलाने से उसका महत्व
बढ़ जाता है। तथा वह अपनी शक्ति
का सही उपयोग कर सकता है।
जिससे हमारा राष्ट्र का गौरव हो सके।
उमाले देना कहें।

BSER-180/2025

७

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

संकेत

अथवा

परीक्षार्थी उत्तर

प्र. 17

उ. 17

“मुझे बुरा नहीं है” नानी चली
आ ले मुझे बुरा लगी है। संभव
के इन दोनों विरोधाभासी कथन के
आधार पर उसकी मनोदशा इस प्रकार
है - संभव जब दर की पॉडी पर गया
तो था तो उसे एक गुलाबी साड़ी
में एक सुन्दर कास्थमयी लडकी
उसके बगल में आकर खड़ी हो गयी
संभव उस समय पॉडी जी से कहा
बोधा रहा था। तभी लडकी बोली क्या
करे पाँडत हमें आज भारती के लिए
माने के लिए दर नहीं गयी। और
कहा कि हम कल फिर आयेंगे। पाँडत
जी ने लडकी के हम को युगल में ले लिया
और शादीवाह दे दिया जिससे लडकी -
लडकी अकबका गये। संभव लडकी से
कहना चाहता था कि उसमें उसकी कोई
गलती नहीं है लेकिन लडकी वहाँ से
चली गयी। ल संभव को घर आ गया
तब नानी ने ख कहा कि आना आ ले
तब उसने कहा कि बुरा नहीं है क्योंकि
संभव बैचन था। उसके मन में उथल-
फुथल चल रही थी। तभी उसे याद आया
कि लडकी ने कहा था कि हम कल
आयेंगे तब वह खुश हो गया और नानी से
कहा कि चलो नानी चलो आ ले मुझे



परीक्षक द्वारा प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

भूख लगी है,

प्र. 18

उ. 18

सुरदास की झोपड़ी नहीं उसके सपनों
 कि धिता जल रही थी। क्योंकि
 सुरदास की झोपड़ी में सिर्फ
~~झोपड़ी ही नहीं बल्कि~~ उसके
 जीवन भर की कुमारी की
 जल रही थी। जिसे वह बड़े
 जतन से संभाल कर रखा था।
 उसे पाँच सौ से भी अधिक
 पैसे सजावट कर लिए थे।
 वह गया जाकर अपने पिता
 का पिंड दान करना चाहता था।
 उन पैसे से मिठुआ का
 व्याह भी करना चाहता था।
 गाँव वालों के लिए एक
 कुमाँ बनवाना चाहता था।
 सब मामिलापामा से वह
 पैसे सजावट किये थे।
 उसकी झोपड़ी में भैंरों ने लेकिन
 लगा ही भैंर पैसे की माँग
 उठाकर ले गया की पौटली
 लिए झोपड़ी नहीं उसने उसके
 धिता जल रही थी सपनों की

3

BSER-1902025

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

खण्ड - द

संकेत

अथवा

पृ. 19

Q. 19

प्रसंग $\rightarrow$ प्रस्तुत गद्योद्यम - फणीश्वर नाथ
रेणु द्वारा रचित 'संवादिया'।
की कहानी से उद्धृत है। इसमें
हरगोबिन बड़ी बहुरिया का संवाद
लेकर बड़ी बहुरिया के माथे जाता
है। उस समय का वर्णन प्रस्तुत है।

व्याख्या $\rightarrow$ जब हरगोबिन बड़ी बहुरिया
का संवाद लेकर जाता है।
तब बड़ी बहुरिया की माँ हरगोबिन
से कहती है कि बड़ी बहुरिया का
संवाद लाये हो। तब हरगोबिन कहता
है कि मे कोई संवाद नहीं लाया
है। वह और कहता है कि बड़ी
बहुरिया ने कहा था कि बड़ी
अगर घर के कामों से कुछी मिलेगी
तो हवाटरा के समय गंगाजी के
मेल में आकर माँ से भेंट मुलाकात
कर जायगी। यह सुनकर उसकी
बड़ी बहुरिया की बुरी माँ चुप रही।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

दरगोबिन बोलता है कि 66 दुहरी कैसे
मिले ? सारी सर गुरुस्थी बड़ी
बहुस्थी के ऊपर ही है।
तब बड़ी बहुस्थी की बड़ी माँ
बोली मैं तो बहुभा से कह
रही थी कि जाकर बि दीदी
को लेकर आ जाऊ, यही
रहेगी। बड़ा अब क्या रह
गया है ? जमीन जायदाद
तो सब चली गई। तीनो
देवर अब शहर में जाकर
बस गए हैं। कोई खोज
खबर भी नहीं लेते। मेरी
बोली उनके ली है।

- विशेष :- (i) भाषा सद्यः सरल और
साम बोल चाल की है।
(ii) रेणु ने मांचालिक भाषा पर
जोर दिया है।
(iii) बड़ी बहुस्थी के माँ उसकी माँ
के माँ ने ब बड़ी बहुस्थी
के माँ ने ब बड़ी बहुस्थी
(iv) दरगोबिन अपना
कह पाता है संवाद नहीं



परीक्षक द्वारा प्रश्न संख्या प्रश्न संख्या
प्रश्न संख्या - (अथवा)

प्र. 20

उ. 20

प्रसंग → प्रसूत पंथाश तुलसीदास द्वारा रचित 'रामचरितमानस' के 'अयोध्या' कांड से लिया गया है। इसमें भरत के रामचरणगमन के लिए स्वयं को दोषी माना है। और राम के प्रति अपना प्रेम प्रकट किया है।

व्याख्या → तुलसीदास कहते हैं कि भरत जी ने जब लीलाकृत स्मृति में पढ़े कि श्रीराम और भरत के प्रेम को तो विधाता भी न सके अर्थात् विधाता ने श्रीराम और भरत जी को अलग कर दिया है। तो वह भरत जी को लगे कि उन्हें अलग करने के लिए विधाता ने उनकी माता का सहारा लिया। भरत जी को लगे कि यह कहते हुए मुझे आज शोभा नहीं देता कि माता नीच है और मैं साधु और समझदार हूँ। भरत जी कहते हैं कि माता भेद लाए कि मैं और वह मैं बाह्यमान हूँ यह कहते हुए मुझे बिलकुल शोभा नहीं देता। क्योंकि कोई बालि भंडार जंगली पौधे से कभी भी उच्च कोटी का धान पैदा नहीं हो सकता।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

जिस तरह काले गोधा से उच्च
कोर्ट को मोती प्राप्त नहीं
हो सकता अर्थात् मैं भी नीच
भावा से उत्पन्न होकर साधु नहीं
बन सकता। भरत जी मैं कहते हैं
कि मैं सपने में भी किसी
द्वार को दूख दीपन ही दे सकता।
मेरा भाग्य है कि दूर भाग्य के
सम्मान अर्थात् सम सागर के
सुमान बन गया है। बिना
सोचे समझे मैं किसी दीप हूँ।
भरत जी कहते हैं कि मेरा
प्रेम रामजी के प्रति निश्चल है।
ये सब गुरु वशिष्ठ और
राम जी जानते हैं। अतः भरत जी
कहते हैं कि मैं सब एक ही
प्रकार से मेरा भला हो
सकता है। सीता और राम से
मुझे अच्छे पारिवारिक की भाषा
है। अर्थात् मैं मुझे समा कर दूँगे।

विशेष - (i) भाषा भवती भाषा का
प्रयोग हुआ है।
(ii) अनुपात मेलकार का प्रयोग
हुआ है। रूपक मेलकार का
भी प्रयोग हुआ है।
(iii) भरत जी ने अपने भाग्य को



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

दोष दिया है।
(iv) राम और सीता से उनके परिणाम की
आशा की है।

प्र.21

योग का महत्व

उ.21

संकेत →
(i) प्रस्तावना
(ii) योग का महत्व
(iii) योग के लाभ
(iv) योग न करने से हानि
(v) उपसंहार

प्रस्तावना → शास्त्री ने कहा गया है कि
मास्तिष्क स्वस्थ शरीर में स्वस्थ
निवास करता है। हमारे
आचार्यों ने व विद्वानों ने भी
योग का महत्व देव दुस्र कहा
कि स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मास्तिष्क
निवास करता है। इसके लिए हमें
योग करना चाहिए। योग हमारे जीवन
का अभिन्न अंग है। सरकार भी
आज योग करने के लिए प्रारंभ
कर रही है। तथा 21 जून को
योग दिवस रखा जायेगा। आज हमारे



रीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक प्रश्न संख्या परीक्षार्थी उत्तर

हमारा स्वास्थ्य ठीक कर सकते हैं।
स्वास्थ्य शरीर रहने पर हमारा
काम में मन लग जाता है।
तथा हम देश को गौर विस्तार करने
के काम कर सकते हैं। स्वास्थ्य
शरीर से मार्तीयक हमेशा
सक्रिय रहता है। जिस से
हम अच्छी तरह से सोच - विचार
कर सकते हैं। अपने जीवन के
फैसले सोच - समझकर ले
सकते हैं। इससे हमारा जीवन
सुशुद्ध बन सकता है। हमें
योग करना चाहिए क्योंकि हम
कभी - भी किसी भी तरह की
मुश्किल में हों हमारा दिमाग
उस मुश्किल बड़ी में साध है
सकता है। हमारे सामने मार्तीयक
सक्रिय रहेगा तो हम भी
बड़ी मुश्किल का सामना भी
कर सकेगा। योग करने से
आत्मविश्वास बढ़ता है। जब
आत्मविश्वास बढ़ता है तब मनुष्य
हर काम में सफल
हो जाता है। मोह मद्व है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

योग के लाभ $\rightarrow$ योग करने से
हमारा शरीर स्वस्थ
रहेगा। योग करने से हमारा
मानसिक मांसिक सक्रिय रहता
है। जिससे हम सब प्रकार
से कार्य कर सकते हैं।
योग करने से हमारा दिमाग शांत
रहता है। योग करने से
हमारे शरीर का सर्वांगीण
विकास होता है। योग करने
से हमारे तर्क - वितर्क की
शक्ति बढ़ती है।

योग न करने से हानि -

(i) योग न करने से हमारे
शरीर का सर्वांगीण विकास
नहीं हो पाता है।

(ii) योग न करने से हमारा शरीर
स्वस्थ नहीं रहा पाता है।

(iii) योग नहीं करने से अनेक
प्रकार की बिमारियाँ हम
भीकार हो सकती हैं।



(iv) योग न करने से हमारे मासिक
पर बुरा प्रभाव पड़ता ।

उपसंहार $\Rightarrow$ आज योग हमारे जीवन का महत्वपूर्ण अंग है। योग करने से ही हमारे शरीर का विकास होगा। योग करने से युवाओं की समझने की शक्ति बढ़ेगी जिससे हमारे देश का विकास कर सकेंगे।

झुलन



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

BSER-180/2025



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

BSER-180/2025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-180/2025

(80) 10/10/25



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-180/2025

(80) *for only*

