



संख्या—32 (कवर पेज सहित)

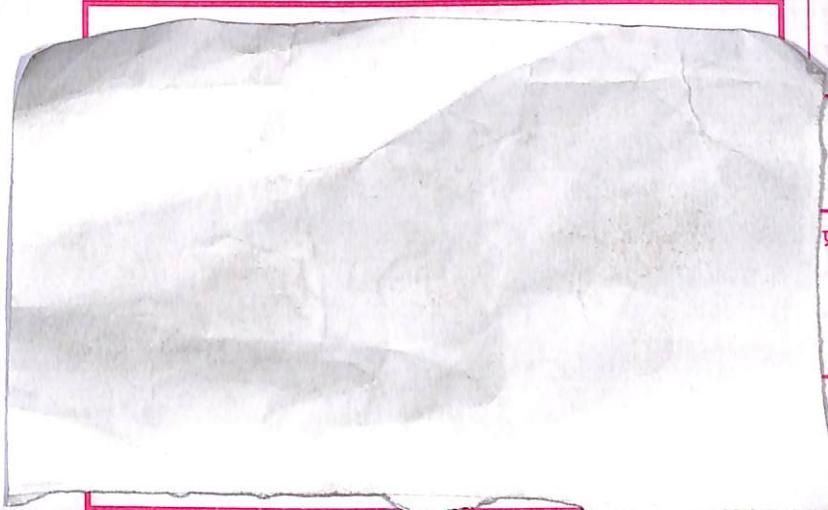
127050

क्रम संख्या.....

## माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

### उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)



नोट :— परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम — हिन्दी  अंग्रेजी

विषय ..... गृहशिक्षा

परीक्षा का दिन ..... मंगलवार

दिनांक ..... 26-03-2024

नोट :— परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :— (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बार्यों ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ :  $15\frac{1}{4}$  को 16,  $17\frac{1}{2}$  को 18,  $19\frac{3}{4}$  को 20)

प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	8	19	4
2	4.5	20	4
3	8	21	
4	1.5	22	
5	1.5	23	
6	1.5	24	
7	1.5	25	
8	1.5	26	
9	1.5	27	
10	1.5	28	
11	1.5	29	
12	1.5	30	
13	1.5	31	
14	1.5	योग	55.5
15	1.5	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	3	अंकों में शब्दों में	
17	3		
18	3	56	647

परीक्षक के हस्ताक्षर ..... संकेतांक ..... 333114

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तक के निर्माण में बोर्ड द्वारा प्रदत्त 58 जी.एस.एम. इको मेपलियो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 179/2024

## परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका, उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाइन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी:-
  - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जायेगी।
  - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाँड़े नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जाच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
  - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाइल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
  - (iv) वस्त्र, स्कॉल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ भी न लिखकर लावें। टेबल के आस-पास कोई अनुचित सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जाच कर लें।
  - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

- i) पूर्णीतर संख्या :- 1

(i) (अ) केरल

(ii) (द) जवर

(iii) (इ) उपरीक्त समी

(iv) (ब) जीम

(v) (अ) खाद्य संसाधन

(vi) (इ) उपरीक्त समी

(vii) (ब) माँ

(viii) (इ) उपरीक्त समी

(ix) (स) तत्व एवं सिद्धांत

(x) (ब) प्रमुख कार्यालय प्रबंधक लोल और पीला

(xi) (अ) प्रस्थान

(xii) (ब) प्रमुख कार्यालय प्रबंधक

(xiii) (इ) उपरीक्त समी





परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

परीक्षार्थी उत्तर

(ix) ~~प्रश्नोत्तर के बारे में~~

(x) सात (7)

~~पृष्ठनीतर संख्या :- 3~~(ii) ~~जैदानिक पीछण :-~~

बीमारी के समय मरीज की दिया जाने वाला पीछण ही जैदानिक पीछण कहलाता है।

8

(iii) ~~मिलावट :-~~

मिलावट जानबुझ कर आ अनजान में हो सकती है। खब किसी पदार्थ में से कुछ आवश्यक तत्व उनकाले लिए जाएँ अथवा उसमें उसी से मिलते - जाते अनावश्यक पदार्थ मिला दिए जाएँ तो ही मिलावट कहते हैं। इससे पदार्थ की पुराव और गुणवत्ता परिवर्तित हो जाती है।

(iv) ~~कैच :-~~

शिशु देखभाल के दृष्टि (कैच) बच्चों के लिए चलाए गए विशेष कार्यक्रम हैं। इसमें उन बच्चों को रखा जाता है जिनकी ओर में देखभाल करने वाले लोगों का अभाव होता है।



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

- (iv) (i) (1.) जीविका (ii) शिक्षा (iii) विनियोग  
 (iv) मूलभूत (2) मोतिवाइश्चारिका (v) विद्या (vi) विनियोग

(vi) कपड़ों पर धुलाई करने के बाद पड़ने वाली सह सलवटों की समतल करने के लिए हमें वस्त्रों पर इस्तरी (प्रेस) करने की आवश्यकता होती है।

(vii) चेक इन :-

यह अतिथि के आगमन की अवस्था होती है। जिसमें होटल के प्रबंधक द्वारा अतिथि का नाम और जानकारी रजिस्टर में दर्ज की जाती है।

(viii) जनसंपर्क :-

जनसंपर्क मुख्यतः सभी लोगों में आपसी संचार, आदान-प्रदान तार आपसी प्रेम होता है।

(v) वर्गना

प्रश्नोत्तर संख्या :- 4



(ii) माइलाओं के लिए हम निम्न दी प्रयास करेंगे:-

(i) माइलाओं की आर्थिक - सामाजिक दृष्टि से सशक्ति बनाने का प्रयास करेंगे।

P.T.O.

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(ii) माहिलाओं की विशेष दृष्टि से सशम्भव  
बनाने का प्रयास करेगी।

- ! पुश्नोत्तर संख्या :- 5 ! -

(i) हम परिवार के वृद्धजनों की नरम और  
शोरबायुक्त आहार देंगे।

(ii) वृद्धजनों के लिए पौष्टिक भोजन प्राप्ति  
तैयार करेगी।

(iii) उनके लिए ऐसी भोजन का वयन करेगी  
जो पचने में आसान हो।

(iv) उनके लिए आधिक वसा और लवण्यमुक्त  
भोजन की मात्रा की सीमित रखेगी।

(v) उनके समय-समय पर आहार प्रदान  
करेगी।

- ! पुश्नोत्तर संख्या :- 8 ! -

पारंपरिक बाल्यावल्या और देखभाल व शिक्षा के  
कार्यक्रम निम्नालिखित हैं:-

(i) कृत्यर सेन्टर :- कृत्यर सेन्टर (दिवस देखभाल केंद्र)



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

पुरे दिन के कार्यक्रम होते हैं। इनमें बच्चे की देखभाल के साथ-साथ उनकी स्थान-पान, खेलने और सिखने संबंधी आवश्यकताओं का भी ध्यान रखा जाता है।

(ii) कृचः-

कृच या शिशु देखभाल के न्ट भी पुरे दिन के कार्यक्रम होते हैं। इनमें उन बच्चों की देखभाल की पारी है जिनकी द्वार में देखभाल करने वाली लोगों का अभाव है।

(iii) मॉन्टसरी स्कूलः-

यह बच्चों के लिए विद्यालयी पूर्व स्कूल होते हैं। यह स्कूल मारिया मॉन्टसरी के आधिनाथ चलाए जाते हैं।

(iv) आंगनबाड़ी शिक्षा के न्टः-

पूर्व के शिक्षा के न्ट होते हैं। यह विद्यालय की खेल-खेल में लखना-पढ़ना सिखाया जाता है।

P.T.O.



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

परीक्षार्थी उत्तर

प्रश्नोत्तर संख्या:- 10

अस्पताल का नाम.

रसीद संख्या:-

देने वाले का नाम.

दिनांक

समय

क्र.सं.	वस्त्र का नाम व रंग	वस्त्रों की संख्या	विवरण
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1

2

3

4

5

6

पर्वान्धाक  
(हस्ताक्षर.)

प्रश्नोत्तर संख्या:- 13

बाह्य संपूर्णा:-

बाह्य संपूर्णा संगठन के सदस्यों  
की ओर बाहरी दुनिया के मध्य होता है। इसमें  
किसी संगठन द्वारा लोगों की संपूर्णा के  
प्रति जागरूक किया जाता है। बाह्य संपूर्णा  
वाले लोगों समूहों में बटकर लोगों की

P.T.O.



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

~~सामाजिक, आधिक और संचार के पाठी  
जागरूकता करना है। इसमें बहुत से लोग मिलकर - एकजुट  
होकर कार्य करते हैं।~~

→ प्रश्नोत्तर संख्या :- 15 :-

~~बाजार में मसाले और दूध खरीदते समय  
हम निम्न प्रकार हो जा सकते हैं:-~~

(i) मसाले और दूध की उनकी कीमतों  
से आधिक मूल्य में हम देते हैं, जिस  
और हम ध्यान नहीं दे पाते हैं।

(ii) विक्री द्वारा माप-तोल में गड़बड़ी  
करने पर भी हम होगी का शिकार  
बन जाते हैं।

(iii) मसालों की पैकेज की ध्यान में रखते  
हुए ही हम उन्हें खरीदना चाहिए  
अन्यथा हम शोषण का शिकार  
बन सकते हैं।

~~इस प्रकार बहुत से ऐसे कारण हैं  
जिनसे हम हो जा सकते हैं।~~



प्रश्नोत्तर संख्या :- 16

देश में चल रहे पौधों कार्यक्रम निम्न प्रकार हैः -

(i) एकीकृत बाल-विकास सेवाएँ :-

यह प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल-विकास के लिए विस्तारित कार्यक्रम है।

(ii) पुरक आहार कार्यक्रम :-

इसमें मध्याह्न भोजन साम्पालित है।

(iii) भोजन सुरक्षा कार्यक्रम :-

भोजन सुरक्षा कार्यक्रम जैसे :- अन्नपूणा योजना, किसी कार्य के बदले अनाज कार्यक्रम आदि।

(iv) पौधों दीनता कार्यक्रम :-

इस कार्यक्रम के अंतर्गत ही वर्षताएँ और सेवाएँ होती हैं जो पौधों की कमी की पुरा करती हैं। जैसे - विद्यालयों में दिया जाने वाला भोजन और गोपाल दुर्घट योजना।

(v) सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम :-

इसमें अनेक कार्यक्रम साम्पालित हैं। जैसे:- बाल सुरक्षा



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
		<p>कार्यक्रम तथा समाज के सभी लोगों के लिए अन्य सुरक्षा के कार्यक्रम आदि।</p> <p><u>प्रश्नोत्तर संख्या :- 17</u>   - (अधार)</p> <p>होट बच्चों की ओपन्यारिक स्कूली शिक्षा से पहले विशेष अनोपन्यारिक कार्यक्रम की विशेष आवश्यकता होती है, क्योंकि—</p> <p>(i) ओपन्यारिक स्कूल में जाने से पहले बच्चे को यह जानकारी होनी चाहिए कि वह विद्यालय क्यों जाता है, जिसकी जानकारी उसे अनोपन्यारिक शिक्षा द्वारा ही मिल सकती है।</p> <p>(ii) ओपन्यारिक स्कूल में जाने से पहले बच्चे को बोलना, व्यवहार करना, सिखाना आदि वाले अनोपन्यारिक स्कूल में ही सिखायी जाती है।</p> <p>(iii) अनोपन्यारिक स्कूल छल्यों के लिए इसा वातावरण तयार कर देता है। जिससे उन्हें ओपन्यारिक विद्यालय में कठिनाई ना आये।</p>



(iv) अनोपचारिक विद्यालयों में बच्चों की वह सब-कुछ सिखाया जाता है जो उसे आपचारिक स्कूलों में जाने पर दुविधा न दे।

(v) इसमें बच्चों की अनेक जीवन कीशास सिखाए जाते हैं।

प्रश्नोत्तर संख्या :- 19

### अथवा

बच्चों द्वारा चुवाओं के लिए अपना निजी संस्थान खोलने की घोषना बनाने वाले मित्र की हम निम्न प्रकार से सलाह देंगे:-

(i) हम अपने दोष्ट की सलाह के रूप में बताएंगे कि वह ऐसा जगह पर अपना संस्थान खोले जहाँ उसकी सबसे ज्यादा भरकरत हो।

(ii) हम अपने दोष्ट से कहेंगे कि वह ऐसी संस्थान का निर्माण करे सभी प्रकार की सुख-सुविधाएं उपलब्ध हों।

(iii) हम अपने दोष्ट से कहेंगे कि वह निरासित बच्चों और चुवाओं की संख्या में लाकर उन्हें सुरक्षा प्रदान करे।



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(iv) हम इससे कौन कि वो अपनी संस्था को ईमानदारी से संचालित करे।

(v) हम अपनी दीप्ति को सुलाहा देंगे कि वह बच्चों और युवाओं को नये-नये काशल पृथक करे।

(vi) हम अपने दीप्ति को सुलाहा देंगे कि संस्था का निर्माण ऐसे परिवर्ष में होना चाहिए जिसमें जोगी की भावनाएँ, शारीरिक संचालन आदि गुण विद्यमान हो।

पुश्नोत्तर संख्या :- 20

हमारे क्षेत्र में विकास संचार हेतु पृथीग में लाई जाने वाली विधियाँ निम्नलिखित हैं:-

(i) इंटरनेट :-

विकास संचार को बढ़ा सकते हैं। विकास संचार इंटरनेट हारा कटी पर भी किसी भी समय उपलब्ध रहता है। यह विकास संचार का सबसे सरल तरीका है।

P.T.O

(ii) टी.वी. :-

विकास संचार के लिए टी.वी. भी एक प्रमुख माध्यम है। इसके द्वारा हम खबरी और सूचनाओं को देखा और सुना सकते हैं। यह विकास संचार को सरल बना देता है।

(iii) रेडियो :-

रेडियो एक शब्द है जो विकास संचार से संबुद्धि जानकारियों की कहीं पर भी पहुँचा सकते हैं। इधर भाजकारी, दुरंत घटी घटनाओं आदि को सुना सकते हैं।

(iv) समाचार - पत्र :-

दौड़ीक रूप से हृपने वाली पत्र-पात्रिकाओं और समाचार पत्रों द्वारा हम अपनी विकास संचार की तरफ़ीकों और गतिविधियों की दृष्टि सकते हैं।

(v) फ़ोटो :-

हमारे ध्येय में फ़ोटो द्वारा भी विकास संचार किया जाता है। यह भी संचार का एक सरल माध्यम है।

इस प्रकार हम अपनी विकास संचार की इन गतिविधियों द्वारा बढ़ा सकते हैं।



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

### पूर्णोत्तर संख्या - 6

(i) खाद्य प्रौद्योगिकी में व्यवसायिक लाने के लिए हमें खाद्य पदार्थों की पुरी जानकारी होनी चाहिए।

(ii) इसके लिए हमें खाद्य पदार्थों पर लगने वाले खाद्य मानकों का ज्ञान होना आवश्यक है।

(iii) इसके लिए हम पुरी तरह शिक्षित होना आवश्यक है।

### पूर्णोत्तर संख्या : 7

कोडवस्य आई. एस. ओ.

(i) यह स्वास्थ्यक

यह एक मानकीकरण विधि है।

(ii) यह कोडवस्य -  
इंडिया द्वारा  
संचालित किये  
जाते हैं।

यह खाद्य व्यंजी द्वारा  
प्रमाणित किये जाते हैं।

(iii) यह कभी भी  
वर्द्धे जा सकते हैं।

इनकी वर्द्धने के लिए  
विशेष कानून होते हैं।

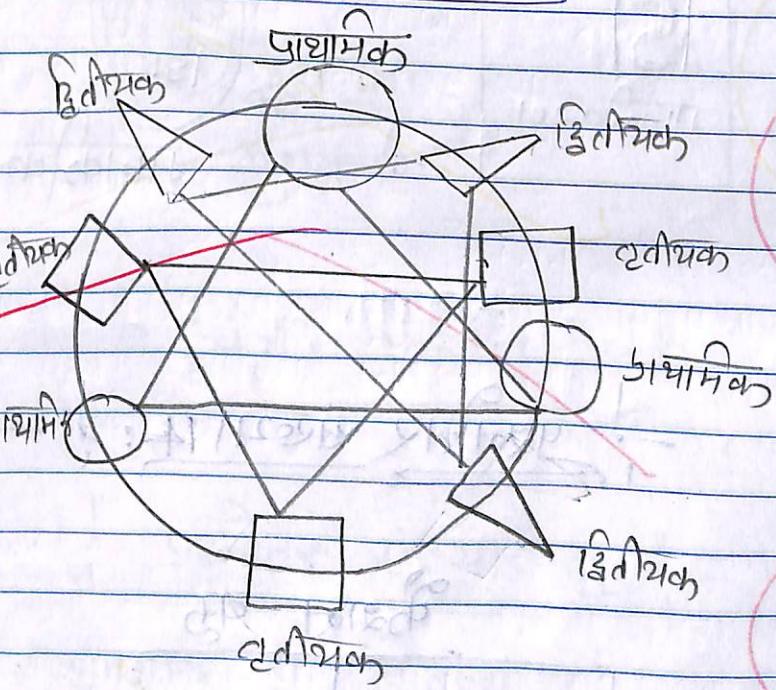


पृष्ठनीतर संख्या :- 12 :-

आंतरिक डिजाइन :-

जो वस्त्रों को खपू - रंग प्रकृति करते हैं वह वस्त्रों को तयार करने का कार्य करते हैं तथा स्क्रीन पर इनके नमूने दिखाएं जाते हैं।

पृष्ठनीतर संख्या - 9 :-



चित्र - रंग - चक्र

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

पूर्णोत्तर संख्या 1 :- 18

150

151

मानकीय 201

151

मानकीय 14-2

BSER-179/2024

3

पूर्णोत्तर संख्या 14 :-

फेब्रुअरी - घट्ट

आंतरिक  
डिजाइनर

वास्तु डिजाइनर

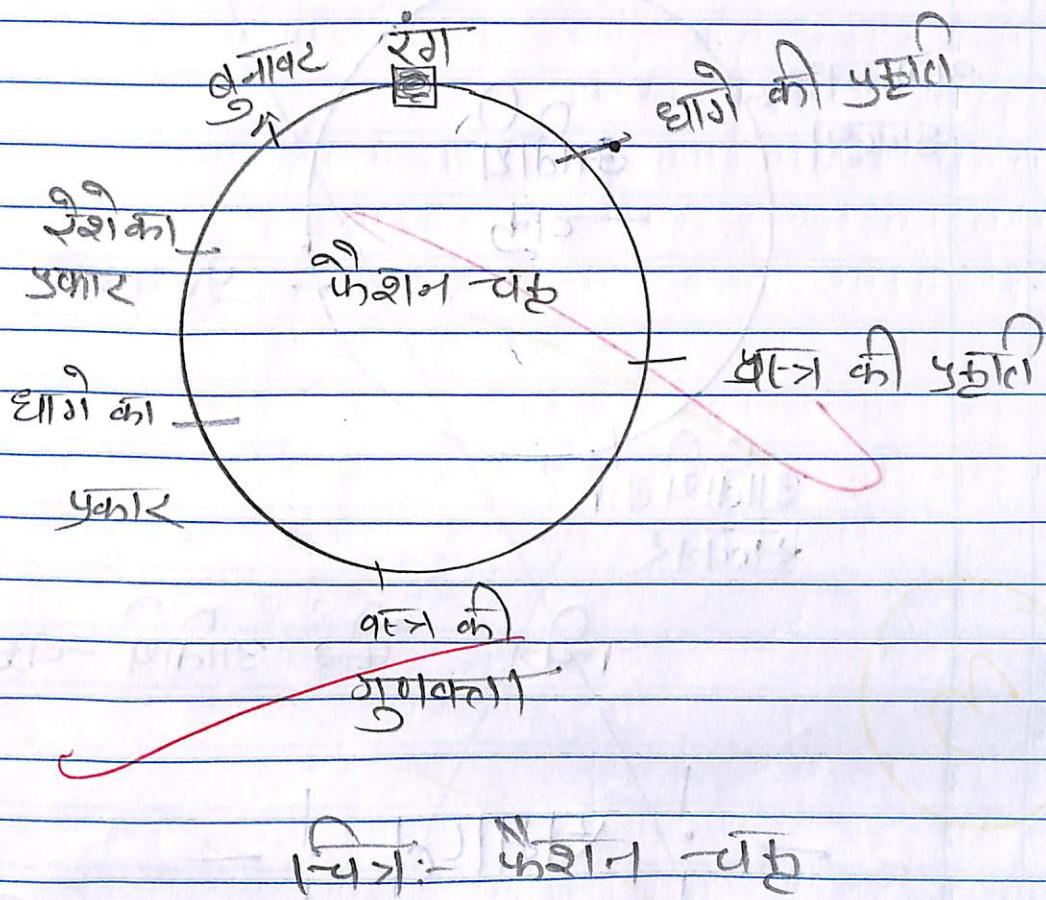
सर्ट डिजाइन

X

X

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



! प्रश्नोंतर संख्या:- 11 ! -

- (i) आगमन पूर्व अवल्या  
(ii) आगमन भवल्या  
(iii) आतोथि का सत्कार  
(iv) पुस्थान ।

विटा आगे है →

P.T.O.

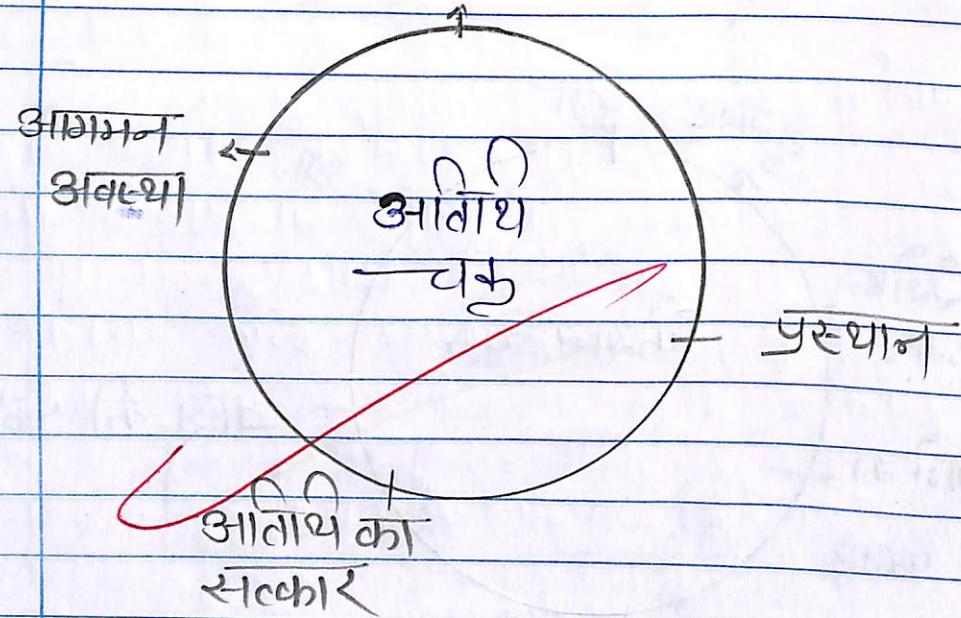


परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

आगमन धूर्व अवधि



चित्र:- ~~फैश आतीथि वक्तु~~

! समाप्त !



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-179/2024



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-179/2024



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-179/2024

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-179/2024



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



A hand-drawn graph on lined paper. The graph features a bell-shaped curve starting at the left edge, peaking near the center, and ending at the right edge. Two straight lines are drawn through the graph: one line starts from the bottom left and slopes upwards towards the top right, while the other line starts from the top left and slopes downwards towards the bottom right, intersecting the bell curve. There is a small black dot at the top right corner of the graph area.



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

29

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

HSEB-1792024

