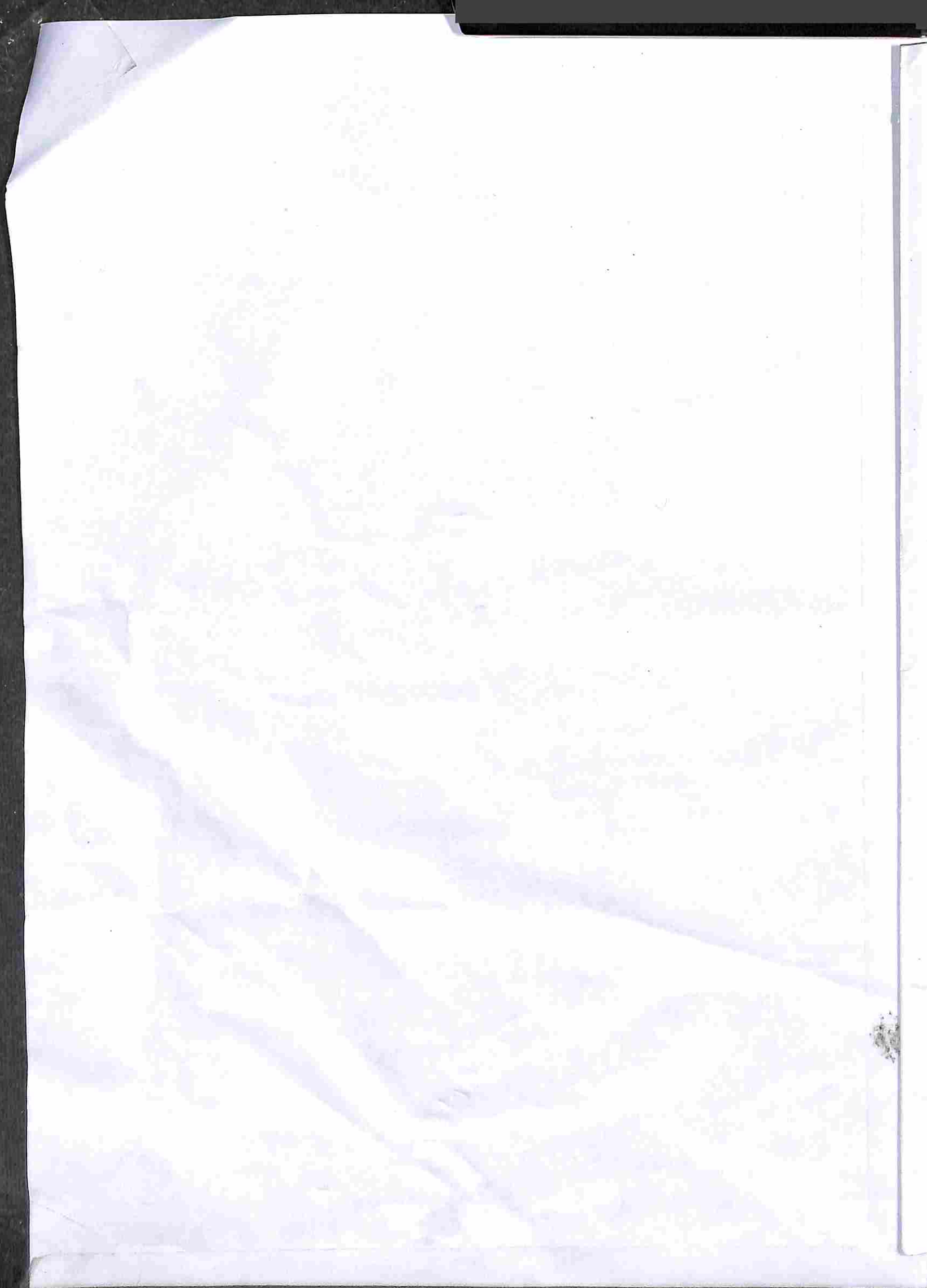




कुल पृष्ठ संख्या-32 (कवर पेज सहित)

क्रम संख्या

2259405



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
उच्च माध्यमिक परीक्षा 2025

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी ☒ अंग्रेजी ☐

विषय Hindi

परीक्षा का दिन Monday

दिनांक 24-03-25

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

- परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य हैं, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।
(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।
(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ: 15 $\frac{1}{4}$ को 16, 17 $\frac{1}{2}$ को 18, 19 $\frac{3}{4}$ को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	16	19	
2	6	20	
3	6	21	
4	6	22	
5	2	23	
6	2	24	
7	2	25	
8	2	26	
9	2	27	
10	3	28	
11	3	29	
12	3	30	
13	3	31	
14	3	योग	80
15	6	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	6	अंकों में	शब्दों में
17	4	80	अस्सी
18	5		

परीक्षक के हस्ताक्षर 8 संकेतांक 27071

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 60 जी.एस.एम. ईको मैपलिथो कम्पनज ही उपयोग में लिया गया है। 180/2025

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका, उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी:-
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबल के आस-पास कोई अनुचित सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(2603-अ)

पृ. 1

Q. 1

(i)

(अ) खोजी पत्रकारिता

(ii)

(स) मुद्रित या प्रिंट माध्यम

(iii)

(ब) लिपी

(iv)

(अ) बौली

(v)

(द) निशा-निमंत्रण

(vi)

(ब) तुलसीदास

(vii)

(अ) कागज का पन्ना

(viii)

(स) लछमिन (लक्ष्मी)

(ix)

(ब) चूरन

(x)

(अ) काले मैदा पानी दे

(xi)

(अ) भीमराव आंबेडकर

(xii)

(अ) ज्यों का त्यों स्वीकार कर लेने का भाव

(xiii)

(स) बशोद्धर पंत



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(xi) (अ) वसंत पाटिल

(xv) (अ) मुअनजो-दडो और हडप्पा

(16) (xvi) (द) आनन्द यादव

प्र.2

उत्तर

(i) अभिधा शब्द-शक्ति

(ii) लक्षणा शब्द-शक्ति

(iii) श्लेष अलंकार

(iv) वक्रोक्ति अलंकार

(v) वार्षिक

(6) (vi) Camp

प्र.3

उत्तर

(i) चरित्र - बल / चरित्र का महत्व

(ii) मनुष्य का सर्वोत्तम गुण चरित्र - बल है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(iii) मनुष्य अपने चरित्र की शक्ति से अनेकानेक अपित्तियों, विपत्तियों और कठिनाइयों का सामना कर सकता है।

(iv) सम्मानपूर्वक और सफल जीवन व्यतीत करने के लिए उत्तम चरित्र का होना नितांत आवश्यक है।

(v) जीवन को सुख-शांति तथा आनंद से भरपूर बनाने के लिए मनुष्य को निरंतर सच्चरित्र बनने का प्रयास करना चाहिए।

(6) (vi) सच्चरित्रता के अभाव में केवल बौद्धिक ज्ञान सुगंधित श्राव के समान है।

प्र.4

उत्तर

(i) मन का स्कानिष्ठप्रेम/ मन की स्कन्नाहाता / मन की तृष्णा।

(ii) जहाज का पेंछी उड़कर जहाज पर जाता है।

(iii) गंगा के जल को छोड़कर कुंआ खुदबाने वाले व्यक्ति को कवि ने दुर्भाग्य हीन व्यक्ति कहा है।

(iv) करील के फल जिसने मधुर अंबुज-रस का चखा है उसे करील के फल अच्छे नहीं लगते।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

- (V) मेरा मन अनंत कहीं सुख पावें। पंक्ति का भावार्थ - कि मेरा मन कहीं से सुख पायेगा में तो बस यहाँ से वहीं घुमता हूँ। मेरे मन की वही अच्छा लगता है जिसमें मेरी रूचि है।
- (VI) पियारी का अर्थ है :- प्यारा

(5)

(खण्ड - ब)

प्र. 5

उत्तर समाचार - लिखते समय छः ककारों को ध्यान में रखा जाता है।
कौन, कहां, कब, कैसे, क्या, क्यों।

(2)

NR 150/2025

प्र. 6

उत्तर "अच्छा तो यह ठहरा ड्रेसिंग गाउन" कहते हुए उनकी आँखों में नमी चमक गई। उसमें कपान में लेखक ने भूषण ने अपने पिता Y. V. पंत को कुनी गाउन को देखकर खुश हुये पर जब भूषण ने यह कहीं की पापा आप यह गाउन पहनकर दुध ले आना तब शौचर बाबू की आँखों में नमी चमक गई थी।

(2)

प्र. 7

उत्तर पहले दिन ही कक्षा में बैठने पर लेखक



का मन खट्टा इसलिए हुआ क्योंकि लेखक के
कक्षा में जाते ही कोई भी बच्चा उसके साथ का
नहीं था सब उससे छोटे थे और उनमें से दो
लड़कों को ही वो जानता था जो भी पढ़ाई में
कमजोर थे और झारखी बच्चा चूड़ा ने उसके
साथ झारखत की उसके लिए वह परिचान हो
गया था।

प्र. 8.

उत्तर 'कैमरे में बंद अपाहिण' कविता में रघुवीर सहाय
ने इलैक्ट्रॉनिक मिडिया के सामाजिक द्वारा निहित
कुरता को सामाजिक विडंबना को उभारने का
प्रयास किया है। इलैक्ट्रॉन मिडिया अपने आप
को सर्वस्व शक्तिवान समझते हैं और अपाहिण
अविवेक के दुःख के बारे में न सोचकर अपने
दुरदर्शन पर समर्थक के बारे में सोचते हैं।
कवि ने दुरदर्शनिकताओं पर सामाजिक
वर्णन किया है।

प्र. 9.

उत्तर लुटन के मिर पर कसरत की धुन नौ वर्ष की
उमर में ही सवार हो गयी थी। जब लेखक
के माता-पिता का निधन हो चुका था। और
वह अपनी सास के पास रहता था और
गाथ चराता था। लोग उसकी सास को



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

परेशान करते थे इसलिये वह उन लोगों से बदला लेना चाहता था इसलिये उसके सिर पर कुसरत और कुशती की धुन सवार हुई थी।

2

(खण्ड - स)

पृ. 10

उत्तर

बाजार का जाड़ भाक्तियों पर विशेषकर उसका ऊँचावटी समान के आकर्षण से चलता है। इसमें लेखक ने अपने मित्र के का उदाहरण दिया है जिसमें वह अपने पत्नी के साथ बाजार जाता है और अनेक अनावश्यक वस्तुएँ खरीद लाता है। और उसका सारा दोष अपने पत्नी को दे देता है माना की स्त्रियाँ पुरुषों की तुलना में कम ज्यादा समान करती हैं पर इसकी मतलब यह नहीं की पुरुष महिलाओं पर दोष लगा दे। यह तो पैसा की पावर की वजह से इतना सामान आया। और एक मित्र बाजार गया पर कुछ नहीं लाया यह देखकर लेखक ने उसने पूछा तो लेखक ने उसने कहा कि यह वहाँ सब ही चीजें इससे लगी है जैसे सारी ही आवश्यक ची



परीक्षक द्वारा प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

इसलिए मैं कुछ नहीं लाया। इसलिए लेखक ने कहा कि आप जब भी बाजार जायें तो निश्चय करके जायें कि आप को क्या चाहिए। तो बाजार का जाइ नहीं चल पायेगा।

प्रश्न

उत्तर यह एक यात्रा है जो चिड़िया, फूल से लेकर बच्चे तक की है। - पंक्ति के आधार पर कविता के बहाने कविता की मूल संवेदना है कि कविता के बहाने कविता का यौगिकता के दबाव पर वास्तविकता रहना छी रहेगी। कविता की उड़ान फूल क्या जाने। फूल तो खिलते हैं तो उनकी सुब सुब कुछ दूर तक ही आती है। लेकिन कविता की सुब सुब सर्वस्व रहती है। इसका रस अनन्तकाल तक रहता है। कविता की उड़ाने भले चिड़िया क्या जाने। चिड़िया एक घर से दूसरे घर। यहाँ से वहाँ तक की सीमा तक ही उड़ती है लेकिन कविता एक देश से दूसरे देश और विश्व भर तक कविता का उड़ान होती है। कविता का खेल बच्चों के खेल के समान होता है जिस तरह बच्चे अपने खेल के माध्यम से एक घर को दूसरे घर से जोड़ते हैं उनमें अपनत्व का भाव रखते हैं। वही वैसे ही कविता भी देश एक देश से दूसरे देश के में अपनत्व की भाव पैदा करती है। इसे निम्न कालों तक कविता का अस्तित्व रहता है।



परीक्षक द्वारा प्रश्न
प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र. 12.

उत्तर

किशनदा के दिल्ली से चले जाने के बाद
यशोधर बाबू ने किशनदा की हर परंपराओं
को जीवित रखने की कोशिश की।
यशोधर बाबू को किशनदा का मानस
पुत्र कहा जाता है। यशोधर बाबू ने
किशनदा के दिल्ली से चले जाने के
बाद होली पुजवाना, जन्मो पुन्यो के
दिन कुमाऊनीयो की पूजा करना,
~~समेलीला~~ के लिए घर पर एक
कमरा दे देना। उस-इ-सेस अनेक
कार्य किशनदा के बताये अनुसार करते
थे। किशनदा का मानना था कि घर
दा के आदर्श पर चलते हैं। किशनदा
पूजा-पाठ करना, घर में सज्ज्या के
समय पूजा-पाठ करना आदि कार्य
करते थे। किशनदा सुबह और
के ऊपर ऊनी गाउन और पाँव में देश
घर घवि किशनदा की यशोधर बाबू
के मन में बसी हुई थी।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र-13.

उत्तर

कवि - पश्चिम

कवि - हरिवंश राय बच्चन

जन्म - सन् 1907 इलाहाबाद (उत्तर प्रदेश)

प्रमुख रचनाएँ :-

निशा निमंत्रण, मधुबाला,
मधुबाला, मधुकलश, मिलायाभिनी,
संतरंगिणी, नख-हूँ आरती और अंगारे,
आंकुल और अंतर, नख-पुराने इरोखे,
नीड का निमिष किर, सुखला की टूटी-फूटी
काड़िया, मैकबेथ, हेमबेथ, हेमलेथ,
जननीता, प्रवासी डायरी, सौपान दस पवार
तक आदि।

उनका वाङ्मय 'बच्चन गून्धावली' दस खण्डों
में प्रकाशित है।

③

मृत्यु - 2003 मुंबई में।

विशेष तथ्य :- ① हरिवंश राय बच्चन को
हालावादी कवि कहा जाता है।

② हरिवंश राय बच्चन द्वारा रचित निशानिमंत्रण
से दिन जल्दी-जल्दी हलता है लिया गई है।

③ हरिवंश राय बच्चन द्वारा रचित आत्मपश्चिम में
कवि ने सैसार के साथ अपना अन्तर्मात्र
अवेद्य बताया है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र. 4

उत्तर

सूचनाओं के प्रमुख चार माध्यम होते हैं
मुद्रित या प्रिंट मिडीया

①

रेडियो

②

टेलीविजन

③

इंटरनेट

④

मुद्रित या प्रिंट मिडीया :- इसमें पत्रकार को
लिखते समय ध्यान रखना है कि आकर
में अशुद्धि ना हो और भाषा सरल होनी
चाहिये। यह आधुनिक मिडीया का
सबसे पुराना माध्यम है। इसका
आविष्कार गुटेनबर्ग में हुआ था। भारत
का पहला छापाखाना 1556 गोवा में
था।

रेडियो :- यह एक श्रव्य माध्यम है।
इसमें व्यक्तियों को निश्चित समय पर रेडियो
पर सुनना पड़ता है। इसमें व्यक्ति को समाचार
सुनने के बाद समझने का समय
नहीं मिलता है। और नही ही लोग से
वातलाप करना पड़ता है।

टेलीविजन :- यह एक दृश्य व श्रव्य
द्वय माध्यम है इसमें लोगो देख
और सुन दोनों कर सकते हैं। तथा यह
अनपढ़ व्यक्तियों के लिए भी उपयोगी है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

इंटरनेट :- यह आधुनिक माध्यम में सबसे लोकप्रिय माध्यम है। इसमें लोग किसी भी समय पढ़ और सुन सकते हैं। इसमें व्यक्ति कभी भी किसी भी समय समाचार पढ़ सकता है और समय नहीं आने पर किसी व्यक्ति से समय भी सकता है। इसका लाभ भी है तो दुष्प्रभाव भी है।
इंटरनेट का तीसरा दौर चल रहा है। और भारत में इंटरनेट का प्रथम दौर 1983 में शुरू हुआ था।

3

USER-1802025

प्र. 5
उत्तर

सन्दर्भ :- यह प्रस्तुत पद्योपदेश हमारी पाठ्यपुस्तक "आरोह भाग 2" के आलोक धन्वा द्वारा रचित पंतम कविता से लिया गया है। यह पंतम कविता "दुनिया रोज बनती है" एकमात्र काव्य-संग्रह से ली गई है।

प्रश्न :-

इसमें कवि बता रहे हैं कि वज्र के पास से के समान कोमल और उनका मन चंचल होता है।



श्राव्या :- कवि कहता है कि बच्चे अपने साथ बच्चपन से ही कपास लाते हैं और पृथ्वी ही धूमती हुई उनके बच्चेन पैरों के पास आती है। वह दौड़ते हैं तो ऐसा ही लगता है। जब बच्चे दौड़ते हैं तो सूती की भी नरम पड़ जाती है। और दिशाये ऐसा लगता है जैसे कोई संगीत बज रहा हो। जब बच्चे पतंग उड़ाते हैं तो जब पतंग में पैंग भरते दूधे जब वह छतों के खतरनाक किनारों तक पहुँच जाती है। और उन खतरनाक किनारों से बचती है। तो उनका रोमचिंतन वारीर ऐसा लगता है पतंग की डोर के सारे से वह गिरते नहीं हैं। पतंग उन्हें अपने डोर के साथ बाँधेरखती है।

6

विशेष :-

- ① इस पद्यांश में कवि ने बच्चों के पतंग उड़ाने समय के क्रियाकलाप का वर्णन किया है।
- ② इस पद्यांश की भाषा सरल व सहज है।
- ③ इस पद्यांश में बिम्बों का प्रयोग किया गया है।
- ④ इस पद्यांश में अलंकारों का प्रयोग किया गया।
- ⑤ इस पद्यांश में अमिथा और लक्षणाशब्द शक्ति का प्रयोग हुआ है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र. 16

उत्तर

सन्दर्भ:- यह माधोश हमारी पाठ्यपुस्तक आरोह भाग II के शिरीष के फूल जो कल्पलता जो ललित-निबन्ध डोली में हमारी प्रसाद दिवेदी जी द्वारा रचित है।

प्रेम:- इस माधोश में लेखक ने शिरीष के फूल के विपरीत ~~जिस~~ परिस्थितियों में भी वह दरा-भरा रहता है इसका वर्णन किया है।

आख्या:- लेखक कहता है कि शिरीष का फूल एक दरा-भरा वृक्ष है। वसंत के आगमन से खिलना शुरू करता है जो जोड़ से आषाढ़ तक खिलता है। और मान हुआ तो भादो पक्ष तक भी खिलता रहता है। जब उमस से सबके प्राण जलते हैं और लू से हृदय सूखता है तब एकमात्र शिरीष का वृक्ष ही कालजयी अवधूत की भाँति जीवन की अजेयता का मंत्र का प्रचार करता रहता है और विपरीत परिस्थितियों में भी दरा-भरा कड़ा खड़ा रहता है।

विशेष:-

- ① यह माधोश में शिरीष का वृक्ष लंबे समय तक फूलता-फलता है।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
	②	इस माधोश की भाषा सहज व सरल है,
	③	इस माधोश में मुहावरे, देशज, तत्सम,
		तदुभव शब्दों का प्रयोग किया गया है
	④	इसमें विवरणात्मक शैली का प्रयोग
	⑤	किया है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र. 17

Any

राजस्थान-सरकार
माध्यमिक शिक्षा बोर्ड उत्तर प्रदेश

क्रमांक - विज्ञप्ति/क/2017

दिनांक - 25-5-27

विज्ञप्ति

समस्त पुस्तक विक्रेताओं को सूचित किया जाता है कि माध्यमिक शिक्षा बोर्ड उत्तर प्रदेश द्वारा पाठ्य पुस्तक जो विक्रेता पुस्तक बेच बेचते हैं वह अपनी दुकान का पंजीकरण हलाहबाद बोर्ड कार्यालय में करवाये। वरना विक्रेताओं को पुस्तक नहीं बूझी जायेगी। जिन्होंने पाठ्य-पुस्तक विक्रेताओं से पंजीकरण नहीं करवाया है वह बोर्ड कार्यालय में दिनांक - 25-5-27 तक करवा लें।

क

(4)

भवदीय

हस्ताक्षर

सचिव

(अ. व. स.)

मा. शि. बो. उ. प्र.

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

पृष्ठ

निबंधहमारे बुजुर्ग - हमारी धरोहर

- ① प्रस्तावना
- ② बुजुर्गों का महत्त्व
- ③ बुजुर्ग हमारी धरोहर
- ④ बुजुर्गों को आदर - सत्कार
- ⑤ उपसंहार

प्रस्तावना :- हमारे बुजुर्गों का हमारे जीवन में अतिसम्पूर्ण स्थान है। हमारे बुजुर्गों से हमारे स अच्छे संस्कार बताते हैं। और हमें अच्छा मार्ग दर्शन बताते हैं और हमारे जीवन में हर जगह हमारे साथ खड़े रहते हैं और हर परिस्थिति में हमें सहायता देते हैं। और हमें हमारी गलतियों पर सब हमें अच्छे से समझाते हैं और हर जगह हमारे



साथ खड़े रहते हैं।

बुजुर्गों का महत्व:- हमारे दादी-दादा, नाना - नानी आदि हमें हमारी प्राचीन संस्कृति से जोड़े रखती हैं और हमें हमारी संस्कृति के बारे में जानकारी देती हैं। और हमें हमारे तीज - त्योहारों को कैसे बनाते हैं और वह उनका हमारे जीवन में क्या महत्व है यह सब हमें बुजुर्गों द्वारा यह इन सबका ज्ञान देते हैं। और हमें अपनी संस्कृति को नहीं भूलना चाहिए यह सब हमें हमारे बुजुर्गों के द्वारा ही प्राप्त होते हैं। और हर जगह उनका एक अलग महत्व होता है। और यह सब हमें ऐतिहासिक जगहों और हमारे पूर्वजों द्वारा किये गये अच्छे कामों को बताते हैं और हमें जिससे हमें भी प्रेरणा मिले और हम भी उस वंसा ही कुछ करें। और हम हर क्षेत्र में हमें आगे बढ़ने के लिए बुजुर्गों का मार्गदर्शन जरूरी है। बुजुर्गों से हमें बहुत कुछ सीखने को मिलता है। और बुजुर्ग बचपन में कहानी, कविता आदि सुनाते हैं।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

बुजुर्ग हमारी धरोहर :- जिस प्रकार हमें
ऐतिहासिक धरोहर धरोहरों को
सुरक्षित किया जाता है उसी प्रकार ही
बुजुर्गों को भी माना सम्मान देना
चाहिये। और बुजुर्ग हमें पुरानी
परम्पराओं के जानकारी देते हैं।
और अंग्रेजों ने हमारे भारत पर कैसे
शाय किया और ज़हम भारतीयों ने
हुं उनका किस कैसे संघर्ष किया।
जैसे - इ शानी लक्ष्मी बाई, मंगल पाण्डे
महात्मा गांधी, नाना साहेब आदि
ने और ऐसे अनेक वीरों स्ववीरामन
ने हमारे देश का आजादी दिलाई है
अपना सहयोग किया है। हमें बुजुर्गों
से ऐतिहासिक धरोहर से जानकर उनके
मो जानकर उनके अपनी जीवन में
उतारना चाहिये। ऐसे ही अनेक कथन
कहानीयों से प्रेरणा लेखकर उन्हें अपने
जीवन में उतारना चाहिये।

बुजुर्गों का आदर - सकार :- हमें बुजुर्गों
का आदर और सम्मान करना
चाहिये। और बड़ अपने से बड़ा से का
आदर और सम्मान और छोटा से
उन्हे करना चाहिये। यह सब हमें बुजुर्गों
सीखाते हैं। और उन्हें पर से हमें मार्गदर्शक



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

देते हैं। ऐसे ~~अ~~ अनेक मार्गदर्शक वो हमें
देते हैं और हमारी जिन्दगी में आगे
बढ़ने का संदेश देते हैं और सब से
मिलजुलकर रहना चाहिये की सीख देते हैं
सबसे अपनत्व का भाव रखना चाहिये।

उपदेशः - हमें हमारे जीवन में बुजुर्गों के महत्व
को समझना चाहिये और उनकी सीखाई
हर बात को जीवन में उतारकर उन्हें जीवन
में काम में लेना चाहिये। बुजुर्ग हमें
सीखाते हैं की सच्चाई का मार्ग अपनाना
चाहिये। अन्नमात्र और अन्नाद्य और किसी
के साथ बुरा नहीं करना चाहिये।

⑤ " बुजुर्ग हैं तो हमारे
हमें संस्कार हैं।
बुजुर्ग हैं तो हमारे
प्राचीन संस्कृति हैं। "

समाप्त



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

INSER-1802025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-1802025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

ESR-18/2025



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-18072025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-18/2025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSR-18/V2025

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-180/2025



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-180/2025

