

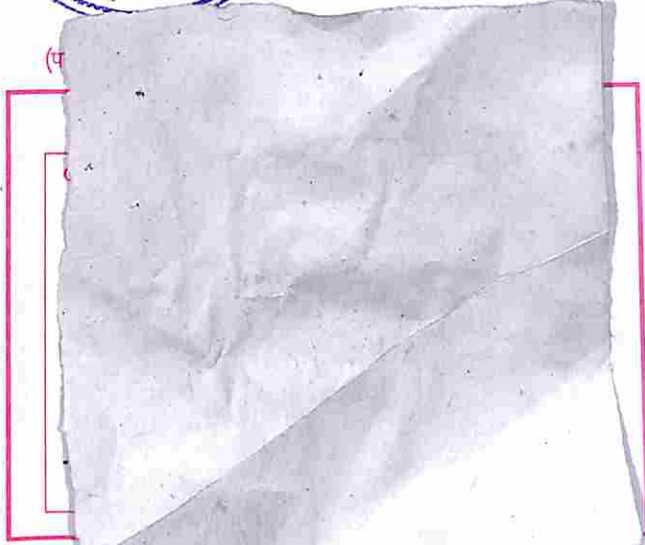




क्रम संख्या

2849574

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर  
उच्च माध्यमिक परीक्षा



नोट :- उत्तर पुस्तिका के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी  अंग्रेजी

विषय इतिहास

परीक्षा का दिन सोमवार

दिनांक 11-04-2022

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

- परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य हैं, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।  
(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।  
(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	12	19	3
2	6	20	2
3	12	21	4
4	2	22	3 ¾
5	2	23	4
6	2	24	1
7	2	25	
8	2	26	
9	2	27	
10	2	28	
11	2	29	
12	2	30	
13	2	31	
14	2	योग	79 ½
15	2	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	2	अंकों में	शब्दों में
17	3	80	अस्सी
18	2 ¾		

परीक्षक के हस्ताक्षर *[Signature]* संकेतांक 00403

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 58 जी.एस.एम. ईको मैपलियो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 168/2021



### परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द-सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी।
  - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
  - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पृष्ठ होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक र क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
  - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
  - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होना चाहिये, इसकी जांच कर लें।
  - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक के 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कागज उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें, तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित है। किसी भी प्रकार का त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(खण्ड - अ)

(4.)

(i) (अ) चंद्रगुप्त

1111

1111

1111

1111

(ii) (स) हशपुर

= 12

(iii) (द) वाकाटक

(iv) (अ) अल-विरुनी

(v) (द) पातलीपुत्र

(vi) (द) क्षावती



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(vii) ~~स) मुहूर ।~~

(viii) ~~द) बख्तुल शाह ।~~

(ix) ~~ब) 1793 ।~~

(x) ~~ब) अबुल फजल ।~~

(xi) ~~ब) 1565 ।~~

(xii) ~~स) ख्वाजा मुहम्मद ।~~



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(2) रिक्त स्थान पूर्ति -

1/1/1

1/1/1

= (6)

(i) द्वितीय

(ii) गोतामेज

(iii) नवाव सिराजुद्दौला

(iv) सन् 1872

(v) अमेरिका

(vi) कुपास



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(3)

(i) सन् 1942 में ।

1+1+1

1+1+1

1+1+1

1+1+1

(ii) क्योंकि उस दिनांक तक उत्पादन पर सरकार का एकाधिकार था तथा यह भारतीयों को सुलभ योमोयोग से वंचित करता था।

212

(iii) 'गोतवे ऑफ इंडिया' का निर्माण राजा जॉर्ज पंचम तथा उनकी रानी मेरी के स्वागत के लिए बनवाया गया।

(iv) सन् 1856

(v) 'अंडाल' एक सनवार (विष्णु) स्त्री भक्त थी। ईसा में अपनी भक्ति भावना व्यक्त करती थी।



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(vi) चौबह बार ।

(vii) दिकणी डो ।

(viii) दाराशिकोह ।

(ix) मनुस्मृति का संकलन लगभग दूसरी शताब्दी ई.पू. से दूसरी शताब्दी ई. के बीच किया गया ।

(x) मनुस्मृति के अनुसार स्त्रियाँ पेटक संमति में अपने हिस्से का दवा देकर सकती थी ।

(xi) गोत्र से बाहर विवाह करने को बहिर्विवाह कहते हैं ।





परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(xii) सन् 1924 में।

(खण्ड - ब)

141  
②  
(4) अंग्रेजों द्वारा भारत में सविजयिक शक्तों में 'नवशास्त्रीय शैली' का उपयोग इसलिए किया था क्योंकि यह शैली उच्च रोम की शक्ति निर्माण शैली से निफली थी। इसके अलावा अंग्रेजों को लगा था कि यूरोपीय शैली ही दृष्टि वाली इमारतें अच्छी शैली, अधिकार व सत्ता की उत्कृष्ट होती।

141  
②  
(5) (i) 1857 के विद्रोह में विद्रोहियों द्वारा जारी घोषणाओं में जाति व धर्म के भेद को अपह्नान किया गया।

(11) 1857 के विद्रोह को एक ऐसे विद्रोह के रूप में प्रस्तुत किया जा रहा था जिसमें हिन्दू व मुस्लिमानों का नफा-नुकसान बराबर था।

(12) (i) सैनिकों को एनफील्ड राइफल चलाने हेतु सिखाया गया, जिसके कारखाने को चिकनाई के बारे में छद्म गथा कि इसमें गाय व सूअर की चर्बी मिलायी गयी है।

(ii) अंग्रेज अफसर सैनिकों को भावनाओं को जरा भी ऊँच नहीं करते थे। गाली-गलौज, शारीरिक हिंसा सामान्य बात थी।

(13) रैपटवाडी बंदोबस्त व्यवस्था:-

1820 में बर्बड़-दुकान में एक नयी राजस्व उगाती लागू की गई जिसमें रैपटवाडी बंदोबस्त व्यवस्था छद्म गथा। इसमें राजस्व को राशि को राशि सीधे रैपटवाडी के साथ तप हो गया जबकि इस्लमरारी बंदोबस्त व्यवस्था में राजस्व को राशि जमींदारों के साथ तप हो गई थी। इस्लमरारी बंदोबस्त व्यवस्था 6 बंगाल में लागू की गई।



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(8) संधाल विद्रोह का रण-

(i) संधालों ने यह देख लिया कि उन्होंने जिस  
भूमि पर खेती कर रहे थे, किसानों को वहाँ से निकालने का  
उद्योग शुरू किया।

(ii) संधालों को भूमि पर सरकार ने भारी  
कर लगा दिया गया था।

(iii) जमींदार क्षमि क्षेत्र पर अपने नियंत्रण का  
हाना कर रहे थे।

(9) विजयनगर साम्राज्य के प्रधानमंत्री रामराय  
ने बिजापुर के एक सुल्तान को दूसरे सुल्तान  
के विरुद्ध युद्ध के लिए मदद का प्रयास  
किया किंतु यह सुल्तान एक ही गये। सन्  
1565 में विजयनगर को बालिकोटा के युद्ध में  
अहमदनगर, गोल्कंडा तथा बिजापुर के  
संयुक्त सेनाओं से हार का सामना  
करना पड़ा। इस प्रकार यह शक्ति जोखिम  
भरी थी।



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(10) विजयनगर साम्राज्य में तुर्ग में प्रवेश हेतु किलेबंद प्रवेश द्वार बन हुए थे। इन किलेबंद प्रवेशद्वार पर बनी महाराव तथा गुंबद तुर्कों द्वारा प्रवर्तित स्थापत्य कला के तत्व माने जाते हैं। कला दत्तदासद्वारा नई इमारतें (इंडो-इस्लामिक) या इंडो सारसेनिक स्थापत्य कला नाम दिया था। ये तुर्की सुल्तानों द्वारा प्रवर्तित स्थापत्य से प्रभावित थे।

(11) सिंधु की संत संघम और साक्षी का जीवन व्यतीत करते थे तथा सता से दूर रहने का उपाय करते थे। किंतु यदि शासक बिना दान या भेंट देना तो सिंधु को उस स्वीकार कर लेते। उनका संग्रह न करने उन्हें भोजन, कपड़े, आवास व अस्त्रधारण पर पूर्ण रोक कर देते। सिंधु की संत अपनी धर्मनिष्ठा, शान्तिप्रियता तथा कर्मकारणपूर्वी शक्तियों के कारण लोकप्रिय थे।

(12) दूध बढ़ता भारतीय डाक प्रणाली को देखकर स्थापित हो गया। क्योंकि डाक प्रणाली की अर्थकृशला से व्यापारियों के लिए केवल उधार भेजना व दूधका भेजना

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

दो संभव वही हुआ अपितु अल्पसुमा पर  
माल सेना भी संभव हो गया उसमें ही उकार की  
डाक डगाली का वही किया - (1) अश्व डाक  
व्यवस्था (उलुक) (2) पैल्ल डाक व्यवस्था (दावा)

141  
-2  
ESSE-18/2021

(13) इब्ल बतला मध्य एशिया के रास्ते 1333  
में स्थल मार्ग से सिंध पहुंचा। उस  
समय दिल्ली का सुल्तान मुहम्मद बि  
तुगलक था। सुल्तान उसके विद्वानता से  
बड़ा प्रभावित हुआ तथा उसे दिल्ली का  
काजी या न्यायधीश नियुक्त कर दिया। वह  
इस पद पर वर्षों तक रहा। 1342 में उसे सुल्तान  
के दूत के रूप में चीन जाने का आदेश दिया  
गया।

141  
-2

(14) (i) विवाह के बाद स्त्रियाँ ही पिता  
के स्थान पर पति के गोत्र का माना  
जायेगा।

(ii) एक ही गोत्र के सदस्य आपस में  
विवाह संबंध नहीं रख सकते हैं।

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(15)

(i) इस काल में कुछ आर्थिक संकट उत्पन्न हो गया होगा।

(ii) रोमन साम्राज्य के पतन पश्चात् दूरवर्ती व्यापार में हमी आई इससे उन राज्यों, साम्राज्यों व क्षेत्रों को सम्पन्नता पर उभावृष्टा जिन्हें दूरवर्ती व्यापार से लाभ होता था।

(iii) इस काल में नए नगरों व व्यापार के नये तरीके का उदय हुआ। यिष्के उचलने में धे तथा कियी ने उनका सहाय नही किया।

(16) (i) बाट साम्राज्यता चर्ट नामक पत्थर से बनाये जाते थे।

(ii) बाटों के निक्ले मापण्ड दिखाधारी (1, 2, 4, 8 - 12, 800 तक) होते थे जबकि ऊपरी मापण्ड व्शिमवण्ड कालों का अनुसरण करते थे।

\* (खण्ड - स) \*

(17) अभिलेखों से जानकारीयाँ प्राप्त करने की उन्नति



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(i) कुर्मी - कुर्मी अक्षरों को हल्के रंग से उकीरी कर दिया जाता है जिससे उन्हें पढ़ पाना मुश्किल हो जाते हैं।

(ii) अभिलेख नष्ट भी हो जाते हैं जिससे अक्षर लुप्त हो जाते हैं।

(iii) अभिलेख सदैव ही उन्हीं व्यक्तियों के विचारों को अभिलेखित करते हैं जो उन्हें बचाने थे। इससे सामान्य लोगों के बारे में जानकारियाँ नहीं मिलती हैं।

(iv) अभिलेखों से दैनिक जीवन पद्धतियों की जानकारियाँ नहीं मिलती हैं।

(18) सिंधु घाटी सभ्यता के गृह स्थापत्य की विशेषताएँ :-

सिंधु घाटी सभ्यता में मोलजोड़ों के निपला बाहर में आवासीय भवन मिलते हैं।

(i) \* स्नानाक्षर :-  
उत्प्रेत घर का अपना द्वार के फरी से बना हुआ स्नानाक्षर होता था।



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

इसकी जालियाँ हिवार छे माध्यम से गली से जालियों से जुडी होती थी।

(2) सीढियाँ :-

कुछ बरों में सीढियाँ मंजिल तक या छतों पर जाने हेतु सीढियाँ बनी हुयी थी। अधिकांश बरों में इसका शाब्दिक अर्थ है।

(3) कुएं :-

कुछ बरों में कुएं भी बने हुए थे। कुएं जहाँ ऐसे कुओं में बनाए गए थे जिनमें बाहर से भी आया जा सकता था। मौसम जोड़ी में 700 कुएं मिलते हैं। इनका उपयोग राहगीरों द्वारा किया जाता था।  
→ यह विशेषताएं आज भी पाये गिरी हैं।

(14) \* अथवा \*

विजयपुर साम्राज्य में कृषि क्षेत्रों को किलेबंद भू-भाग में रखने के कारण—

(i) किलेबंद भू-भाग में कृषि क्षेत्रों को रखने का

५





परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

मुख्य उद्देश्य प्रतिपक्ष को खाद्य सामग्री से वंचित कर सम्पन्न के लिए बाध्य हुआ था।

(ii) किलेबंद क्षेत्र में शत्रु सेना खाद्य सामग्री को वंचित नहीं पहुँचा सकती थी।

(iii) शत्रु सेना को घेराबंदी मालिनो था कमी-2 वर्षों तक चलती थी। इन विकट परिस्थितियों से निपटने हेतु विजयनगर के शासकों ने किलेबंद भू-भाग के भीतर विशाल इन्नागार बनवाये।

(iv) किलेबंद कृषि क्षेत्र जंगली जानवरों से भी सुरक्षित था।

(20) —\*अथवा\*—

3

औपनिवेशिक सरकार निम्न (ऊर्खों) से शहरों के मानचित्र बनवाना अपयोगी समझाई

(i) औपनिवेशिक <sup>सरकार</sup> शासकों को मानना था कि शहरों को एकति व भू-दृश्य को



समय हेतु मानचित्र अति आवश्यक है। इससे वह  
इलाके पर अधिक नियंत्रण स्थापित कर सकते थे।

(ii) मानचित्र से किसी क्षेत्र की सीमाएँ, नदियाँ  
व पहाड़ियाँ आदि का पता लगता था। यह  
समस्त जानकारीयों द्वारा संबंधी योजनाओं  
के लिए आवश्यक थी।

(iii) मकानों की संख्या व सड़कों की स्थिति  
से इलाके की व्यवसायिक संभावनाओं का  
पता चलता था।

(iv) मानचित्र द्वारा संबंधी योजनाएँ बनाते समय  
महत्वपूर्ण जानकारीयों के स्रोत होते थे।

→ अतः सभी छात्रों से औपनिवेशिक  
शासन सरकार के लिए शाहरी का मानचित्र तैयार  
करवाना उपयोगी था।

(खण्ड-६)

(21) \* कर्नाटक की वीरशैव परम्परा \*

बारहवीं शताब्दि में कर्नाटक में बासवन्ना नामक



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
----------------------------	---------------

परीक्षार्थी उत्तर

एक ब्राह्मण के नेतृत्व में एक आंदोलन के माध्यम से बसंत में शिव मठ शिव मठ के समर्थक तथा चालुक्य-राजा के दरबार में मंत्री थे।

बासक के अनुसार वीरशैव शिव के वीर व लिंगायत उद्धार।

शैव परम्परा के धार्मिक सिद्धांत

(i) लिंगायतों ने जातिभेद तथा उच्च समुदायों के द्वेष को दूर करने के लिए बाधणीय अवधारणा की आलोचना की।

(ii) यह शक्ति संस्कार का पालन नहीं करते थे तथा विधिपूर्वक अपने मंत्रों को दफनाते थे।

(iii) लिंगायतों के अनुसार मृत्यु पश्चात् भक्त शिव में लिये हो जायेंगे तथा पुनः धरती पर लौटकर नहीं आयेंगे।

(iv) लिंगायतों के पुनर्जन्म पर उच्च विद्वानों का विरोध था।



(v) इन्होंने विधवा पुनर्विवाह तथा सती प्रथा का पर रोक पर बल दिया। इससे निम्न समुदायों को धार-वर्गी वाली ब्राह्मणीय व्यवस्था में स्थान देना मिला परन्तु वे लिंगापतों के अनुयायी हो गये।

(vi) लिंगापत समुदाय के पुरुष वाम स्कंध पर चौंकी के पितारे में एक वाद्य लिंग धारण करते थे। शिव का प्रतिष्ठ होने के कारण इन्हें पवित्र समझा जाता था तथा इसकी पूजा की जाती थी।

(vii) लिंगापतों ने यज्ञों व अनुष्ठानों की निषेधकता पर भी आक्षेप किया। तथा ईश्वर की उपासना पर बल दिया।

(viii) लिंगापतों ने निम्न वर्गों को भी समुदाय में स्थान प्रदान किया।

(22) - \*अथवा\*

\* राष्ट्रीय आन्दोलन में नमक-सत्याग्रह का योगदान \*

(i) अ दियो नमक के उत्पादन तथा बेचने पर

(नमक सत्याग्रह के कारण)\*



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

सरकार का एकाधिकार था।

(ii) नमक का सभी के धरो में समुक्त  
से उपयोग होता था किंतु उन्हे टुकियों  
से उकी धम पर नमक खरीदना पडता  
था।

(iii) नमक पर सरकार का एकाधिकार  
बहुत ही अतोच्छिप था। यह  
भारतीयो को सुलभ गणमोद्योग से वंचित  
करता था।

\* दाण्डी-यात्रा

गांधीजी नमक कानून को सबसे धृणित  
कानून मानते थे।

उ अग ध सभी बालो को ध्यान मे  
रखते हुए गांधीजी ने 12 मार्च 1930  
को साबरमति आश्रम से अपने 78  
सदस्यो के साथ 'दाण्डी' नामक स्वाम के  
लिए कूच किया। उन्हे 24 घिा में अपना यात्रा पैलन चलकर  
1930 को गांधीजी ने पूरा की। 6 अप्रैल,  
नमक-कानून) तोडा और नमक बनाकर  
शुरु हो गया।

\* नमक - सत्याग्रह का महत्व



परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(i) नमक-सत्याग्रह में लाखों देशवासियों ने भाग लिया तथा देशभर में नमक-कानून का उल्लंघन होने लगा।

(ii) इस आंदोलन के सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि इसमें महिलाओं ने बल्लूकर भाग लिया। उन्होंने विदेशी वस्त्रों तथा शराब की दुकानों पर धरना दिया और अपने आप को गिरफ्तारी के लिए पेश किया। उदा. कमलादेवी चटोपाध्याय।

(iii) नमक-सत्याग्रह के साथ ही 6 सविनय अवज्ञा आंदोलन प्रारंभ हो गया जिससे देशभर में यह आंदोलन तिव्रता से फैला गया।

(iv) नमक-सत्याग्रह ने गांधीजी को दुनिया भर में परिचित कर दिया।

(v) इससे अंग्रेजों को यह अहसास हो गया कि अब उनका राज अधिक उधे टिकेगा तथा उन्हें भारतीयों को भी सत्ता में हिस्सा देना पड़ेगा।

(vi) नमक-सत्याग्रह ने भारतीयों में सार्वभौमिकता की भावना जागृत करने में अहम भूमिका अदा की तथा देशभर में अंग्रेजी शासन



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

की नींव दिला गयी।

इस प्रकार नमक-सल्फाइट ने देश में राष्ट्रीय-आंदोलन हेतु उत्कृष्ट भूमि तय की तथा देशवासियों में स्वाधीनता का जोश भर दिया।

(23) \* रेखा-मानचित्र में देखें !

समाप्त

नामांक

Roll No.

2 9 1 4 6 6 2



SS-13-Hist.

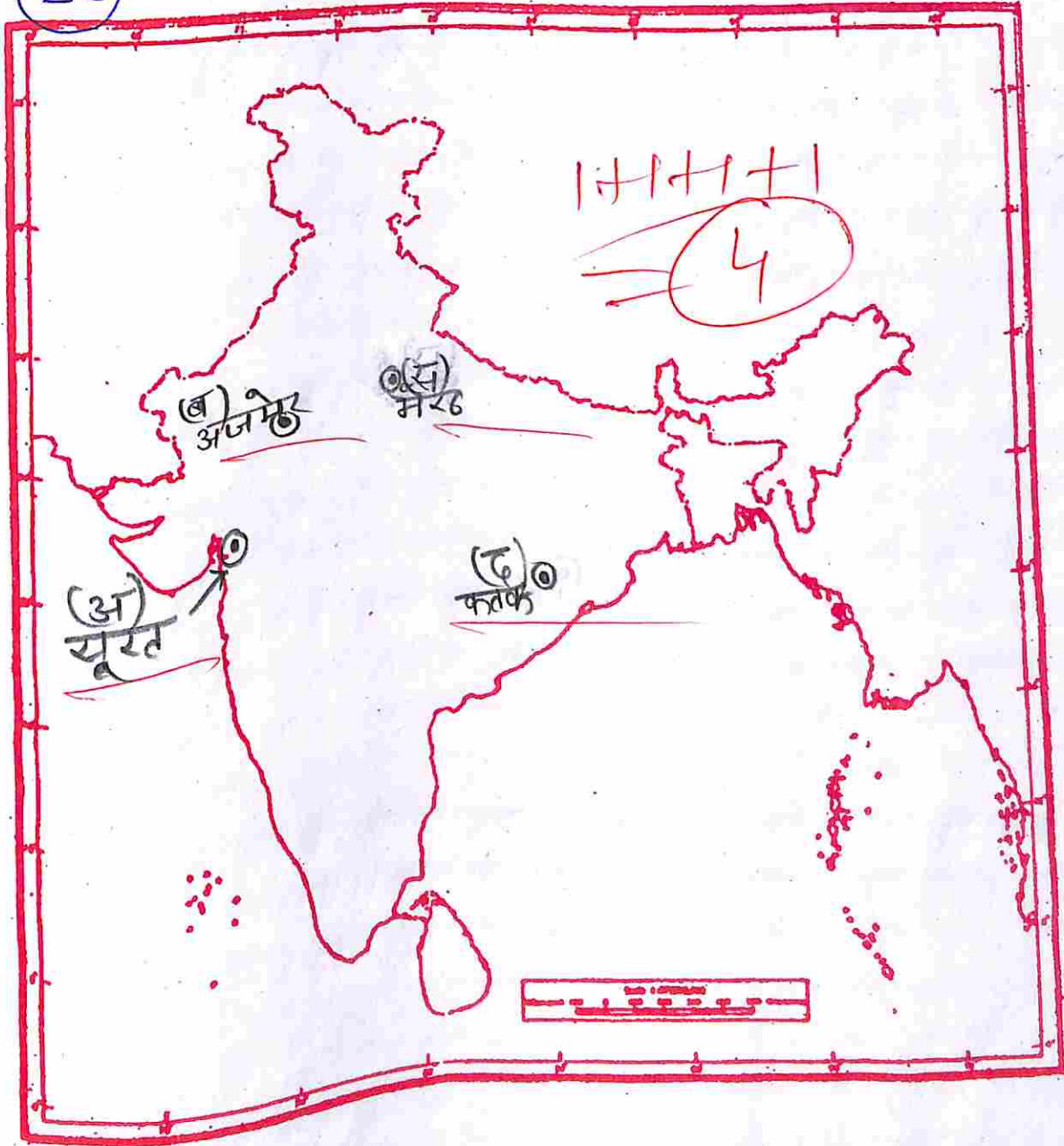
इतिहास (HISTORY)

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2022



Outline Map of INDIA

उ० (23)







परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

की जीव दिला गयी।

इस प्रकार नरक-सत्याग्रह ने देश में राष्ट्रिय-आंदोलन हेतु उच्च-भूमि तय की तथा शिवसिपाही में स्वाधीनता का जोश भर दिया।

(23) \*रेखा- मानचित्र में देखें।

समाप्त

नामांक

Roll No.

2 9 1 4 6 6 2



SS-13-Hist.

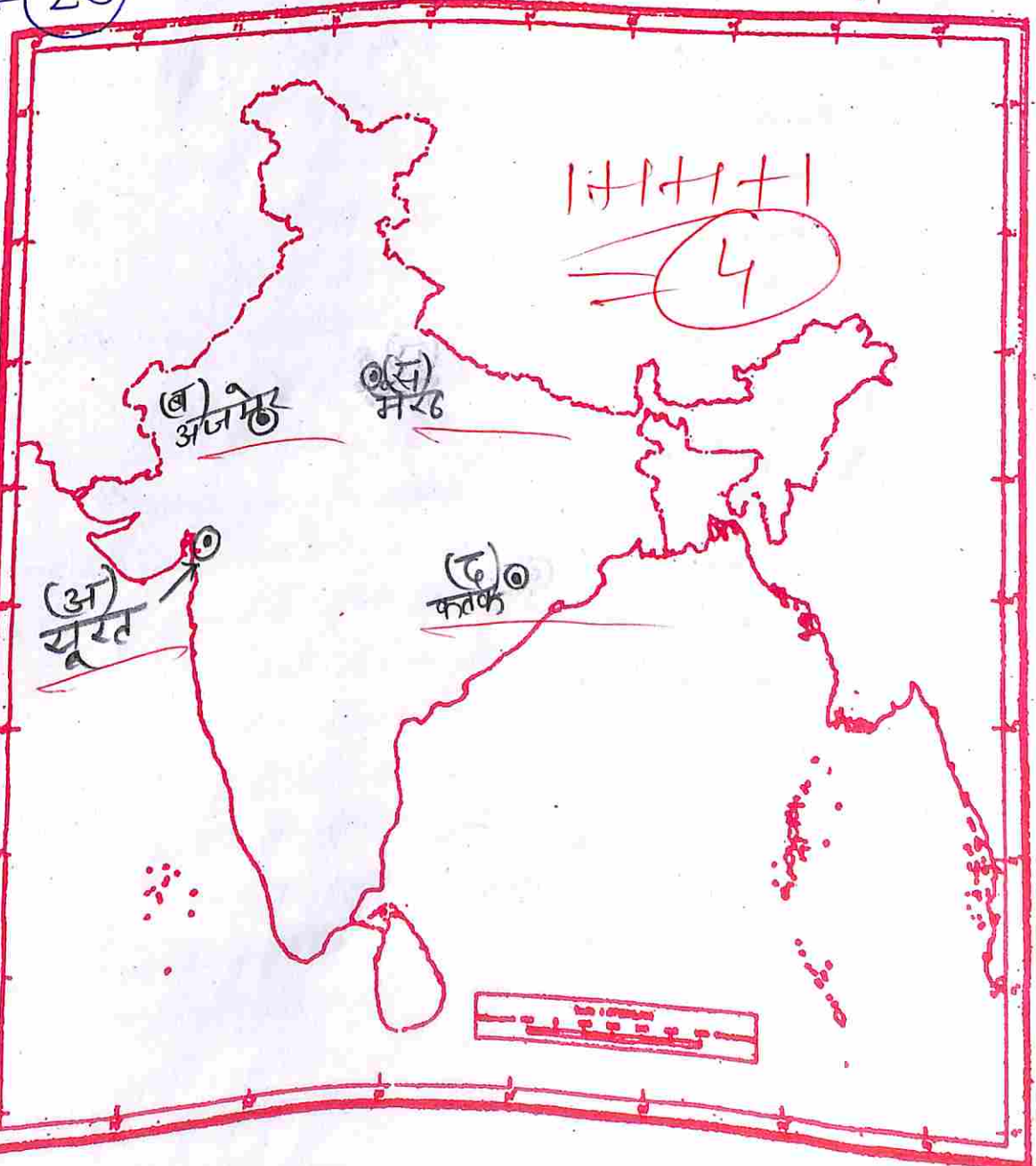
इतिहास (HISTORY)

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2022



Outline Map of INDIA

23





Handwritten text in Hindi, possibly 'परीक्षा प्रदा' (Examination Controller).



13-Hist.

परीक्षा प्रदा











परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

प्रश्न  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-168/2021





परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्यां
----------------------------	----------------

BSEH-168/2021

CONFIDENTIAL





परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-168/2021

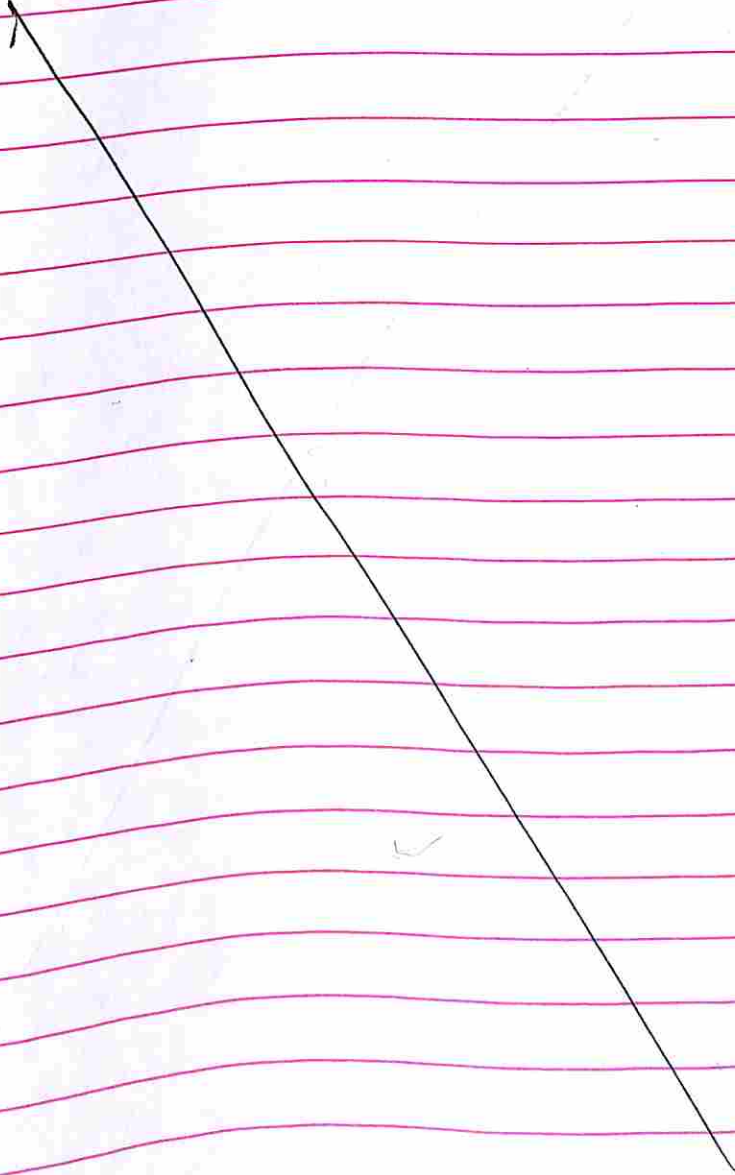
CONFIDENTIAL



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
----------------------------	---------------

BSEER-168/2021





परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंक

परीक्षक  
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSEJ-108/2021

80  
11/5/22

