

कुल पृष्ठ संख्या-32 (कवर पेज सहित)



क्रम संख्या 591346



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)



नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी ☒ अंग्रेजी ☐

विषय कृषि जीवविज्ञान

परीक्षा का दिन गुरुवार

दिनांक 28 - 03 - 2024

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : $15\frac{1}{4}$ को 16, $17\frac{1}{2}$ को 18, $19\frac{3}{4}$ को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांको की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	7½	19	4
2	5	20	4
3	8	21	1
4	1½	22	
5	1½	23	
6	1½	24	
7	1½	25	
8	1½	26	
9	1½	27	
10	1½	28	
11	1½	29	
12	1½	30	
13	1½	31	
14	1½	योग	55½
15	1½	प्राप्त अंको का कुल योग (Round off)	
16	3	अंकों में	शब्दों में
17	3	56	88.44
18	3		

परीक्षक के हस्ताक्षर

संकेतांक

31015

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में बोर्ड द्वारा प्रदत्त 58 जी.एस.एम. ईको मैपलिथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 177/2024

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका, उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाइन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी -
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ भी न लिखकर लावें। टेबल के आस-पास कोई अनुचित सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें। उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

खण्ड 'अ'

①

(i) → (अ) कानपुर ।

(ii) → (स) फूलगोभी मौजिक वायरस ।

(iii) → (ब) पूसा जय किसान ।

(iv) → (द) लेपिडोप्टेरा ।

(v) → (अ) शिशु - घोंट ।

(vi) → (ब) डाइमिथीरट ।

(vii) → (स) मैना ।

(viii) → (ब) प्रौ. मिलाई ।

(ix) → (अ) संक्रमण ।

(x) → (द) बालियो में ।

(xi) → (स) जीवाणु द्वारा ।

(xii) → (अ) रिंग सूत्रकृमि ।

(xiii) → (द) उपर्युक्त सभी ।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(XIV) → (अ) दो जीड़ी ,

(XV) → (ब) भोजन की पीसना ,

(XVI) → (स) गम्बुसिया ,

(2) (I) → ⁹⁹⁹जो हन्सन (1903) ,

(II) → गाम्थन ,

(III) → गुलाबी सडन कीट ,

(IV) → तीन खण्ड ,

(V) → वक्ष ,

(VI) → चूही के बिलों की ,

(VII) → आयरिस/दुग्धिक्ष ,

(VIII) → नम जलवायु वाले ,

(IX) → नैफ्रीडियल तंत्र ,

(X) → विरामिन 'ए' ,



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
	(3)	(i) → पादुप पुरस्थापन द्वारा नई फसलें व किस्में प्राप्त की जा सकती हैं - नई फसलें - आलू , टमाटर , मटर , नई किस्में - धान की TN-1 , IR-8 , IR-28 किस्में ,
	(ii)	(ii) → आवर्तीजनक → प्रतीप संकरण में बार-बार प्रयोग किए जाने वाले जनक को आवर्तीजनक कहते हैं।
	(iii)	(iii) → ट्रांसजेनिक पादप → वे पादप जिनमें किसी वांछित लक्षण के लिए कोई बाहरी जीन उपस्थित होता है उन्हें ट्रांसजेनिक (पारजीनी) पादप कहते हैं।
	(iv)	(iv) → कीटी के शरीर में प्रवेश करने के आधार पर कीटनाशियों को 3 वर्गों में बांटा गया है - (A) संपर्क विष (B) जठर विष (C) धूमक
	(v)	(v) → प्रकाश के अभाव या अंधकार की वजह से पौधों का पीला पडना <u>पॉण्डुरता</u> (Intoleration) कहते हैं।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(VI) → बैर की फल मक्खी के प्रकोप से सड़े हुए फलों को बाढ़ में गाड़ देना चाहिए या पशुओं को खिला दें। बैर के फल मटर के दाने के आकार के होने पर डाइमिथोएट 30 EC या क्लोथालफॉस 25 EC का 1m / Lt घोल का छिड़काव करें।

(VII) → खारे/लवणीय जल वाले सूत्रकृमि → कीटी स्टीमा , फ्रीमडीरा ।

(VIII) → व्यस्क → अश्वक अण्डा → अश्वक ।

(IX) →

खण्ड "ब"

(P) जननद्रव्य → किसी फसल या उसकी जंगली पुजातियों की विभिन्न किस्मों व उसके सम्बन्धियों में उपास्थित सम्पूर्ण आनुवांशिक द्रव्य की उस फसल जननद्रव्य कहा जाता है।
जननद्रव्य की 'आनुवांशिक संसाधन' भी कहा जाता है।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक प्रश्न संख्या परीक्षार्थी उत्तर

जननद्रव्य का वर्गीकरण -

(A) ग्राम्यन के आधार पर -

- कृष्य जननद्रव्य
- जंगली जननद्रव्य

(B) उत्पत्ति के आधार पर -

- देशी जननद्रव्य
- विदेशी जननद्रव्य

15

5) कौशिका संवर्धन $\Rightarrow$ किसी पादप कौशिका की कृत्रिम पोष माध्यम पर संवर्धन करके नए पौधे तैयार करना, कौशिका संवर्धन कहलाता है।

कौशिका संवर्धन द्वितीयक उपापचयक उत्पन्न करने हेतु किया जाता है।

चित्र - कौशिका संवर्धन

P.T.O.



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(6) कृत्रिम गुणसूत्र $\Rightarrow$ DNA खण्डी का स्थानान्तरण प्रायः वाहक द्वारा किया जाता है, परन्तु अधिक बड़े आकार के DNA खण्डी की वाहक स्थानान्तरित नहीं कर सकते इसलिए कृत्रिम गुणसूत्रों का प्रयोग किया जाता है। कृत्रिम गुणसूत्र का उपयोग वांछित DNA खण्डी का आतिथ्य कृत्रिम में स्थानान्तरित करने हेतु किया जाता है।

उदा. $\rightarrow$ (I) BAC (Bacterial Artificial Chromosome)
(II) YAC (Yeast Artificial Chromosome)

(7) फसलों के आधार पर कीटों का वर्गीकरण $\rightarrow$

(I) धान्य फसलों में लगने वाले कीट $\rightarrow$ तना छेदक प्ररोह मक्खी।

(II) दलहन फसलों वाले कीट $\rightarrow$ चने का फली वेधक।

(III) तिलहन फसलों के कीट $\rightarrow$ सरसों का मीथला, मूंगफली का पर्ण सुरंगक।

(IV) फलवृक्षों वाले कीट $\rightarrow$ घ्वाल भक्षक, आम का फुदका, मिली बग।

(V) साब्जियों वाले कीट $\rightarrow$ बैंगन का तना व फल वेधक मटर में पर्ण सुरंगक।



(VI) भ्रूणधारण में लगाने वाले कीट → लाल सुरसाली
लाल सुरही, खपरा भृंग।

(8) प्रकाश पाशा → प्रकाश पाशा रात्रिचर कीटी जो प्रकाश
स्रोत की ओर आकर्षित होते हैं
उन कीटी के नियंत्रण में किया जाता है।
इसका उपयोग की रात्रिचर शालभी जैसे- कातरा
टिड्डी, सफ़ैट लट के भृंग, कटुआलट, चने की
फली वैधक के शालभी के विरुद्ध किया जाता है।

प्रकाश पाशा की कीटी के बहिर्गमन के समय (7:30 से
10:30 के बीच) कर लगाना चाहिए। इस हेतु प्रकाश
स्रोत के रूप अल्ट्रावायलेट ट्यूबलाइट या मर्करी वैपर
बल्ब सर्वोत्तम होता है। बल्ब के नीचे एक
पानी का ड्रम या मटका रख देते हैं जैसे ही
रात्रि में कीट प्रकाश स्रोत की ओर आकर्षित
होते हैं, वे पानी में गिरकर मर जाते हैं।

रात्रि 11 बजे के बाद प्रकाश पाशा नहीं लगाना चाहिए
अन्यथा मित्र कीट में मर सकते हैं।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(9)

DNA

RNA

कोशिकाद्रव्य

कोशिका
झिल्ली

(10)

परजीवी कवक $\Rightarrow$ ऐसे कवक जो पोषण हेतु दूसरे जीवित जीवों पर निर्भर रहते हैं परजीवी कवक कहलाते हैं।
परजीवी कवकों की तीन वर्गों में बाटा गया है -

(i) अविकल्पी परजीवी $\rightarrow$ ऐसे परजीवी जो केवल निश्चित परपोषी पर ही निर्भर रहते हैं इनकी उपयोगशाला में कृत्रिम माध्यम में नहीं उगाया जा सकता है।
उदा. - एल्बूगी, पाक्सिनिया, स्कैलीस्पोरा।

(ii) विकल्पी मृतजीवी $\rightarrow$ ये कवक वास्तव में तो परजीवी होते हैं परन्तु आवश्यकता पड़ने पर मृतजीवी के तरह मृत कार्बनिक पदार्थों से भी पोषण ग्रहण कर सकते हैं।
उदा. - अस्टीलैगी, ट्रैफीना।



(11) विकल्पी परजीवी → ये मुख्य रूप से मृतजीवी होते हैं परन्तु कुछ परिस्थितियों में परजीवी के रूप में परपोषी से पोषण प्राप्त कर सकते हैं।
उदा. - फ्यूजेरियम, पीथियम, सर्कोस्पोरा,

(11) टमाटर का अगीली झुलसा रोग के लक्षण →

(i) टमाटर के 2-3 सप्ताह के पौधों में लक्षण दिखाई देते हैं।

(ii) पौधों के वायवीय भागों में जलासिक्त धब्बे दिखाई देते हैं।

(iii) पौधों की पत्तियां जली हुई तथा झुलस जाती हैं।

(iv) फल व फूल सड़ जाते हैं।

(v) पुराने धब्बों के चारों ओर गोल घूमती हुई हल्के रंग की संकेन्द्रीय लाइनें बन जाती हैं जिससे 'लक्ष्य पट्ट प्रभाव' दिखाई देता है।

(12) साब्जियों के जड़ गन्धि रोग का प्रबन्धन →

(A) स्वास्थ्य प्रबन्धन → (i) रोगमुक्त नर्सरी से पौधे लेना चाहिए।

(ii) रोगग्रस्त पौधों को जला देना चाहिए।
(नष्ट करना)



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(11) रोपण सामग्री (प्रकन्द, कन्द, मूल) का उष्ण जल उपचार करना चाहिए। आलू के कन्दों की $46-47^{\circ}\text{C}$ ताप पर 1 घंटा, अदरक के प्रकन्दों की 56°C ताप पर 10 मिनट तथा शकरकन्द की 47°C ताप पर 65 मिनट तक उपचारित करना चाहिए।

(12) रासायनिक प्रबन्धन $\rightarrow$ पत्तों के बीजों की कार्बोफ्यूरीन व कैमिफोस तथा चकुन्दर की एल्डीकार्ब व कार्बोफ्यूरोन से उपचारित करके लगाना चाहिए।
1 kg एल्डीकार्ब या 2 kg कार्बोफ्यूरोन / सक्रिय तत्व प्रति हेक्टेयर से ज्यादा उपचार करें।

(13) जैविक प्रबन्धन $\rightarrow$ रोग प्रतिरोधी किस्में -

(i) टमाटर - हिसार ललित, मंगला, पूसा सबी

(ii) बैंगन - ब्लैक व्युटी, पूसा जाइन्ट, पूसा परपल, कलस्टर

(iii) मिर्च $\rightarrow$ बुलनीज, सूर्यमुखी, ज्वाला,

(iv) मिठो $\rightarrow$ IC-9273, IC-18960, लॉग गीन स्मूथ

(13) स्लोग $\rightarrow$

वैज्ञानिक नाम - लाइमेक्स

संघ - मीलस्क

वर्ग - गैस्ट्रोपोडा

विवरण - नॉन - कॉर्डेटा

~~वर्ग~~ - ~~मोलस्क~~

, वंश - लाइमेक्स



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
		स्लैग नम व हवायादार स्थानों पर पाये जाते हैं। ये कौठर आवरणवीदिन होते हैं जिनका शरीर अत्यन्त कोमल होता है। इसकी पुजाति काली स्लैग (लेबिकॉलिस ऐले) पान की ^{फसल} नर्सरी के पौधों को नुकसान पहुँचाती है। स्लैटी स्लैग (एनाडन्स) मक्का की फसल को तथा भूरी स्लैग (लाइमेक्स) कन्द वाली फसलों को नुकसान पहुँचाती है।

15 (14) टिड्डा : सामान्य परिचय

वैज्ञानिक नाम - टिरीगलाइफस बेनियान

या टिरीगलाइफस निगोरिप्लैक्स

वर्गीकरण - संघ - आर्थ्रोपॉडा

वर्ग - इंसेक्टा

गण - ऑर्थोप्टेरा

वंश - टिरीगलाइफस

विश्व में टिड्डे की 2500 पुजातियाँ पायी जाती हैं। इसे 'खरीफ का टिड्डा' भी कहा जाता है।

टिड्डा एक विनाशकारी व सर्वभक्षी कीट है जो वनस्पति का शत्रु है। यह सभी प्रकार की वनस्पति को नुकसान पहुँचाता है या पूर्ण रूप से खा जाता है।

इसके जीवनचक्र की सभी अवस्थाएँ वनस्पतियों के लिए हानिकारक होती हैं।

टिड्डे का शरीर तीन खण्डों में बटा होता है -

(i) - सिर (ii) वक्ष (iii) - उदर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(15) पिस्सू का आर्थिक महत्व →

- (i) पिस्सू एक परजीवी कीट है जो सभी प्रकार के पालतू पशुओं व पक्षियों पर बाह्यपराजीवी के रूप में पाया जाता है,
- (ii) पिस्सू पालतू पशुओं का रक्त चूसकर क्षति पहुँचाता है,
- (iii) पिस्सू के काटे गए भाग पर एलर्जी व खुजली हो जाती है,
- (iv) पिस्सू के कारण खून की कमी (एनीमिया) तथा बालों का गिरना जैसी समस्याएँ उत्पन्न होती जाती हैं,
- (v) पिस्सू सक्रामक रोगों की रोगी पशु में से स्वस्थ पशुओं में फैलाकर संचरण का कार्य करता है,
- (vi) यूरोप में पिस्सू के कारण चूहों से उत्पन्न रोग (प्लेग) फैला था जिसमें लाखों लोग मारे गए।
- (vii) पिस्सू के नियंत्रण के लिए चिकित्सकीय व्यय करना पड़ता है।

खण्ड "स"

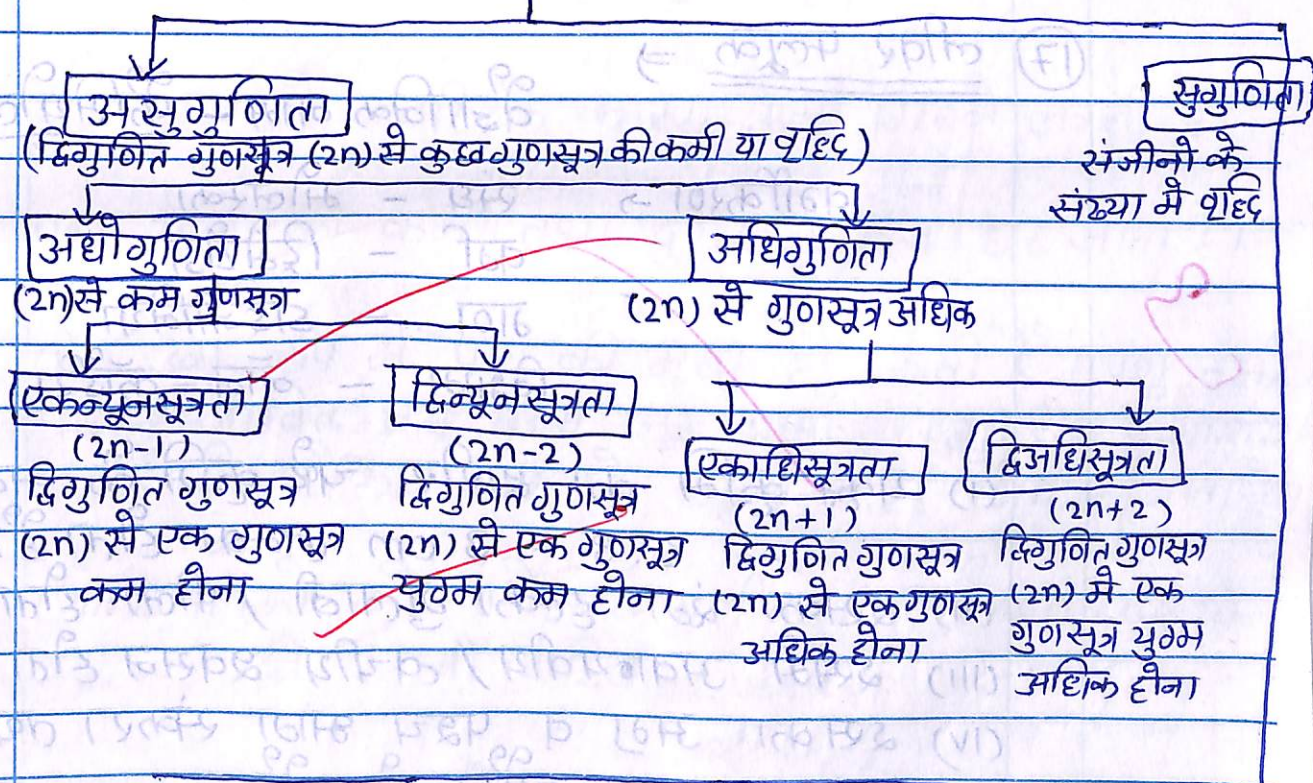
(16) बहुगुणिता $\Rightarrow$ किसी जीव के दैहिक गुणसूत्र संख्या (n) में अधिकता होना बहुगुणिता कहलाता है।

द्विगुणित गुणसूत्र संख्या ($2n$) में कुछ गुणसूत्रों की कमी या वृद्धि होने को संख्यात्मक गुणसूत्र विपथन कहते हैं।

बहुगुणिता के प्रकार $\rightarrow$

(*) असुगुणिता $\rightarrow$

बहुगुणिता



अगुणिता/एकगुणिता

एक संजीन की केवल एक प्रति (n)

स्वबहुगुणिता

एक संजीन के दो प्रति ($2n$)

परबहुगुणिता

दो भिन्न संजीन

परचतुर्गुणिता

परषट्गुणिता

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(1) असुगुणिता $\rightarrow$ किसी कौशिका में सामान्य गुणसूत्र संख्या $(2n)$ से एक या अधिक गुणसूत्रों की कमी या वृद्धि होना। असुगुणिता कहलाता है जैसे - $2n+1$, $2n+2$, $2n-1$ ।

(II) सुगुणिता $\rightarrow$ किसी कौशिका की सामान्य (द्रोढ़िक) गुणसूत्र संख्या $(2n)$ से अधिक पतियाँ होना, सुगुणिता कहलाता है जैसे - $2n$, $3n$, $4n$ ।

(17) लीवर फ्लूक $\Rightarrow$

वैज्ञानिक नाम - फैसियोला हेपेटिका

वर्गीकरण $\rightarrow$

संघ - मीलस्का

वर्ग - ट्रिमेटीडा

गण - डाइजीनिया

विभाग - नॉन - कॉर्डेटा

(I) यकृत कृमि का शरीर चप्टे कृमि के समान $1.8 - 3 \text{ cm}$ लम्बा होता है।

(II) इसका रंग हल्का गुलाबी / पीला होता है।

(III) इसमें अवाण्यवीथ / त्वचीय श्वसन होता है।

(IV) इसका अग्र व पश्च भाग संकरा तथा मध्य भाग चौड़ा होता है।

(V) मुख के अतिरिक्त इसमें दो छिद्र - श्वसन छिद्र व उत्सर्जन छिद्र होता है।

(VI) इसमें दो यूपक अग्र व अधर भाग पर होते हैं।

आर्थिक महत्व →

- (i) यह बीड़ - बकरी में अधिक पाया जाता है इसके का पशुओं में यकृत विगलन (LIVER ROT) रोग होता है।
- (ii) पित्ताशय के कैल्सिभवन के कारण पशुओं में पचरिया हो जाता है।
- (iii) पशु के जबड़ों में पानी से भरे हुए छाले व फफोले हो जाते हैं।
- (iv) पशु में पाचन संबंधित रोग हो जाते हैं व पाचन क्रिया खराब हो जाती है।
- (v) भ्रूख में कमी के कारण ऊन गिरने लगती है।
- (vi) रूख की कमी तथा दुग्ध उत्पादन घट जाता है।
- (vii) उग्र रूप में पशु की मृत्यु हो जाती है, पशु तभी जीवित बच पाता जब पलूक पशु के आमाशय से होकर मल के साथ बाहर निकल जाता है।
- (viii) पशुओं की मौलस्कनाशी व कीटनाशी दवाइयाँ दी जानी चाहिए।

⑩ रीट्टू मछली → वैज्ञानिक नाम - लेबियो रोहिता

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

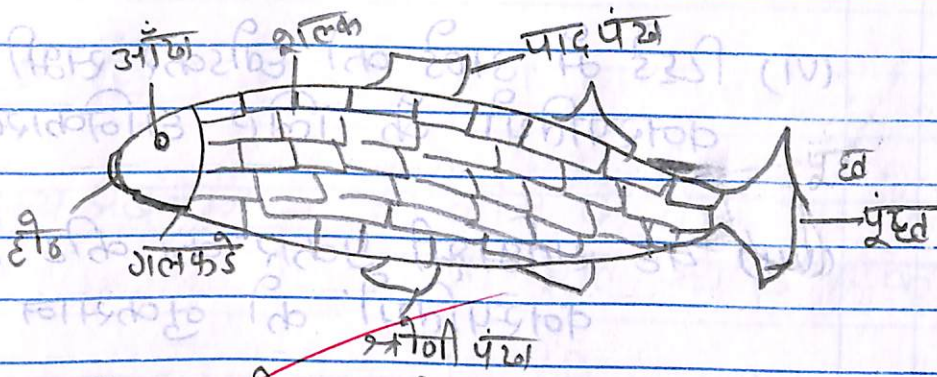
परीक्षार्थी उत्तर

बाह्य संरचना →

- (i) यह नाव / नौक के आकार की मछली है।
- (ii) इसका शरीर शल्की से ढका रहता है तथा मुख पर शल्क नहीं पाए जाते हैं।
- (iii) इसमें गलफड़े पाए जाते हैं जिनसे यह मछली श्वसन करती है।
- (iv) इसमें दो प्रकार के पंख जाते हैं।
- (v) रीढ़ मछली का शरीर ऊपर (पीठ की तरफ से) से काला परन्तु नीचे पेट की तरफ सुनहरा पीला होता है।
- (vi) इसे राजस्थान में अधिकता में पाला जाता है।
- (vii) 2 वर्ष की आयु में इसका अनुमानित वजन 2kg, एक वर्ष की आयु में 1.50 kg होता है।
- (viii) इसका भार शीघ्रता से बढ़ता है इसका अधिकतम वजन 5 kg होता है।
- (ix) इसकी अन्य मछलियों के साथ भी पाला जा सकता है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



चित्र - रोहू मछली

खण्ड "द"(19) टिड्डा ⇒वैज्ञानिक नाम - सिस्टीससिस्टीसक गिर्गैरिया

संघ - ऑर्थोपैडा

वर्ग - इंसैक्टा

गण - ऑर्थोपैरा

कुल - एक्सीडिडि

जीवनचक्र - (i) टिड्डा शीत व शुष्क ग्रीष्म ऋतु में दो बार प्रजनन करता है।

(ii) इसका मादा व्यस्क मदा में अ चावल के दाने के समान धूरे रंग के अण्डे देती है।

(iii) एक मादा अपने जीवनकाल में 500 अण्डे देती है।

(iv) मादा बलुई मदा में अण्डे देना पसन्द करती है तथा मदा की सतह पर 10-15 cm में अण्डे देती है।

(v) इन अण्डों से अश्रुक (व्यस्क का छोटा रूप) का निर्माण होता है। इसमें 10-40 दिन का समय लगता है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

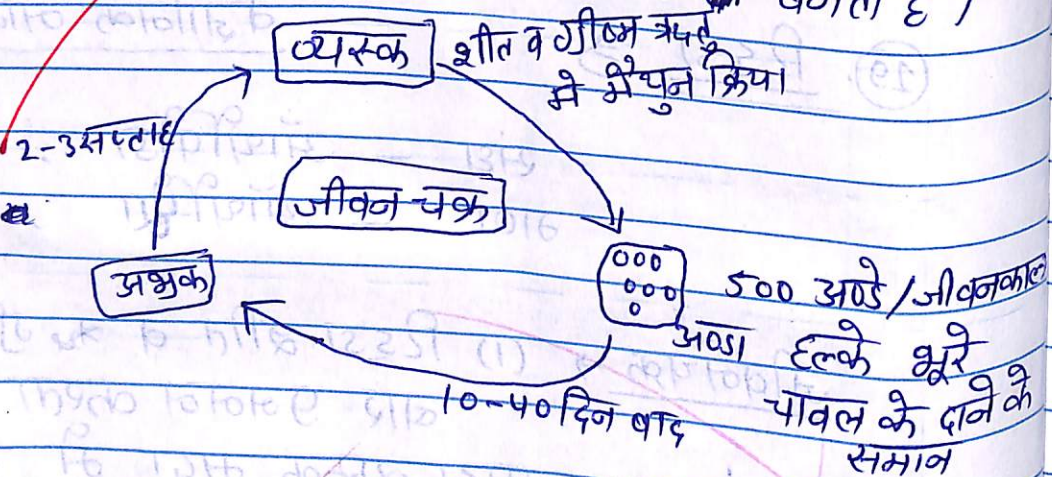
परीक्षार्थी उत्तर

(vi) टिड्डे में अण्डे को छोड़कर सभी अवस्थाएँ वनस्पतियों के लिए हानिकारक होती हैं।

(vii) यह सर्वभक्षी प्रकार का कीट है जो सभी वनस्पतियों को नुकसान पहुँचाता है।

(viii) अर्धक त्वचा का निर्माण का 2-3 सप्ताह बाद व्यस्क का निर्माण करता है।

(ix) टिड्डे की एक वर्ष में ~~दो~~ पीढ़ियाँ बनती हैं।



क्षति → टिड्डा सभी प्रकार की खरीफ की फसलों ज्वार, बाजरा, मक्का, मूँग, कपास सभी को नुकसान पहुँचाता है। यह सभी प्रकार की दूरी वनस्पति को सम्पूर्ण रूप से खा जाता है। यह आक, नीम, शीशम के लिए हानिकारक है। क्षति की मात्रा कीटों की संख्या पर निर्भर करती है।



प्रबन्धन $\rightarrow$

(A) शास्य प्रबन्धन $\rightarrow$ (i) नीम के तेल या निम्बोली के श्रात का 5% का छिड़काव,

(ii) एकाक्ष पाखा व फ्लेम थ्रुअर की का प्रयोग करना।

(B) रासायनिक प्रबन्धन $\rightarrow$

(i) लिण्डेन चूर्ण 2% का छिड़काव,

(ii) अम्ली के रास्ते जहरीला चारा (गोधू की धूसी + मोडियम फ्लूओराइड या पैरिस गीन + क्षीरा) मिलाकर रखना चाहिए।

(C) जैविक प्रबन्धन $\rightarrow$

(i) ट्रिक्सप्रोसेस द्वारा अण्डों को नष्ट कर देना।

(ii) बैसिलस थुरिजिएंस जीवाणु का प्रयोग।

(90) भिण्डी का पीत क्षिरा मौजेक रोग $\rightarrow$

रोगजनक $\rightarrow$ यह रोग एक वायरस 'भिण्डी पीत क्षिरा मौजेक विषाणु' (BYMV) द्वारा होता है। यह बैगिमोवाइरस समूह का वायरस है जिसमें आनुवांशिक पदार्थ ssRNA होता है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

इसका संचरण सफ़ेद मक्खी (बैमिसिया टबाकी)
द्वारा होता है।

लक्षण → (i) संक्रमित पौधों की पत्तियाँ पीली
पड़ जाती हैं।

(ii) उग्र रूप में सम्पूर्ण पत्ती पीली हो जाती है
इसके साथ-2 शिराएँ भी पीली पड़ जाती
हैं।

(iii) पत्तियों में पीली शिराओं का जाल बन
जाता है।

(iv) प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया में बाधा आती है।

(v) पौधे बौने रह जाते हैं, उनकी वृद्धि रुक
जाती है।

(vi) फल व फूल कम बनते हैं, उपज प्रभावित
होती है।

प्रबन्धन →

शास्य प्रबन्धन → (i) सफ़ेद मक्खी हेतु नीम के तेल
का छिड़काव करना।

(ii) संक्रमित पौधों को उखाड़कर नष्ट करना।

(iii) नर्सरी को नायलॉन नेट से ढकना।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
----------------------------	---------------	-------------------

⑧ रासायनिक नियंत्रण →

वाइक सफ़ेद मक्खी के नियंत्रण हेतु मिथाइल डिमिटीन $1 \text{ mL} / \text{Lt}$ घोल बनाकर छिड़काव करना।

डाइमिथोएट 30 EC $1.5 \text{ mL} / \text{Lt}$ का छिड़काव करना।

⑨ जैविक नियंत्रण → रीग रीघी किस्म -

अक अकडिभय, पंजाब - 7
पंजाब पद्मिनी की बुवाई करना।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
		है। एकपंक्ति लिखिए। (1) उत्तर: निम्नलिखित हैं। एकपंक्ति लिखिए। (1) 1. एकपंक्ति लिखिए। (1) 2. एकपंक्ति लिखिए। (1) 3. एकपंक्ति लिखिए। (1) 4. एकपंक्ति लिखिए। (1) 5. एकपंक्ति लिखिए। (1) 6. एकपंक्ति लिखिए। (1) 7. एकपंक्ति लिखिए। (1) 8. एकपंक्ति लिखिए। (1) 9. एकपंक्ति लिखिए। (1) 10. एकपंक्ति लिखिए। (1)



प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
---------------	-------------------



25

[illegible]

BSER-177/2024



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

USER-V7-2024

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

HSIR-177/2024

