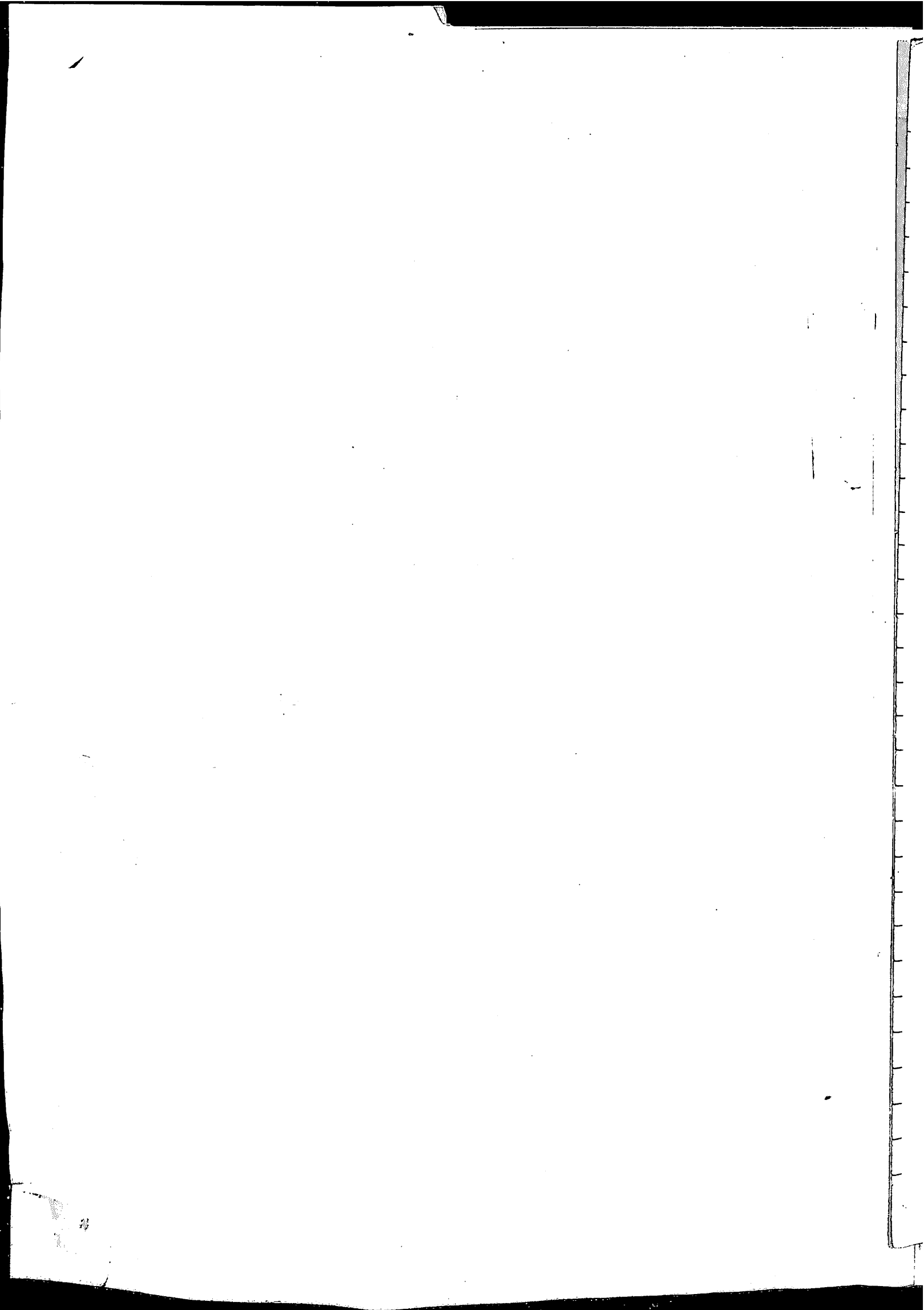




क्रम संख्या 161
बोर्ड, राजस्थान
मिक परीक्षा

1614103



माध्यमिक परीक्षा



Candidate's Roll No. In English

माध्यम -

हिन्दी



अंग्रेजी



विषय Punjabi

परीक्षा का दिन Friday

दिनांक 04-04-2025

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

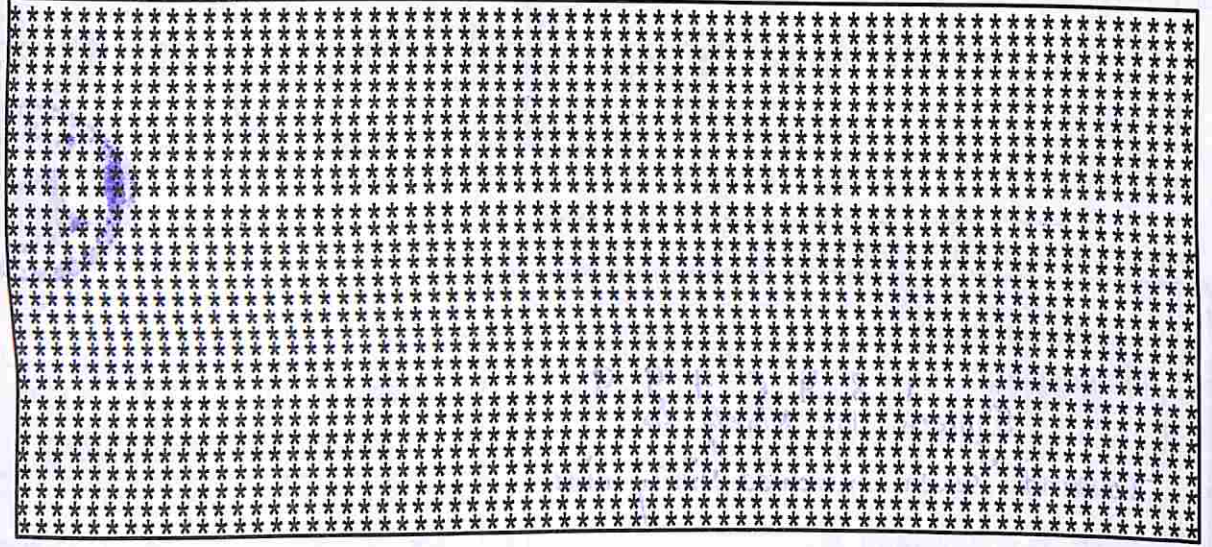
(3) कुल योग चिह्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : $15\frac{1}{4}$ को 16, $17\frac{1}{2}$ को 18, $19\frac{3}{4}$ को 20)

परीक्षक के हस्ताक्षर 3m संकेतांक

..संकेतांक

6	2	3	7	6
---	---	---	---	---

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तक के निर्माण में बोर्ड द्वारा प्रदत्त 58 जी.एस.एम. ईको मेपलिथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 179/2024



परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका, उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी:-
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्कूल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ भी न लिखकर लावें। टेबल के आस-पास कोई अनुचित सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

खंड - B

1. ਯੇ ਲਿਖੇ ਥ੍ਰਮਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਚਲਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ -

(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(ਉ)	(ਭ)	(ਧ)	(ਅ)	(ਸ)	(ਮ)

(vii)	(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)
(ਏ)	(ਮ)	(ਏ)	(ਸ)	(ਭ)	(ਏ)

(xiii)	(xiv)	(xv)	(xvi)	(xvii)	(xviii)
(ਮ)	(ਏ)	(ਏ)	(ਏ)	(ਭ)	(ਮ)

2. ਯੇ ਲਿਖੀਆਂ ਆਲੀ ਆਈਆਂ ਭੋ -

(i) ਆਪਣਾ ਮੂਲ ਥਕਾਣਾ ॥

(ii) ਰਿਹਾ ਮਾਗ ਰਾਜ ਲਿਆਈ।

(iii) ਖੂਹੀ ਥਾਣਾ ਰਵਾਂ।

(iv) ਲਾਹੌਰਾਂ ਨੇ ਲਾਹੌਰ ਲੈ ਲੈਣਾ ਏ,

(v) ਮਰਥਲ ਉਡਾਉਣਾ ,



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(ii) सँभे छाल कुछिं गिग।

3. के छिखे यमरा नू गल रंगे:

(i) छीर की गँघे रा दाम मँछे दे गिरे हिँड जी
हमरे गल, ता कि मँगल - होल्लो हिँड।

(ii) छीर की ललमरा मेरग गड्डिलां नू आठ फरी प्या
मिलरी नू, उं उँडिमा नू फेर छगी चाडिरे ग।

(iii) 'मोलाघ रा कँक उँडक दाफे नू' रदिता दे रदि -
ये मँछ मँच की गकँ गरी दीग मँच की ग।

(iv) 'युगमल यमरा वीमा' हिँड गल नकर देह की गँघे नू
उल्लामुं दे गे ग।

(v) छीरके गिलामउ री मकपल गगला गंगमिष के
उ गगमउ 1887 ई. हिँड रीडी।

(vi) दिरदाता ललमरा गगमसा हिँड गरी गगपुडां रा
मउ उं दँडा रिफा - बँमलमेग रा रिफा नू।

(vii) रगडाग उल्लाम जे रि मेहथे आपडे उँडीसे नू
माग का गिग जी।

(viii) फाफ 'उे हिमाल आपम हिँड छे - उँडे दे
थँउ म।



(੧੧) ਧੰਨਾਥ ਭਾਮਾ ਇਹ ਧੁਨੀਆਂ ਦੇ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ੩ ਦੀਆ

→ ਜੇ ਸਿੱਖੇ ਧੰਨਾਂ ਨੂੰ ਪਾਕੁ ਦੇ ਪਾਠੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਦੇ ਉਤਰ ਦਿਉਂ। (੫-੪)

4. मिथेय :- "मँचा मँच - ~~दुसिँगा~~ धरी निउहा।"

5. ਮੰਗੂ ਦੀ ਮਾਰਬਰਤਾ ~~ਮਾਪਣ~~ ਮਾਗ ਰਸ ਦੁਕਿਲਾਂ ਵਸਤੇ ਨਿਝੇੜ ਦੇਵ

6. ਮੱਝ ਦੀ ਸਾਬਕਾਤ ਆਪਣੀਆਂ ਧੂਹੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਾਥੇ ਗੁਣ ਨੂੰ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਤੋਂ ਨਿਛਾਣ ਕਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

7. ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਯਤਨਪਰਾਈ ਦੇ ਰਸ ਨਾਲ ਦੁਕਿਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਡਿਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

8. ★ ચમઉપરાગ - ધિમાત્રી ।
★ તમીષ - રિમ્મત ।
★ તિચેડ - મ્મ રુઠેલું ।
★ મમ્મ - મમ - રુઠેલું ।

→ 36 કિલો ચૂનકા ૨ ગલ રો :- (૧-૩)

9. ★ ^{ਮੰਤਰ} ਮੰਤਰ :- ਮਧਰ , ਚੰਦ੍ਰ ਇਸ ਸੁਮ ਰਿਹਾ ।
★ ਧਰਤੀ :- ਧਰਾ , ਭੂਮੀ ।



ਪਰੀਖਕ ਦੁਆਰਾ
ਪ੍ਰਦਤ ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਸੰਖਿਆ

ਪਰੀਖਾਰੀ ਉੱਤਰ

10. ਵੇਲੀ -
(1) ਗੁਮ ਨੇ ਦੀਵਾਲੀ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਨੂੰ ਵੇਲੀ ਬਣਾਈ
(2) ਥਾਂ।

ਬਾਗ ਵਿੱਚ ਟਹਿਲੇ 'ਤੇ, ਉਪਰ ਗੁੱਝ 'ਤੇ ਫੁਲਾਂ
(2) ਦੀਆਂ ਦੁਲੀਆਂ ਡਿਮਾਕ ਚਗਾ ਚਾਲਿਆ।

(2) ਝਾਲ -
(1) ਮੇਰਾ ਬਸਤਾ ਝਾਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

(2) ਉਸ ਮੇਰੇ ਦੇ ਆਪੇ, ਉਸਦੀ ਸ਼ਰਾਬ ਨੂੰ ਵੇਖ
(2) ਕੇ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਝਾਲ 'ਤੇ ਗਏ।

(2) ਯੋਗ - ਤਪਾ
★ ਆਰਿਤਘਟ - ਰਿਤਪਾਟ
★ ਟਰ - ਟਰੂ
★ ਅਗੀਦਾ - ਟੇਬਲ
★

(2) 12. ਜੁਆਬੀ ਉਪਰਲਾ ਮੁਸਿਆਰਾ, ਰਪੁਰਬਲਾ ਤੁਹਾ ਮੰਗਿ
ਲੇਤੇ ਬਲਾਈ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਕਾਏ ਹੈ।

(2) 13. ਕਈ ਚਰੇਸ਼ਾ 'ਚ ਆਫ਼ ਟਾਫ਼ੇ ਫੋਰਾਂ ਦੇ ਘਰ 'ਤੇ ਦੂਰ ਗੀਟ
ਦੇ ਦੁਖ ਦਾ ਸਿਰਾ ਬਗਾ ਹੈ। ਜਿ ਕਿਏ ਉ ਘਰ 'ਤੇ ਦੂਰ
ਗੀ ਰਿ ਪਹਿਲਾ ਫਲੀ ਕਮਾਉਰੇ ਜਨ ਲੇਤੇ ਆਪਣੇ ਹੋਮ
(2) 'ਤੇ ਦੂਰ ਮਨਸਾਨ ਕੇਸਾ ਵਿੱਚ ਘੇਰੇ ਆਰੇਂ (ਜਨ)।



ਬੀਡ - ੨

→ ੭੦ ਲਿਖੇ ਘੋਸ਼ਣਾ ਨੂੰ ੭੫ ਕਰੋ - (14-17)

14. "ਗੁੱਥ" ਰਹਿਤ ਇਕ ਵਧੀ "ਮਿੱਠੇ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਈ" ਨੇ ਵਧੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆ
ਹਾ ਪਿਰਾਭ ਬਿਤਾ ਤੇ। ਵਧੀ ਨੂੰ ਰੁਖ਼ ਗੁਥਾਂ ਘੁੰਮਾਂ ਟਾਂਗੇ, ੨੨ ਗੁੱਥਾਂ
ਨੂੰ ਭਗਵਾਂ ਟਾਂਗੇ, ੨੨ ਗੁੱਥਾਂ ਨੂੰ ਘੁੰਮਾਂ - ਘੁੰਮਾਂ ਟਾਂਗੇ ਲਗਦੇ ਹਨ।
ਵਧੀ ਵਧੀ ਤੇ ਕਿ ਰੁਖ਼ ਗੁੱਥ ਉਮਰੀ ਆਪਣੀ ਵਧੀ ਟਾਂਗੇ ਲਗਦੇ ਹਨ।
ਘੋ ਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਘੁੰਮੀ ਘੁੰਮੀ ਮੀ ਆਤੇ ਰੁਖ਼ ਗੁੱਥ ਉਮਰੀ ਉਮਰੇ ਬਾਏ
ਟਾਂਗੇ ਲਗਦੇ ਹਨ, ਘੁੰਮਾਂ ਉਪਰ ਟਿੱਕੇ ਟਿੱਕੇ ਹੋਏ ਹਨ।
ਇਹੋ ਗੁੱਥ ਵਧੀ ਨੂੰ ਉਮਰੀ ਮਹਿਬੂਬਾ ਟਾਂਗੇ ਲਗਦੇ ਹਨ ਜੋ,
ਮੀਠਾ ਆਤੇ ਰੁਖ਼ਾਂ ਤੇ ਆਤੇ ਰੁਖ਼ ਗੁੱਥ ਵਧੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ-
ਦੇਸ਼ਾਂ ਟਾਂਗੇ ਲਗਦੇ ਤੇ ਘੁੰਮਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਗੱਲ ਲਾਏ, ਘੁੰਮੇ ਆਤੇ
ਮਾਭਾਏ।
- ਰੁਖ਼ ਗੁੱਥ ਵਧੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਟਾਂਗੇ ਲਗਦੇ ਹਨ ਜੋ
ਟਾਂਗੇ ਇਹੋ ਹਨ ਆਤੇ ਰੁਖ਼ ਗੁੱਥ ਉਮਰੀ ਕੀਮਤ ਕਰਦਾ ਤੇ ਕਿ
ਮੋਰੀ ਘੁੱਥੇ ਦੇ ਬਿਤਾਏ।

15. "ਦੇਸੀ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ" ਵਧੀ ~~ਵਧੀ~~ ਤੇ ਉਮਰੀ ਭੈਣ ਦੇ ਇਕ ਬਰਸੇਰੀ
ਮੜਰ ਦੇ ਛਾਹ ਬਾਰੇ ਵਧੀ ਤੇ। ~~ਲੇਖਰ~~ ਵਧੀ ਤੇ ਕਿ ਉਮਰੀ ਆਤੇ
ਉਮਰੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਘਰ ਆਤੇ ਖੇਤ ਮਾਮਰਾ ਲਗਦੇ ਹਨ ਘਰੇ ਮੜਰ
ਮੜਰ ਆਤੇ ਖੇਤ ਮੜਰ ਦੀ ਖੇਤਰ ਨਹੀਂ। ਕਿਸੇ ਇਕ ਮੜਰ ਤੇ
ਘੱਥੇ ਕਾਂਢੇ ਤੇ, ਘੇਤ ਪਿਉ ਦੀ ਤੇ ਰਮੇ ਦੀ ਮੋਰੀ ਘੇਤ ਮਾਮਰਾ ਪੈਂਦਾ।
ਆਤੇ ਖੇਤ ਤੇ ਘਰ ਇਹੋ ਇਹੋ ਬਰਸੇਰੀ ਮੜਰ ਆਉਂਦੀ ਮੀ,
ਕਿਸ ਤੇ ਲੇਖਰ ਤੇ ਉਮਰੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਤੇ ਮੜਰਾਂ ਮੀ। ਕਿਉਰੀ ਉਥੇ
ਮਾਂਗਲੀਆ, ਘਾਹਾਂ ਆਤੇ ਗਮਿ ਆ ਗੁ ਲੀਘਾ ਮੀ।
ਇਹੋ ਇਕ ਦੀ ਗੱਲ ਤੇ ਮਾਂ ਦੇ ਘੇਤ ਭੈਣ - ਭਰਾ ਨੂੰ ਖੇਤ
ਮੋਰੀ ਵੇਖ ਉਸਤ। ਇਹੋ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮਦੇ ਹੋ ਆਤੇ ਟਾਂਗੇ - ਟਾਂਗੇ



ਪਰੀਖਕ ਦੁਆਰਾ
ਪ੍ਰਦਤ ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਸੰਖਿਆ

ਪਰੀਖਾਰੀ ਉੱਤਰ

ਪਿਛੇ ਬਿਠ ਦੱਸ ਮੁੜ ਦੇ ਵੇਖਦੇ ਹੋ, ਕਿ ਕੋਈ ਦੱਸਾਂ ਬੰਦ
ਆ ਪਾਏ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਸਾਥ ਨਾਮ ਸਮੇਂ ਸੀ ਮੜਰ ਥਾਹ
ਤੇ ਪਾਏਗੀ। ਥਾਹ ਕੋਈ ਆਉਣਾ ਨਾ ਹਿੰਮੀਆ। ਇਹ ਬੰਦ
ਆਉਣਾ ਬਿਨਾ ਸੀ, ਥਾਹ ਉਹ ਇੰ ਪ੍ਰਮਾ ਪਾਸਿ
ਜੇ ਮੁੜ ਗਿਆ। ਕੋਈ ਭੇਦ - ਕੁਝ ਕੋਈ ਭੇਦ ਸੀ।
ਕਿਹ ਬਿਧੇ - ਬਿਧੇ ਮੜਰ ਕੋਲ ਆਉਣ ਲੱਗੀ, ਇਥਾਂ ਦਾ
ਕੁਝ ਦੱਸਾਂ ਗਿਆ। ਕੁਝ ਤੋਂ ਮਨ ਦੁਹਾਉਣ ਲਈ, ਫੇਬਰ
ਦੀ ਦੁਹਾਉ ਭੇਦ ਨੇ ਇੰ ਗਏ ਦੀ ਕੁਝੀ ਮਨਾਈ ਸੁਰ
ਕਾ ਦਿੱਤੀ।

ਪਹਿਲੇ ਸੱਚੇ ਮੜਰ ਕੋਲ ਪਹੁੰਚੇ ਤਾਂ ਬੇਬਿਨਾ ਕਿ ਮੜਰ
ਦੇ ਬਿਨਾ ਤੇ ਇਹ ਗਲੀ ਦਾਮਰੁ ਦਾਸ਼ਾ ਗਮਾ ਮੁੱਤ
ਪਿਆ ਤੇ ਇਥਾਂ ਦਾ ਕੁਝ ਦੱਸ ਗਿਆ। ਫੇਬਰ ਦੀਆਂ ਆਖਾਂ
ਇਥੇ ਆਖੇਰ ਆ ਗਏ। ਥਾਹ ਉਸਦੀ ਭੇਦ ਨੇ ਕਿਹ ਕਿ
ਆਪਾ "ਦੁਹਾਉ" ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ ਕਿ ਮੜਰ ਦੱਸ ਕਾਦਾਗੇ। ਤਾਂ
ਫੇਬਰ ਨੇ ਕਿਹ ਕਿ ਦੁਹਾਉ ਤੋਂ ਤਾਂ ਕੁਝ ਕੁਝ ਨੇ,
ਇਨਸਾਨ ਨਹੀਂ। ਫੇਬਰ ਦੀਆਂ ਆਖਾਂ ਇਥੇ ਆਖੇਰ ਦੁਹਾਉ
ਲਗਾ ਥਾਹ। ਇਹ ਉਸਦੀ ਭੇਦ ਨੇ ਕਿਹ ਕਿ ਕੋਈ ਉਹ
ਗਮਾ ਆਪਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਲਗੇਗਾ ਤਾਂ ਆਪਾ ਉਸਦੀ
ਦੀ ਕਾਦਾਗੇ ਦੀ ਨਾਮੀ "ਦੇਸੀ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ" ਤਾਂ, ਮਾਨੀ
ਨਾ ਕੁਝ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇਸੀ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਸਮੇਂ ਸੀ
ਮੜਰ ਥਾਹ ਕਾ ਗਏ।

16.

ਗੰਗਾਦੀ ਇੰ ਬਮਬੇ ਦੇ ਬੂਟ ਬਾਉਣ ਦਾਸ਼ਾ ਕਾਗਿਰ
ਸੀ। ਉਹ ਆਪ ਇੰ ਆਖੇਰ ਉਸਦਾ ਦਾ, ਮਥਾਹੇ ਕੱਚ
ਦਾਸ਼ਾ ਬੰਦ ਸੀ। ਉਹ ਮਿਠ ਮਾਈ ਦੇ ਬੂਟ ਜੀ ਬਾਉਣ
ਸੀ। ਗੰਗਾਦੀ ਦੇ ਬੂਟ ਇਥੇ ਮੋਢੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਦੇ ਤੇਰੇ ਸੀ
ਕਿ ਉਹ ਸਾਨਾਂ ਤੋਂ ਬਝਦੇ ਸੀ, ਦੁਹਾਉ ਨਾਪ ਦੇ ਤੇਰੇ
ਸੀ ਆਖੇ ਬੰਦੇ ਬਮਬੇ ਨਾਪ ਬਾਉਣ ਤੇਰੇ ਸੀ।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

ਗੰਗਾਦੀਨ ਗੁਰੇਂ ਬੂਟ ਬਾਉਰੇ ਦਿੱਤੇ ਮਮਾਂ ਸਿਆਰਾ ਨਾ ਹੋਇਆ
ਥਾਂ ਬੂਟ ਮੋਰੇ ਅਤੇ ਮਕਦੂਤ ਬਾਉਰੇ ਮੀ। ਉਸਦੀ ਮਾਫੀ ਗਲਤ
ਦਾ ਬਿਮੋਹਣ ਇਮਤਿਹਾਨਦਾਸੀ ਦਾ ਬਿਆਨ ਹੈ। ਗੰਗਾਦੀਨ ਦਿੱਤੇ
ਦਿੱਤੇ ਦਿਖਾਏ ਅਤੇ ਇਮਤਿਹਾਨਦਾਸੀ ਨੂੰ ਭੰਗਾ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ ਮੀ।
ਥਾਂ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਏ ਅਤੇ ਮਤੀਓਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਮੀ। ਫੇਰ
ਦੱਤੇ - ਦੱਤੇ ਕੁਝਾਂ ਤੋਂ, ਮੋਰੇ ਅਤੇ ਮਤੀਓਂ ਬੂਟ ਬਾਉਰੇ
ਫੇਰੇ ਤਾਂ ਅਤੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕਿ ਖੁਭਾਇਤ ਹੋਏ ਤਾਂ
ਬਾਉਰੇ ਗੰਗਾਦੀਨ ਨੇ ਕਰੇ ਦਿ ਇਮਤਿਹਾਨਦਾਸੀ ਦਾ ਮਾਫੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ।

ਉਹ ਗੁਰੇਂ ਬੂਟਾ ਤੋਂ ਚਲਿਆ ਮੀ, ਬੂਟ ਬਾਉਰੇ ਦਿੱਤੇ ਮਮਾਂ
ਸਿਆਰਾ ਫੇਰਾ ਮੀ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਸਦੇ ਗਾਹਕ ਹੋਏ ਗਏ। ਅਤੇ
ਉਹ ਆਗਵਰ ਥਾਂ ਕਮਬੋਰ ਤੋਂ ਗਿਆ।

17.

ਮਾਗਸਾ ਗੰਗਾਮਿਧਾ ਧਰਮਾ ਬਾਉਰੇ ਬਾਉਰੇ ਮੀ। ਮਾਗਸਾ
ਗੰਗਾ ਮਿਧਾ ਧਰਮਾ ਨੂੰ ਤਾਂ ਉਹੀ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਖੁਸ਼ੀ ਕਰਨ ਦੀ
ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੇ ਮੀ। ਆਪਣੀ ਗਲਤੀ ਅਤੇ ਮੁੜ-ਬੁੜ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ
ਨੇ ਧਰਮਾ ਦਾ ਇਸ ਬਿੱਤ ਫਿਰਾ ਮੀ।
ਫੇਰੇ ਕਰੇ ਦਿ ਧਰਮਾ ਟੈਰਮ ਹੋਰ ਦਿੱਤੇ ਅਮਰਨ ਹੋਰੀ ਤੋਂ
ਮਾਗਸਾ ਗੰਗਾਮਿਧਾ ਹੋਰੀ ਤੋਂ ਦੱਤੇ ਟੈਰਮ ਗਾਹਕ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਮੀ।
ਮਾਗਸਾ ਗੰਗਾਮਿਧਾ ਨੇ ਧਰਮਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ੀ ਫੇਰੀ ਕੇਲੇ
ਦਾ ਧਰਮਾ ਕਰਵਾਇਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਆਵਾਜ਼ੀ ਮੋਖੀ ਤੋਂ ਗਈ।
ਮਾਗਸਾ ਗੰਗਾਮਿਧਾ ਨੇ ਆਮਰਨ ਬਾਉਰੇ ਫੇਰੀ ਗੰਗਾਦੀਨ
ਦਾ ਬਿਮੋਹਣ ਕਰਵਾਇਆ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਆਪ ਦੀ ਬਿਮਾਮਤ
ਦਿੱਤੇ ਕਈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਭੰਗਾਗਾ ਮਿਧਾ।
ਮਾਗਸਾ ਗੰਗਾ ਮਿਧਾ ਨੇ ਧਰਮਾ ਦੀ ਮਾਫੀਆਤ ਫੇਰੀ
10 ਕੁਝੀ 10।3 ਦਿੱਤੇ ਧਰਮਾ ਫੇਰੀ ਧਰਮਾ ਮਤੀ
ਦਾ ਬਿਮੋਹਣ ਦੀ ਕਰਵਾਇਆ।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

संकेत - म

→ 10 लिखे प्रश्नों का जवाब दो :- (18-20)

18. * मूँष - नीचे - - - - - दलीलें दे।

(अ) यह बहाना मनुष्यों को माँषी रखावटी या चाकपुस उर "रखावटी
दिलमा" दिखे। फरीमां गरीमां में हिम रहित है। कां -
"मुषी ~~मि~~ किछु ही रुकी" है, किमरे वही "बारी
दीग मिष की" जग।

(आ) दिलमा :-

बहाना बहाना है कि बेबर लामि मूँषी नीचे मूँष की नीचे
फेंका जाये जग उं महि लामिमां ही गुलामा लगी
वगी बारीही। बही बहाना है कि बारी बहाने के बहाने
जगहा बाह लगे, बारीमां बहाने बारी के बहाने बाह
बहाने बहाना है। बेबर लामिमां ही गुलामा बहाने बहाने,
बहाने बहाना है बाह, उं महीर हा फा महीर फा बाह
है बाह बाह फागहा है। महीर उं बहाने लामिमां लामि
महीर बहाने जग बहाने कि लामि बहाने नीचे बहाने, फिर
उमहीर बहाने बाह के बाह महीर बहाने है। बही
बहाना है कि बेबर बहाने है गुलामा लामिमां है,
उं बाह बहाने ही बहाने है मित्र बहाने जग।

(इ) "महीर लामिमां है गुलामा, महीर बहाने बाह बहाने
है।"



ਪਰੀਖਕ ਦੁਆਰਾ
ਪ੍ਰਦਤ ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਸੰਖਿਆ

ਪਰੀਖਾਰਥੀ ਉੱਤਰ

ਇਸ ਤੋਂ ਤਾਂ ਗਾਏ ਤੇ ਜਿ ਗਏ ਤੇ ਮੇਰੇ ਦੋਹੇ ਆਉਣ ਤੇ ਤਾਂ
ਬਿਨਾਂ ਗੱਲੇ ਜੀ ਦੁਕੀਆਂ ਦੇ ਮਿਲੇ, ਯੇਨੇ ਆਂਧਰ ਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ।
ਗਾਏ ਬੋਲੇ ਗੀਤ - ਆਖੀਆਂ ਦੀ ਗੁਲਾਮੀ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਤਾਂ ਆਖੀਆਂ
ਜੋ ਗੱਲਾਂ ਆਉਣ ਤੇ, ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਬਿਨਾਂ ਗੱਲੇ ਨੁਸ਼ਾਕ ਤੇ
ਮਾਰਾ ਤੇ।

- (ਮ) ★ ਚੰਦੀਬਾਗ - ਗੁਲਾਮ
★ ਬੁਲਾਮੀ - ਗੁਲਾਮੀ
★ ਕਿਲਾਈ - ਨੀਵੀਂ ਕਰਨੀ
★ ਰੰਗ - ਗੁੱਲਾ

19. ਮੇਰਾ ਬਿਧੇ,

ਮੀ ਮਰੇ ਪ੍ਰਧਾਨ-ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੀ,
ਸਰਕਾਰੀ ਓ. ਮ. ਮਰੂਲ,
ਅਮੀ ਰੰਗਿਕਾਰ (ਗਾਏ.)।

ਇਸ - ਬਹੁਤੀ ਰੰਗ ਕਰਦੇ ਹੋ ਇਨ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਕਰੀ ਬਿਨਾਂ ਪਤੰਗ

ਮੀ ਮਰੇ,

ਦੇਖਣੀ ਤੇ ਜੋ ਮੈਂ ਆਪ ਵੀ ਦੇ ਮਰੂਲ ਦੀ ਦਸਵੀਂ ਦੀ
ਦਿਰੀਆਸ਼ੀ ਜਾਂ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਦਸਵੀਂ ਬਾਣੀ ਜਾਂ ਜੋ ਮੇਰੇ
ਪਰ ਇੱਥੇ ਵੀ ਬਹੁਤੀ ਰੰਗ ਨਾ ਗਿਆ ਤੇ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਹੋ
ਇਨ ਮਰੂਲ ਨਹੀਂ ਨਾ ਮਰਾਂਗੀ। ਰੰਗ ਕਰਦੇ ਮੈਂ ਹੋ ਇਨ ਦੀ
ਛੁੱਟੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਵੀ ਰੰਗਿਕਾਰ ਕਰੇ।

ਆਪ ਵੀ ਦੀ ਆਗਿਆਰਾਮੀ
ਮੀਨਾ

ਅਸਾਤ - X A

ਪਰੀਖਕ ਦੁਆਰਾ
ਪ੍ਰਦਤ ਅੰਕਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਸੰਖਿਆ

ਪਰੀਖਾਰੀ ਉਤਰ

ਲੇਖ - ਦੀਵਾਲੀ

80

ਮੇਰੇ ਤਿਉਹਾਰ :-

- ★ ਭੁਮਿਰਾ
- ★ ਦੀਵਾਲੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
- ★ ਰਾਹਤ
- ★ ਤੀਰਾ
- ★ ਮਿੱਠਾ

(1) ਭੁਮਿਰਾ :- ਇਸ ਮਾਸ਼ਾ ਗਾਠ ਦੇਸ਼ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਅਤੇ
ਪਸ਼ਤਾ ਦੀ ਧਰਤੀ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
ਇਥੇ ਤਾਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਉਣਾ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੀਵਾਲੀ ਦਿੱਸ਼ ਪਿੰਡਾ ਅਤੇ ਮਿੱਥਾਂ ਦਾ
ਮਾਸ਼ਾ ਤਿਉਹਾਰ ਹੈ। ਜੋ ਕਿ ਘੜੀ ਧੂਮ-ਧਾਮ ਨਾਲ
ਮਨਾਉਣਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(2) ਦੀਵਾਲੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ :- ਦੀਵਾਲੀ ਨੂੰ ਪੋਸ਼ਣੀ ਅਤੇ ਚਾਨਣ
ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਇਹ ਤਿਉਹਾਰ ਮਾਸ਼ਾ ਗਾਠ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਇਸ ਦਿਨ ਤਾਂ ਧਰਤੀ ਦੇ ਚਾਨਣੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਰੇ
ਜੀਵ ਆਪਣੇ ਘਰ, 'ਤੇ ਹੋਰ ਭੈਰਵ ਦੇ ਦੀਵਾਲੀ ਹੋਣ
ਦੇ ਮਨਾਉਂਦੇ ਹਨ।

(3) ਰਾਹਤ :- ਦੀਵਾਲੀ ਪਿੰਡਾ ਅਤੇ ਮਿੱਥਾਂ ਦਾ ਮਾਸ਼ਾ
ਤਿਉਹਾਰ ਤੇ ਹੋਰ ਵੇਰੋ ਰਾਹਤਾਂ ਨਾਲ ਮਨਾਉਣਾ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ। ਇਹ ਤਾਂ ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਦੀ ਗਾਠ ਨੂੰ ਹੀ ਜੋ
ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਦਾ ਦਾਨਾਮ ਧੂਮ ਵਰ, ਮਨਾਉਣਾ
ਦਾ ਪਸ਼ਤਾ ਧਰਤੀ ਮਨਾਉਂਦੇ ਹੋਰਾਂ ਨੇ ਧਿਉ ਦੇ ਹੋਰ



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

ਬਾਕ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦ ਮੁਆਹਤ ਰੀਤ ਮੀ। ਅਤੇ ਦੁਆ ਵਾਰ ਦਿ
ਤੇ ਕਿ ਵੀਦਾਈ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਤੇ ਮਿੱਥਾ ਦੇ ਕੇਵੇਂ ਗੁਰੂ ਗਾਓਹਿਕਾ
ਦੇ ਕਿਸੇ ਤੋਂ 56 ਗਾਓਹਿਕਾ ਨੂੰ ਹਿੰਗ ਰਹਾ ਕਿ ਨਾਨਕਪੁਰ
ਮਾਹਿਓ ਨਾਏ ਮਨਾ ਦਿਨਾਂ ਵੇਨਾਂ ਵਾਗਾਂ ਵਰ ਦੇ ਬਤਿਹੂ
ਅਤੇ ਮਿੱਥ ਮਾਏ ਮਿਲ ਦੇ ਵੀਦਾਈ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਉਣੇ
ਜਾਂ ਮਾਏ ਹੁੱਲ ਮਿਲ ਕਿ ਵੀਦੇਂ ਵਾਲੇ, ਪਟਾਰੇ ਚਲਾ ਕਿ
ਵੀਦਾਈ ਨੂੰ ਧੁਮਿਨਾ ਨਾਲ ਤਰ ਦਿੰਦੇਂ ਜਾਂ।

(੫) ਤੀਰਾ :- ਵੀਦਾਈ ਵੀਨਾ ਤਿਆਗਿਆ ਰਮ ਕੁ ਦਿਨ ਧਾਤਾਂ
ਜੀ ਮੁਰੂ ਤੋਂ ਪਾਇਆ ਜਾਂ। ਬਾਘ ਵੀ ਮਠਾਈ ,
ਮਥਾਵਟ ਅਤੇ ਮਠਿਆਇਆ ਮਰੂ ਕੁਝ ਧਾਤਾਂ ਤੇ ਉਤਮਾਤ
ਨਾਲ ਮੁਰੂ ਤੋਂ ਪਾਇਆ ਹੈ। ਮੁਮਿਗਾ ਫਿਰ ਧਾਤੋਂ ਅਤੇ ਡੋਟੀ
ਵੀਦਾਈ ਤੋਂ ਵਾਅਰ ਕੁਝੇਰ ਮਾਤ ਕਿ ਨਾਮਮਿੰਨਾ ਨੂੰ
ਇਹ ਵੀਦਾਈ ਮਠਾਈ ਪਾਈ ਹੈ। ਇਸ ਇਨ ਕੋਰ ਨਾਪਟੇ ਪਾਰ
ਨੂੰ ਮਥਾਉਣੇਂ ਜਾਂ , ਵੀਦੇ ਵਾਲੇਵੇਂ ਜਾਂ , ਨਾਪਟਾ ਲਾਉਣੇਂ ਜਾਂ
ਅਤੇ ਮੁਮਿਨਾ ਵਾਲਾਉਣੇਂ ਜਾਂ। ਇੰਨੇ ਰੁਖੇ ਨੂੰ ਦੁਆਇਆ
ਅਤੇ ਮਠਿਆਇਆ ਵੇਰੇ ਜਾਂ। ਧਾਤਾਂ ਪਾਗ ਦਿੱਚ ਵੀਦਾਈ ਵੀ
ਮਾਮ ਨੂੰ ਮਾਤਾ ਲਛਮੀ ਅਤੇ ਗੇਵੇਂ ਵੀ ਵੀ ਨਾਮਤੀ ਹੋਰੀ
ਤੇ , ਉਮੇਂਤੋਂ ਵਾਅਰ ਗਵਰ , ਧੱਢੇ ਅਤੇ ਕੁਝਿਨਾ ਪਟਾਰੇ ਚਲਾ
ਕਿ ਵੀਦਾਈ ਨੂੰ ਰੋਮਨ ਕਰੇ ਜਾਂ।

(੬) ਮਿੱਟਾ :- ਅੰਤ ਦਿੱਚ ਵੀਦਾਈ ਇਰ ਗਾਇਬਾਤਰ ਅਤੇ
ਮਾਮਾਕਾਰ ਮਾਧਿ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਮਾਨ੍ਹ
ਮਿਲ - ਪੱਲ ਦੇ ਨਾਪਟੇ ਗੇਵੇਂ - ਗਿਓਂ ਕੁਝ ਕਿ ਮਾਧੀ ਪੁਰ
ਤੇ ਮਨਾਉਣਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਕੋਰ ਧਾਮੇ ਨਾਮਿੰਨਾ ਨਾਮਮਾਇਆ
ਦੇ ਜੇਹਰ 'ਚ ਵੀਦਾਈ ਦਾ ਚਾਨਣ ਵੇਲਾਉਣਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ।



ਪਰੀਖਕ ਦੁਆਰਾ
ਪ੍ਰਦਤ ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਸੰਖਿਆ

ਪਰੀਖਾਰੀ ਉੱਤਰ

ਖੰਡ - ਓ

3. ਯੇਹ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਹਲ ਕਰੋ -

(i) ਭਾਰੀ ਗੁਰਮਤ ਦੀ ~~ਭ~~ ਗੁਰਮੁਖ ਨੂੰ ਕਿਸ ~~ਥ~~ ਰੱਖੇ
ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਕੁਝਾਨ ਉਹ ਲਈ ਰੱਖਿਓਂਗਾ।

(x) ਧਿਆਈ ਦਿੱਤ ਨਾਮਰੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹਨ - ~~ਹ~~, ~~ਫ~~, ~~ਨ~~, ~~ਖ~~
ਨੂੰ "ਹ"।

(12) (xi) ਦੁੱਤ ਅਖਰ ਉਂਗ ਅਖਰਾਂ ਨੂੰ ਕੀਰੇ ਹਨ ਜੋ
ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਪੈਰ 'ਚ ਲਗੇ ਹੋਏ ਹਨ।
ਅਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੇ ਹਨ।

ਨਿਯਮ → ~~ਕ~~ ਤਿਪਤ, ~~ਕ~~ ਅਖਰ

*** ਕਾਮਾਧ ***



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-179/2024

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-17/2024

[illegible]



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

BSER-179/2024



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
-------------------------------	------------------	-------------------

BSER-179/2024



परीक्षार्थी उत्तर

परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या
-------------------------------	------------------

BSER-179/2024

