



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, संघरथान, अजमेर

माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)

Candidate's Roll No. In English

(In Figures) _____

--	--	--	--	--

(In Words) _____

परीक्षार्थी का नामांक हिन्दी में

शब्दों में _____

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम — हिन्दी अंग्रेजी

विषय संस्कृत

परीक्षा का दिन सोमवार

दिनांक 18-3-19

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार वडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उस पूर्णांक में ही गरिबार्तित कर अंकित करें (उदारणार्थ : 15 1/4 को 16, 17 1/2 को 18, 19 3/4 को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	19		
2	20		
3	21		
4	22		
5	23		
6	24		
7	25		
8	26		
9	27		
10	28		
11	29		
12	30		
13	31		
14	योग		
15	प्राप्त अंकों का कॉल योग (Round off)		
16	अंकों में	शब्दों में	
17			
18			

परीक्षक के हस्ताक्षर

संकेतांक

1	2	3	4
---	---	---	---

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 58 जी.एस.एम. कीमतोंव कागज ही उपयोग में लिया गया है। 164/2018

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक् से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यावेक्षक एवं वीक्षक की अनुशासा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न—पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न—पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में “समाप्त” लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाइन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रौकथाम अधिनियम के तहत, कार्यवाही की जा सकेगी।
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा “अनुचित साधनों के प्रयोग” के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाँड़े नहीं। उत्तर—पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केंद्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, कैलक्यूलेटर, मोबाइल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस—पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ काढ़े उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न—पत्र हिन्दी—अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विराधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जायें।



1

उत्तर - स्वामीं जीवन्

चिकित्सा कारिता

प्रसंगः-

मस्तुता गद्यांशु हमारी पाठ्यपुस्तक 'स्पन्दना' के अप्टम पाठ केंद्रीयीगी स्वामी के शब्दानन्द पाठ से अवतरित है।

इस गद्यांश में राजस्थान में जन्मे शिक्षा-सन्त स्वामी के शब्दानन्द की उपलब्धियों व महान् कार्यों का वर्णन है।

हिन्दी - अनुवाद :-

स्वामी कुशलदास का जीवन सभी पन्थों में सद्भाव [अद्वैती भावना] का उदाहरण है, निश्चित ही इन्होंने जाट-जाति में जन्म लिया परन्तु सिवरहों के गुरु नानकदेव के पुत्र श्री चन्द द्वारा प्रवर्तित [चलाया गया] उदासी सम्प्रदाय में दीक्षित हुए। ये हुस्तन्य के अम पाड़ी भी हुए। हयारह वधु की साधना के द्वारा ही इन्होंने 100 पूर्णों का स्वीक्ष्य इतिहास का लेखन किया।

विभाजन काल में [भारत-पाक विभाजन] हिंसा के व्यवहार से घायल मुस्लिम बन्धुओं की चिकित्सा भी स्वामी के शब्दानन्द जी के रवाची। इस प्रकार स्वामी के शब्दानन्द ने अनेक कार्यों किए



2.

उत्तर - परोक्षे

पर्याप्तम् ॥

प्रसंगः :-

प्रस्तुत श्लोक हमारी पाठ्यपुस्तक
'अपन्दना' के दृश्यम् पाठ सुभाषित-राजनि
से अवतारित है।

इस श्लोक में सामने मधुर वचन
बोलने वाले तथा पीछे से निंदा करने वाले
विष के धड़े के समान कपटी मिश्र की
त्यागने के लिए प्रेरित किया गया है।

हेतुदी - अनुवाद :-

कवि कहता है कि जो
मिश्र सामने तो मधुर वचन बोलता है
लेकिन पीछे से हमारी निंदा करता है या
हमारा बुरा बोहता है, वह मिश्र उस
धड़े के समान है जिसके मुख भाग पर
तो दुध या अमृतालगा हुआ है और
अन्दर विष भरा हुआ है।
कवि हीसे विष के धड़े के समान कपटी व
दुष्ट मिश्र की त्यागने की सलाह देता है।
हीसे मिश्र से हुए रहना ही अद्या बताया
गया है।



प्रशिक्षक द्वारा
प्रसन्न
प्रदत्त अक्ष

प्रसन्न

संलग्न

प्रशिक्षणी उत्तर

३.

उत्तर - नवमासि

रवचिराभरणा

प्रसङ्गः :-

प्रस्तुत इलोकः अस्माकं स्पन्दना इति
पाठ्यपुस्तकस्थं 'जयं सुरभारति' इति पाठात्
उद्धृतः आस्ति'

मूलतः अयं इलोकः दौ हरिगमाचार्यै
विरचितात् 'मधुच्छन्दः' इति गतन्धात् सङ्कलितः
आस्ति।

आस्मिन् इलोके कविः 'सुरभारत्योः सदृगुमान्'
वर्णयति कथयति च यत्

व्याख्या :-

हे देवि सुरभारति । नवम आश्रय-
प्रदायिनी आसि, त्रिलोके श्रीपटा आसि, देवः
मुनिभिः च वन्दितौ चरणौ यस्याः सा ।
मृद्गारादिभिः नंव-काव्य-रसः
माधुर्यमियी, कविता रूपेण आभित्योन्निता आसि,
मृदुहासयुता आसि, सुन्दरामामृषणौ च शोभिता
आसि । एवं नवम अति मनोदरा आसि ।

व्योकरणात्मक - विन्दवः1. त्रिभुवनधन्या =त्रिष्टुप् ऋवन्तीष्टुप् धन्या [कर्मधारय समास]2. काचिराभरणा = कचिराग्नि आभरणानि यस्याः सा
[बहुत्रीष्टुप् समास]



3. ग्रन्थ = यमदृशब्दः, प्रथमा विभागितः,
एकवचनम् [सर्वनाम शब्द]

4

उत्तर - प्रतापः - अर्थ विक्रम माम

अविप्रयति

प्रस्तुतिः :-

नाट्यांश्चाऽयम् अस्माकं स्पन्दनां
इति पाठ्यपुस्तकस्य रवदेशं कथं रक्षयम्
इति पाठात् उद्घृतः आस्ति।

मूलतः अयं पाठः ई. नारायणशास्त्री -

कांकृष्ण विचाचितात् एकांकी संस्कृत नवरूप
सघमा, इति एकांकी संगतधात् सङ्कलितः
आस्ति।

आरेमन् नाट्यांश्च मदाकाणा प्रापासिंहस्य
नीराश्यात् रवदेशरक्षणी असमर्पित्य वेदना
वर्णिति आस्ति। प्रतापः आधिकसंकटात्
निवाशम् भूत्वा रवदेशं विदाय अन्यतः
मान्तुम् उद्घृतः आस्ति।

व्याख्या :-

प्रतापः - अर्थ विक्रम प्रताप! यदि अहं
जन्मधारां रक्षितः असमर्थः अस्मिन्
अहं अत्र मेदपाठ राज्ये निवाशनीन किम्



प्रयोजनम् २ [दीर्घं निः इव चिति]

[तद्वा कोटि राजन्यः सामन्तः प्रवेशं करीति]

सर्वदारः [सामन्तः] - [नृपीचितः अभिवादनं कृत्वा]
विजयत् विजयत् महाराजः ।

प्रतापः - [दीर्घं इवासं आनन्दयजनं य उत्थाप्य]
हा धीककार आस्ति । बन्धो ! किम्
त्वमपि विजयतां विजयतां इति विजयदधीषं
विद्याया सामुलजजायितुम् इत्यासि ॥

सर्वदारः [सामन्तः] - हे अस्माकं प्राणानाम्
आश्रयमुत्त ! अपि एव
श्रीमान् प्रतापः कथयति ? आत्मनः धर्म-
निर्विनाय श्रीमता तु सर्वमपि कृतम् ।
स्वातन्त्र्याय असद्यानि कप्टानि अपि अवता
सीढानि । भवतां सर्वदा एव जयः संभविष्यति ।

व्याकरणात्मक - विन्दवः

1. राजितम् = राज + इतम्
2. स्वाधीनतार्थ = स्वाधीनता शब्दः, चमुच्चर्वि विभाविते
एकवचन [श्रीविंग शब्द]
3. प्रतापय = प्र + नम् + ल्याप
4. राजीचितं = राजा + अचितम् [गुणस्वरसंहिता]



5.

उत्तर - (ii) कस्तुरी 'मूर्गाह' जायते ।

(iv) पञ्चतन्त्रस्य रचना "पाणित पविष्टु शमिला"
हृता ।

(v) यानि 'अनवधानि कर्माचि' असमाचिः
तानि सोवितव्यानि ।

(vi) सर्वे प्राणिनः 'प्रियवाक्य - प्रदानीन्'
तुष्यान्ते ।

(vii); "संघीशवितः" इति पाठस्य कथा
हेतीपदेशस्य मिश्रलाभात्,
नामकात् परिवृद्धिदात् सम्पादिता विद्यते ।

(viii) काव्याभ्यु "नाटकः" रस्य उच्यते ।

6.

उत्तर - तत्सत्त्वं कः मूर्त्वा दक्षते ?

7

उत्तर - भावान् किम् वदति ?



8

उत्तर - कर्स्य सदा विजयः एव माविष्यति ?

9.

उत्तर - मैघान् कुश अवलीक्य नन्दामि ?

10

उत्तर - (1) पृथिव्यां शीघ्रे रत्नानि जलमन्नं सुभाषितम्
मुँहैः पाधान् खण्डुषु रत्नसंज्ञा विद्यीयते ॥

(2) धन-धान्य-प्रयोगीषु विद्यायाः संक्षेषु च ।
आदारै व्यवहारै च त्थवतलज्जः सुखी भवेत् ॥

11

उत्तर - [क] अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीघ्रकं
परीपकारस्य मद्विम्, आस्ति ।

[ख] (i) सर्वे स्वार्थं समीदन्ते ।

(ii) गावः अन्यैऽयः कुरुद्यं प्रयच्छन्ति ।

(iii) नदीं स्वजलं न पिवति ।

(iv) स्वार्थं विद्यय अन्यैऽयः जीवनमीव वरं आसि
वा वरं विद्यते ।



(V) परेशाम् उपकारः परोपकारः उच्चते |

(vi) (i) "वृक्षाः कलानि पृथग्भान्ति" अत्र
कृपदं "वृक्षाः" इति आस्ते |

(ii) "स्वाधीय सर्वेऽपि जीवन्ति" अत्र
सर्वनामपदं "स्व", इति आस्ते |

(iii) "मातृसमा उपकारिणी का विद्यते ?"
अत्र विशेषण पदं "उपकारिणी",
"मातृसमा उपकारिणी" आस्ते |

(iv) "अतः स्वाधी विद्य अन्येत्यः जीवनमेव
वरम्" अत्र विशेष्यपदं
"अन्येत्यः जीवनमेव" आस्ते |

12

उत्तर - (i) महा + अद्यधिः [गुण स्वर सान्धिः]

(ii) शिवः + अद्यम् [उत्तर विसर्ग सान्धिः]

13

उत्तर - (i) गायकः [अयादि स्वर सान्धिः]



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक
प्रश्नम् संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(i) शिवरूच् [इच्छुत्रव व्यंजन स्यान्ति]

14

उत्तर - (i) विशालः भवनम् [कर्मधारय समासः]

(ii) भरतश्च शशुद्धनश्च [हन्त्र समासः]

(iii) प्रतिदिनम् [अत्यधीभाव समासः]
प्रतिदिनम् [समास - विग्रह
का समरूप पद]

15

उत्तर - (i) विभावितः - द्वितीया
कारणम् - 'विना' शब्दस्य योगी द्वितीया
विभावितः भवति |

(ii) विभावितः - चतुर्थी
कारणम् - 'नमः' इति शब्दस्य योगी
चतुर्थी विभावितः भवति |

(iii) विभावितः - द्वितीया
कारणम् - 'अपर्युपिति' इति शब्दस्य योगी
द्वितीया विभावितः भवति |

16

उत्तर - (i) श्रीद्वारः द्याणी आसीत् । [धन्तु इनि]



(१) शिक्षिक वालाः पाठं पाठयति ।
[शिक्षक + टापु]

17

उत्तर - (१) भ्रूषिदमती = भ्रूषिद + मतुप्

(२) पार्वती = पर्वत + तीप्

18

उत्तर - [इतस्ततः, अध्यनीव, वृथा, इवः]

(१) अहं (२) इवः दृढलीं गामिष्यामि ।

(३) तृणाणि (४) इतस्ततः विकीर्णाणि
आसन् ।

(५) वयम् (६) अध्यनीव कायं सम्यादयामः

19

उत्तर - (१) वाच्य परिवर्तन -

जनैन रतामः ग्राचयते ।



परीक्षाक्रम संख्या
प्रदत्त अंक संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

20

उत्तर - भागीरथी वर्षां प्रक्षोलयति ।

21

उत्तर - अहं नगरै गच्छामि ।

22

उत्तर - (i) महेशः रात्रौ सपादृशवादने शयनं करीति ।

(ii) "शताब्दी" इत्यान् पादैनदृशवादने जयपुरात् दैदलीं गच्छति ।

23

उत्तर - (i) कृषकः प्रातः श्वेतम् प्रतिगच्छति ।

(ii) हहै तिस्रः माहिलाः वर्चुनि कीणान्ति

(iii) अहं शैटिकाम् श्वादामि ।

24

उत्तर -

सुनगरम्
18 मार्च 2019



प्रियमित्र ! कवीन्द्र !

कृष्णली सन् कृष्णलं कामये । मा । शि ।
 बोई परीक्षा (i) सान्नेकटे वर्तते ।
 आहं समयसारिणी । (ii) निमय
 भीजनया अधीयानः आस्मि । अधुना मम
 (iii) पारिज्ञाः अपि मम सद्याचौरी रताः
 सांक्ते । ग्रन्थः सर्वत्तमां अड्कन् ।
 (iv) प्राप्तुं विद्यालये (v) विशेषकक्षां
 सञ्चालयाति । ममापि लक्ष्यं तदेव वर्तते ।
 अवगापि भीजनया एव (vi) अधीयानः
 स्माद् । गतः (vii) क्रान्तः ना
 पुनराग्निः, इति स्वाक्षित् ॥ (viii) सर्वदा
 आपि स्मृ ।

धारणिभास्त

- परैन्द्रः

25 खंवाद - "वसति स्वद्धता"
 उत्तर - मदैश्चाः - । निरङ्गन ! (i) इवः च विवासवः,
 तव का भीजना वर्तते ।

निरङ्गनः - अरे (ii) त्वं न
 जानासि ? च विवासवे सर्व
 मिलित्वा वसतैः स्वद्धता करनीयास्ति ।



महेशः - अहो ! उत्तम विचारः । सर्वे इवः
(II) कदा गच्छते ?

निरुद्धजनः - प्रातः अप्टवादनाद् (IV) स्वच्छता
कार्यमिदौ माविष्यति ।

महेशः - शुभं कर्म आगम्य (V) स्वच्छता
करिष्यते ।

निरुद्धजनः - (VI) वामतः विद्यामानस्य अद्यस्य
उद्यानस्य आदौ करिष्यामः ।

महेशः - तेन तद् रमणीयः (VII) सुनदरं
य माविष्यति ।

निरुद्धजनः - (VIII) नालीना^०
योजनाया^० स्वीकृता एव ।

26.

अनु - (I) महिलाः कुपात् जलम आनयन्ति ।

(II) ग्रन्थं अपि गच्छ ।

(III) अद्यम् गणितं विजानं च पठामि ।

(V) मित्राय दुर्घटं रोचते ।



(vi) अदृम् ज्ञानीः आस्मि ✓

27

उत्तर - (i) पूर्वस्य (ii) मुप्टतः ग्रामः आस्ति।(iii) ग्रामे (iv) सुन्दरागी उपवनानि
सान्ति।(v) मध्ये च भगवतः (vi) पश्चिमस्य
द्विवालयीडास्ति।(vii) पूर्वतः (viii) निकधा एका नदी प्रवर्धते।(ix) ग्राम जनाः नद्याः (x) तरनिति

(xi) ग्रेतामस्य विद्यालयः अवीप

(xii) मणीदरः आस्ति।

28.

उत्तर - (i) एकदा एकः मकरः नद्यां वसति स्मा।

(ii) नद्याः तटे फलीष्ठेतः जग्बुवृक्षाः
आसीत्। ✓(iii) तरय शाश्वताभां वानरः वसति स्म। ✓



(iv) मकरः वानरेण पातितानि मधुरकलानि
आस्वाद्य → आचिन्तयत् | ✓

(v) "कलानि आतिमधुराणि ।" अतः वानरः हृदयन्तु
अतीव मधुरं स्यात् अतः वानरः हृदयं आदामि)

(vi) वानरः मकरस्थ प्रयासः ब्रह्मि चातुर्थण
विकलीकृतवान् | ✓

समाप्तिः