

2823390

कुल पृष्ठ संख्या-32 (कवर पेज सहित)

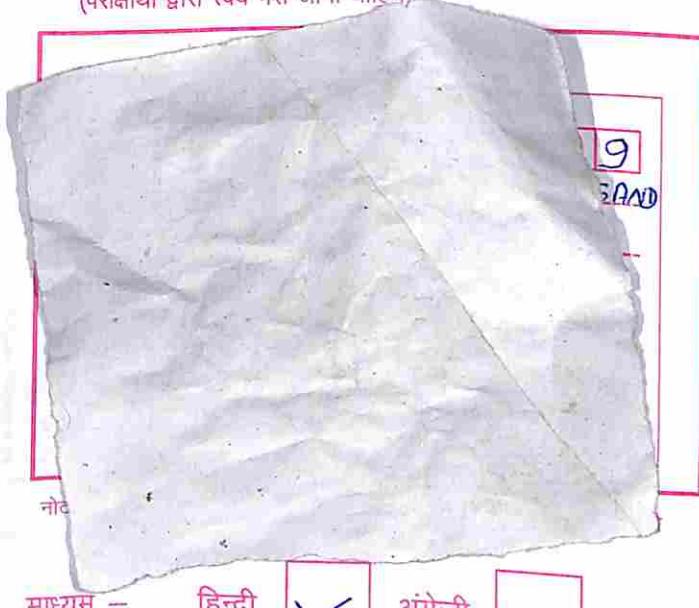
क्रम संख्या



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)



नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

- परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।
 (2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बारीं और निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।
 (3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदारणार्थ : 15 $\frac{1}{4}$ को 16, 17 $\frac{1}{2}$ को 18, 19 $\frac{3}{4}$ को 20)

प्रश्नबार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	9	19	4
2	4	20	4
3	8	21	
4	1 $\frac{1}{2}$	22	
5	1 $\frac{1}{2}$	23	
6	1 $\frac{1}{2}$	24	
7	1 $\frac{1}{2}$	25	
8	1 $\frac{1}{2}$	26	
9	1 $\frac{1}{2}$	27	
10	1 $\frac{1}{2}$	28	
11	1 $\frac{1}{2}$	29	
12	1 $\frac{1}{2}$	30	
13	1 $\frac{1}{2}$	31	
14	1 $\frac{1}{2}$	योग	55 $\frac{1}{2}$
15	1 $\frac{1}{2}$	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	2 $\frac{1}{2}$	अंकों में शब्दों में	
17	3	56	दृप्ति
18	3		

परीक्षक के हस्ताक्षर *Malvi* संकेतांक 36241

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 58 जी.एस.एम. इको मैपलिंथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 168/2021

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईज़ से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी।
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाँड़े नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाइल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित है। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।



SECTION-A

प्र१.

उ॒

प्रश्न सं.	उत्तर सं.
(i)	व
(ii)	अ
(iii)	व
(iv)	अ
(v)	स
(vi)	व
(vii)	अ
(viii)	स
(ix)	व

(9)

प्र२.

उ॒ (i) सूतिका कर्णी पर ऋणालभूक् आकृश पाये जाते हैं,(ii) छुम्हि का कोर्वनि- नवजन अनुपात लगाभग 10% है।(iii) माइकोराइजा बूढ़ा से लगातार कोष्ठोरस अवशोषित करता है।(iv) सामान्यतः गोय के छुड़ाने U. 9 प्रतिशत लंबाई पाया जाता है।

(9)



परीक्षक द्वारा
प्रवत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र३.

उत्तर

उ३

सीएसटीन (बोल्ट पत्थर)

।

उ४

जिस लक्ष पर आवेदा होता है उसे आयन कहते हैं

○

BSEB-16872021

उ५

इस ग्राम इुरेंसी से पॉकेली ऊर्जा प्राप्त होती है।

।

उ६

जित्यम का रासायनिक सूत्र :- $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

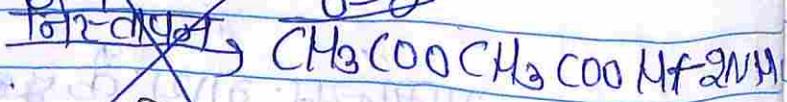
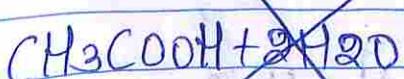
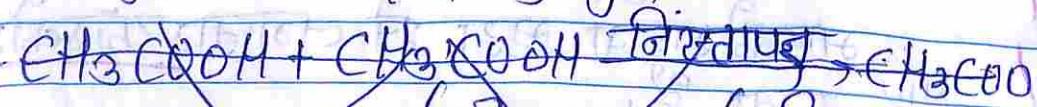
।

उ७

पौधों के लिए पौधक तत्वों की अनिवार्यता की कस्ती वैज्ञानिक डी. आई. ऑर्जन ने दी थी।

उ८

वाइप्पर्ट का रासायनिक सूत्र -



प्र निरस्तापन \rightarrow O₂ की उपस्थिति में गर्भ करना।

)

6.4-6.7

6-8



I. $(Vii) \rightarrow 2NH_4COONH_4$

निस्तापक $NH_4COONH_4 + 2NH_3$
०२ की उपस्थिति वे गमकिणा

II. Viii. आइ सीनिया कोडिटा।



लम्बे ढुण्ड का PH = 7.0 (लेकिंग अम्लीय)

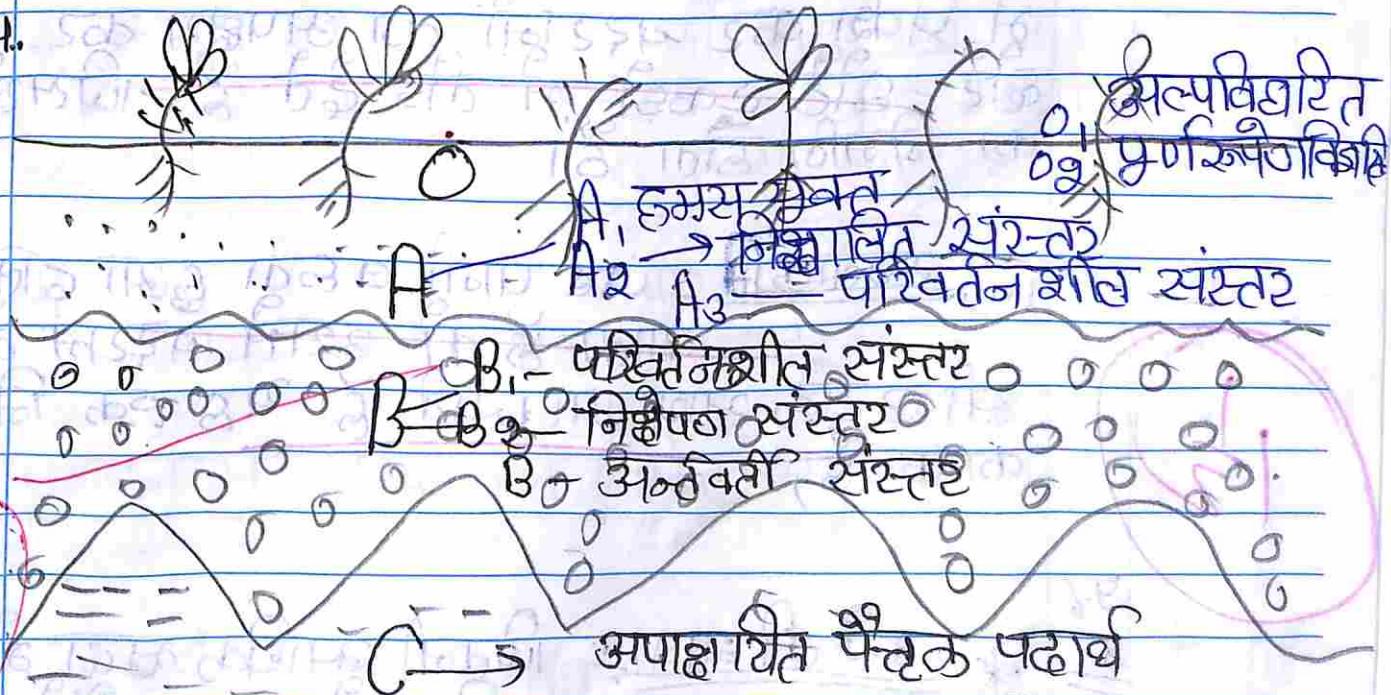
III. Viii. गंभीर ढुण्ड का PH = 6.4 - 6.7 (लेकिंग अम्लीय)

Q. 8

SECTION-B

प. 4.

उ.



R

लाल रंग की कड़ी
पहान



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र०

(i) जलवायु : इथे घटना के निम्निंग की प्रश्नावितर करने वाला साक्षिया कारक है। इसमें घल वृ. वायु आते हैं।
→ जो वर्षायन जल ठीक है उनका अपहृय भाविक होता है और घटना निम्निंग भी भाविक है।

(ii) पीवमण्डल : इसमें कोड-मकोड़े के सुन्दर सुन्दर आहि आते हैं। जो घटना ही प्रवेश कर वर्षायन का अपहृय कर उन्हें छोटे-छोटे हुकड़े में टैक देते हैं। पिसरे घटना का निम्निंग होता है।

BSEB-16872021

1/2

(iii) रथलाकड़ि : जब पानी घटना होता है तो कील्या आता है जो उसमें वर्षायन के काना भी उसके साथ आते हैं यह एक निर्मिय कारक है।

प्र०

* वले की मात्रा : जितनी भाविक घटना हो वले या सूतिका के काना होते हैं जो घटना होनायन विनियम होता भी उन्होंनी ही होती।

उदाहरण → पृष्ठ म. लॉमर → पृष्ठ बलुइकमर

* वले के प्रकार : वले या सूतिका तीन प्रकार होती हैं।



प्र० ६ मौन्डमीरिलिनाइट के आविनाइट रेलाइट
के सूक्ष्म भौमै भौमैलिनाइट होने पर सूक्ष्म की
CEC होती जाती है। तथा के आविनाइट CEC कम होती है इसलिए सूक्ष्म
की CEC भी कम हो जाती है,

प्र० ७

प्र० ७ कुआगर सूक्ष्म की C.E.C. आविक होती सूक्ष्म भी उके
होती है।

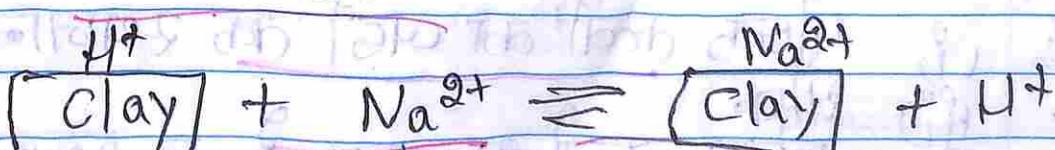
सूक्ष्म की उपस्थिति से सूक्ष्म की CEC होती जाती
है और सूक्ष्म की उक्तिता भी होती जाती है।

कुआगर के क्षेत्र की CEC कम होती है उसस्थिति
में सूक्ष्म भी कम उके होते हैं।

कुआगर के वायु के संग्रह होने से सूक्ष्म की CEC
के साथ-साथ सूक्ष्म की उक्तिता भी होती है,
अतः हम कह सकते हैं कि सूक्ष्म की CEC
होने पर सूक्ष्म की उक्तिता भी होती है।

प्र० ८

प्र० ८ सूक्ष्म की सतह पर Na^{2+} आयन आविश्वासित हो जाती
है जिससे सूक्ष्म क्षारिय होती है। सूक्ष्म पर
 Na^{2+} आयनों का प्रभा होना क्षारीयकरण
कहलाता है।





परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्राप्ति संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र० ७.

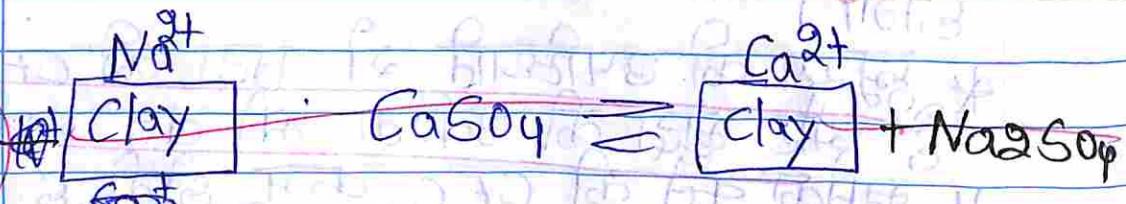
उ०

जिप्सम् - $\text{Ca} - 22.3\%$

$\text{H}_2\text{O} - 21\%$

S - 18.6%

जिप्सम् का प्रयोग सर्व प्रथम भू सुधारक के लिए अपने प्रयोग गुप्त लढ़ाई ने १५२ में किया था। यह छारिय लड़ाओं ने निम्न प्रकार से सुधार लाता है-



प्र० ८.

उ०

N की कमी के लक्षण

(i) N की कमी से पौधे बीने रह जाते हैं।
(ii) N की कमी से पौधा पिछे रोग का हो जाता है।

(iii) कलें वाली कसाइ जैसे - गोहु, गोबा आदि से कलें कम कुरते हैं,

प्र० ९.

उ०

पूरिक तत्वों का खड़ी तक स्थानान्तरण

(i) धूप

(ii)

पाषक तत्वों का आयनी तक स्थानान्तरण

(iii) सूक्ष्म

(iv) गोमुक

(v)

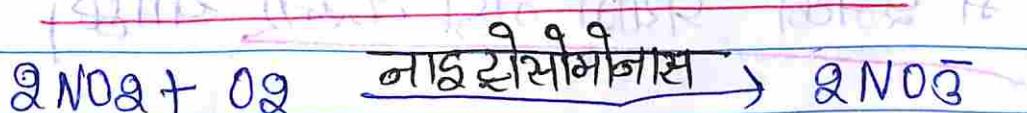
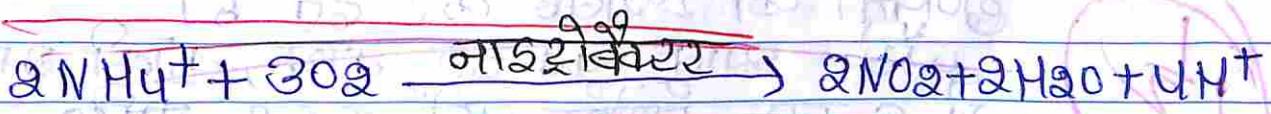
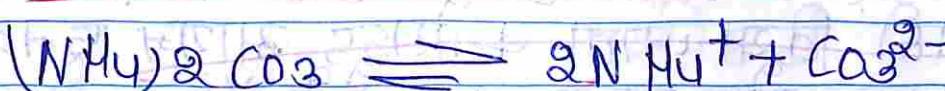
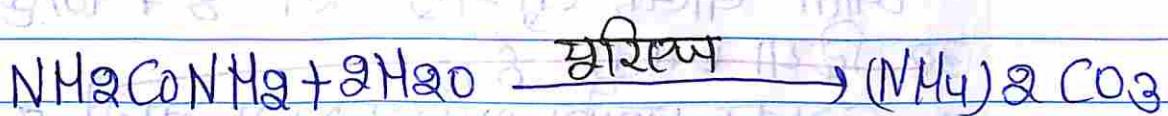


(iii)

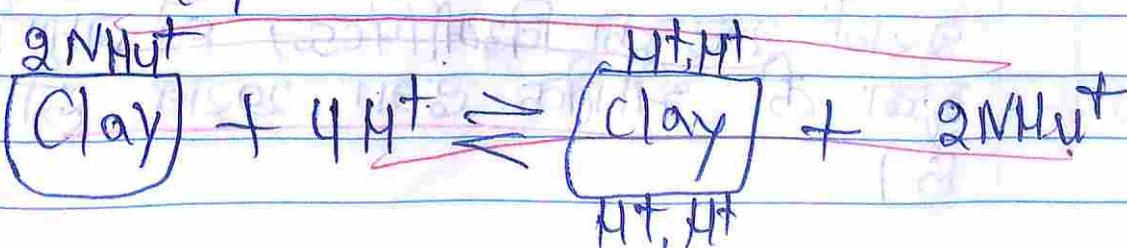
पौधक तत्वों का परियोगिक स्थानान्तरण ।

प्र. १२.

उ. युरिया:-



- * युरिया जल से आमीनिया करके अमीनिया होती है। पौधे N को अमीनिया में अणु करते हैं जो पौधे अमीनिया के रूप में बहाना लाती करते हैं। उनमें नाइट्रोजीमाइस प्रैवाश्या नाइट्रोजेट आयनों में बदल देता है जो नाइट्रोजीमाइस प्रैसे नाइट्रोजेट आयन में बदल देता है जिसे पौधे बहाना कर लेते हैं।
- * इसके लिए वायु संयाम व ताप की आवश्यकता होती है।





परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र०

उ.

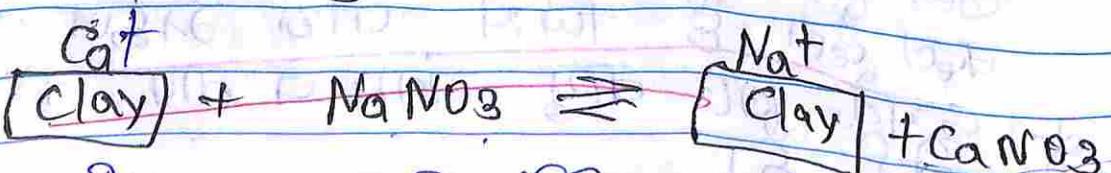
KCl का क्षयली पर प्रभाव हैः

- (i) पीछे KCl को इत के अप में ग्रहण करते हैं।
- (ii) इसका प्रयोग छड़ी खुसल में नहीं किया जाता वल्कि लुआई से पूर्व मिट्टी में उत्तरा दिया जाता है।
- (iii) इसका प्रयोग लालिय भूदा वाली क्षयली में नहीं किया जाता क्षयाइड्र आयन इनकी गुणकता को उत्तराबद्ध कर देते हैं।
जैसे आलू, पुकन्दर, चाय, कॉकी आदि में इनका प्रयोग नहीं करना चाहिए।

प्र०

उ.

- (i) जिनके प्रयोग से भूदा में जटा की PH बढ़ जाती है और ज्वाइयता घट जाती है। साथियम पुक्त उत्तरक क्षयलात है।
जैसे $\rightarrow \text{NaNO}_3$



इसमें भूदा का विभापन हो जाता है जिससे भूदा की भौतिक दशा बदल हो जाती है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प०

Q13 Fe का विधिला प्रभाव :-

(i) छायका प्रभाव कसली की घड़ी पर पड़ता है।
पत्तियों पर भूरापन, सुखापन व तीव्र जैसा
रंग आ जाता है।

प्रा.इ

उ.

(ii) S.S.P. का रासायनिक संगठन :-

नमी - 0.5%.

P - 16%.

HgO₄ - 4%.

(iii) वरसीम की फूसल में C₁ की कमी का लक्षण:-
वरसीम की फूसल में C₁ की कमी पत्तियाँ
छोटी व भौंटी हो जाती हैं।

प्रा.इ.

SECTION - C -

Q16.

उत्तर

उमस के हैं भौतिक शुण निम्न प्रकार हैं:-



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(i) छन्दोमस एक लोलि, भूरे रंग का पृष्ठार्थी होता है औ सहस्रक कौलिइडी पृष्ठार्थी है।

(ii) छन्दोमस के कौलिइडी कणों पर वैद्यनावेश पाया जाता है।

(iii) छन्दोमस अम्लीय होता है क्योंकि इसके गरक अम्लीय होते हैं।

(iv) छन्दोमस की जलधारण, क्षमता आणिक होती है औ तो इसकी वायु संवार भी आणिक होता है।

(v) छन्दोमस भी सुखदृश्यता व संसुखन का गुण कम पाया जाता है। तथा केलावृत्त व संकुम्भ का गुण आणिक पाया जाता है।

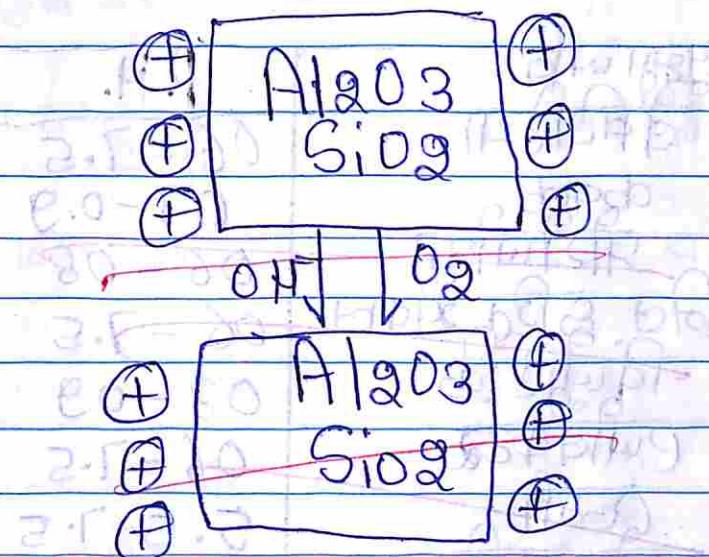
(vi) यह आक्रित्युर्गाही होता है अत्यधिक कार्बनाइट से नमी को अवशालित कर लेता है। छन्दोमस की अद्युनायन विनियोग क्षमता आणिक होती है।

(vii) प्राणी जूदा भी छन्दोमस होती रूप के प्रति प्रतिरोधकता भा जाती है।



प्र. 17.

उ. कैओलिनाइट क्षमुह की पंसि संरचना



कैओलिनाइट का सूत्र: $\text{Al}_4\text{Si}_4\text{O}_{10}(\text{OH})_8$

- घट 1: संरचना की परत होती है अर्थात् एक पृष्ठीय ल्युमिना की वे हुसरी परत सीलिका की होती है।
- सीलिका की परत
- होना परत आपस में O_2 व OH - से जुड़ी होती है।
- इसकी आन्तरिक सतह क्षुपाशिल होती है।
- इसलिए इसकी प्रसारित हुई कम होने के कारण मुद्रण, चंस्युलन, कैलाव, चंकुण का गुण कम पाया जाता है।
- होना परतों के आपस की हुशी कम होती है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र. 18

उ.

मृदा PH का सुख्ख जीवी पर प्रभाव

सुख्ख जीवि	P.H.
बमिटिरिया	06 - 7.5
कुवकु	03 - 0.9
प्रोटोजीवा	06 - 08
निल हिंग शेवल	06 - 7.5
विज्ञुरिक	03 - 0.9
ऐविकट्टे	06 - 7.5
हेली	5.5 - 7.5
ल्यास्पाइयेलम	5.5 - 7.5

BSER-1682021

* सुख्ख जीवी की प्राणि के कम व या व्याविक ही भोजा होने पर सुख्ख जीवी की क्रियाशीलता घट जाती है।

* आविकांश, सुख्ख जीवि उदासीन कृष्णार्थ मृदा ऐ आविक क्रियाशील होती है।

(3) * सुख्ख जीवि PH 6.5 - 7.5 के भवय इनकी क्रियाशीलता घट जाती है।



प्र. 19.

उ.

दुष्य की अम्लता:-

★ उद्देश्य:- यह परिक्षण दुष्य की अम्लता को ठीक करने के लिए किया जाता है। तथा दुष्य के तापांधन की जांच के लिए यह परिक्षण किया जाता है। दुष्य में अम्लता $0.12 - 0.18$ होती है।

अम्लता द्वारा प्रकार की होती है:

(i) प्राकृतिक अम्लता:- यह अम्लता दुष्य में कार्बन डायऑक्साइड (CO_2) आहु के कारण होती है। इसमें अम्लता $0.12 - 0.14$ होती है।

(ii) विकासित अम्लता:- लूपटीय शर्करा के क्रियुन से लैविट्रक अम्ल बनता है जो दुष्य की अम्लता बढ़ा होता है।

★ विधि:

आवश्यक उपकरण: लूपट, पिपट, कोनिकल पलारक, किप, विकट।

क्रायांक:- $NaOH$ विलयन, किनारी लिंग सूखक।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

सिद्धान्त: यह अम्ल व लार का अनुभापन है जो तिमी वीड़ पर उदासीनिकरण की प्रकृति छोटी है तथा दुध के लिए इसे बुलानी

हो जाता है।

सफेद ये

अबलता मिन्न प्रकार से ज्ञात कर सकते हैं-

प्रयुक्त NaOH की मात्रा $\times 0.01 \times 100$

★ प्रैक्टिकल ज्ञानीया

BSER/4687021

दुध का नमूना

A
A
A

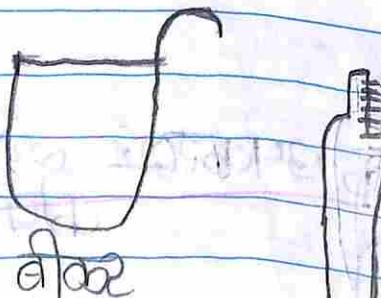
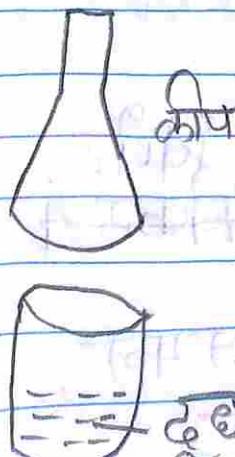
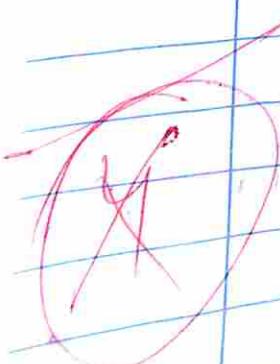
दुध की मात्रा (M.L.)

10 ml
10 ml
10 ml.

ज्युरेका
पाठ्यांक

पाठ्यांक NaOH	1.6	1.6	1.6
10.0	11.7	13.3	14.9
11.7	13.3	14.9	16.7
13.3	14.9	16.7	18.3

प्रयुक्त



प्रैट



विधि-^{रु} सर्वप्रथम की ह्यूरेट में NaOH विलयन मिश्रा जाता है।

(i) पिपेट की स्थिति सुनिकल पलास्क में दूध लिया जाता है।

(ii) दूध में दो बुँदे किनार्य लीन सूखक की डालते हैं।

(iii) ह्यूरेट की स्थिति से बुँदे - बुँदे NaOH विलयन डालते हैं।

(iv) और उसे छिपते रखते हैं।

(v) यह प्रत्येक दो तीन बार लाइराई जाती है।

(vi) अन्यथा दूध तो जा सकती नहीं है।

* परिणाम: यदि दूध की अम्लता 0.12-0.18 होती है तो दूध गाजा है।
अन्यथा दूध तो जा सकती नहीं है।

2

* सावधानियाँ- यह परिज्ञान गांधीजी वाले स्थान पर नहीं कुरना पाए जाता अन्यथा यह गैस अम्लता को प्रभावित करती है,

(i) NaOH विलयन बुँदे - बुँदे की डालना पाइए)

(ii) पाठ्यक नुकचनक की कपड़ी सतह से पढ़ना पाइए।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

प्र. ७०

उ.

कम्पीस्ट बनाने की जाड़प विधि -

यह विधि मालाशब्द के जाड़प काका हाथा
विकसित की गई है।

* इसमें निम्न अवशोष आते हैं-

(i) पानी

(ii) सुखी हैनी छुड़ा १५०० kg

(iii) १५०० kg प्रदृढ़अवशोष कपास के ढंग

(iv) १०० FYM |

BSEB-168/2021

* जाड़प कम्पीस्ट ईक !

* (i) ईक बुनाने के लिए ऊचे बायादार स्थान
का स्थान करना चाहिए।

* ईक की निर्माण ईकी व पट्टर से किया

* ऊचा स्थान के लिए निचे के दीर्घी की

* खड़ा गिरी से ऊचे के दीर्घी की ऊड़ाई

* ईक की ऊड़ाई १० कीट रुपौड़ी

* ऊड़ी ईक की ऊड़ाई ३ कीट रुपौड़ी



- * टैक के हिवार को मीटर्ड ब्रेक्स रखते हैं।
 - * टैक की हिवारी में इटी के मध्य एक्स का हैंड छोक देते हैं।
 - * यह हैंड, 3, 6 वीं वीं परत के मध्य रखा जाता है।
 - * ताकि हवा का आवागमन ली सके। टैक के अन्दर वुबाहर गोबुर का लीप कर दिया जाता है। इसे सुखने के बाहर काम में लेना चाहिए।
- ~~टैक जाने की विधि:~~

- * टैक भरने की विधि:-
- पहली परत:- पहली परत 65% मीटी कसल अवशोष की जाती है।
इसका वेघन 100% जाता है।
- 2 दूसरी परत:- दूसरी परत गोबर के गोल की जाती है।
इसके 65% गोबर 150% पोनी में गोलकर हिँड़कर किया जाता है।

- (4) 3 तीसरी परत:- तीसरी परत सुखी हुनी छुप्पी की जाती है। 95-100% रेटा ली जाती है। वह ले इसे गोबर से लीप दिया जाता है। कुक्कु तिक्की के लिए हैंड हिँड दिया जाता है। इस ऊपर से झोपड़ी नुगा आकार दिया जाता है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

छुसरी भराई - छुसरी आराई ३-५ दिन बाद
जब एक १५ वर्षीय छोली हो
जाता है तब क्या होता है ?
क्तीन पूरवा का कम होता है ?
और उसे व्यौपटी नुमा आकर होता है ?
३-५ महिने में बाद सड़क तथा जाती है ?
तत्प्रवात काम की लेते हैं ?
वजन उठने छोना है ?

* कम्पीट धर्योग विष्टि,

सामान्य स्थलीयी है १०-१५ दिन / ५. v

स्थलीयी में २०-२५ दिन प्राप्त है क्योंकि
लेते हैं ?
हुआई के ३-५ सप्ताह तक जिवी की ऊपरी
परत पर हिँड़काउ जाता है बाद में छल्की
जुताई करके चलते हैं जिन हैं ?

उत्तर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-168/2021

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर





परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-168/2021



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-168/2021



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

